



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ № 3
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

2017 - 2018 учебный год

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Тип, вид, статус образовательной организации
- 1.2. Учредитель: Администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.
- 1.3. Экономические и социальные условия, территории нахождения образовательной организации

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 2.1. Характеристика контингента обучающихся в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ в 2017-2018 учебном году
- 2.2. Состав обучающихся по классам
- 2.3. Социальный состав семей
- 2.4. Социальный состав обучающихся
- 2.5. Данные сохранности контингента обучающихся
- 2.6. Движение контингента обучающихся в 2017 - 2018 учебном году
- 2.7. Контингент выпускников по годам и уровням общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование)

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Основные позиции плана (программы развития образовательной организации (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)
- 3.2. Обновление образовательных стандартов
 - 3.2.1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
 - 3.2.2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

- 3.2.3. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственного управления и самоуправления
- 3.2.4. Сайт образовательной организации
- 3.2.5. Контактные телефоны и адреса образовательной организации
- 3.3. Режим работы
- 3.4. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность
- 3.5. Условия для занятий физкультурой и спортом
- 3.6. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования
- 3.7. Организация летнего отдыха детей
- 3.8. Организация питания, медицинского обслуживания
- 3.9. Организация профилактической работы, в том числе работа совета профилактики
- 3.10. Обеспечение безопасности
- 3.11. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
- 3.12. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)
 - 3.12.1. Кадровый состав
 - 3.12.2. Качественный состав педагогических кадров лица по уровню образования
 - 3.12.3. Распределение педагогических работников лица по квалификационным категориям
 - 3.12.4. Показатель качества педагогической деятельности
 - 3.12.5. Участие в профессиональных конкурсах

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Характеристика образовательных программ согласно уровней основных образовательных программ, реализуемых в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ
- 4.2. Изучение иностранных языков
- 4.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка
- 4.4. Образовательные технологии, реализуемые на всех уровнях общего образования

- 4.5. Основные направления воспитательной деятельности
- 4.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции. Дополнительное образование
- 4.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья
- 4.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образовательной организации

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

- 5.1. Анализ качества знаний обучающихся 1 - 11 классов
- 5.2. Результаты единого государственного экзамена в 2017 - 2018 учебном году
- 5.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах
- 5.4. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней
- 5.5. Результаты внутришкольной оценки качества образования
- 5.6. Достижения обучающихся в олимпиадах
 - 5.6.1. Участие обучающихся лицея во всероссийской олимпиаде школьников
 - 5.6.2. Участие в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина
 - 5.6.3. Участие обучающихся лицея во Всероссийской олимпиаде школьников “Турнир имени М.В. Ломоносова”
 - 5.6.4. Участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах
 - 5.6.5. Участие обучающихся в творческих конкурсах
- 5.7. Спортивная деятельность обучающихся
- 5.8. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования
- 5.9. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся
- 5.10. Данные о состоянии здоровья обучающихся
- 5.11. Оценки и отзывы потребителей

6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ МБОУ ЛИЦЕЙ № 3 МР УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН РБ

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

ВВЕДЕНИЕ

Публичный доклад муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей № 3 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан за 2017 - 2018 учебный год содержит информацию об основных результатах и перспективах развития образовательной организации.

Содержание доклада мы адресуем родителям (законным представителям), выбирающим МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями лицей, условиями обучения и воспитания, образовательными программами. Обеспечивая информационную открытость образовательной организации посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, а также количества обучающихся.

Публичный доклад за 2017 – 2018 учебный год содержит информацию об основных результатах деятельности педагогического коллектива и проблемах образовательной организации. Приведённые в докладе данные о качестве и доступности образования, деятельности лицея, позволят адекватно оценить проблемы; определить приоритетные направления работы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие образовательной организации.

МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ – инновационная образовательная организация, осуществляющая предпрофильную и профильную подготовку. Образовательная организация предоставляет обучающимся с повышенным уровнем мотивации возможность получить качественное основное образование, освоить ключевые компетенции, позволяющие в дальнейшем реализовывать себя в различных направлениях деятельности.

Миссия лицея: Создать открытую безопасную образовательную среду, способную оптимизировать обучающихся к их личностному становлению и развитию, наращивать их жизненные и духовные силы. Образовательный процесс организуется с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

Механизм реализации:

- создание передовой педагогической среды лицея, готовой принять и использовать новаторские педагогические идеи на практике, способной объединять лучшие мировые информационные технологии с лучшими в мире методами преподавания и обучения;
- формирование электронного, интерактивного, мультимедийного программного обеспечения в совокупности с Интернетом как неограниченных возможностей для самообучения и самообразования.

Центральная задача. Модернизация системы работы лицея при сохранении базовых характеристик. Модернизация системы образования задача сложная и многоаспектная, затрагивающая практически все стороны жизни лицея. Прежде всего, это отбор содержания образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года)

Важным при модернизации является изменение критериев оценки качества образования, получаемых обучающимися на всех этапах обучения, включающих не только предметные знания, умения, навыки, но также метапредметные компетенции. Решение требует серьезной подготовки педагогических кадров, модернизации ресурсной базы лицея, предполагающей тотальное внедрение интернет технологий.

Приоритетные направления деятельности лицея:

- повышение качества реализации образовательных программ всех уровней с целью формирования ключевых компетенций, внедрение ФГОС

- развитие и совершенствование индивидуального подхода к образовательным запросам потребителей (обучающихся, родителей, государства и общества)
- совершенствование системы и программ внеурочной деятельности лицеистов для реализации самообразования, самоопределения, саморазвития
- освоение и внедрение инновационных технологий в образовательном процессе в условиях здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды
- создание модели программно-целевого управления развитием лица

Реализация определенных коллективом целей предполагала **решение следующих задач:**

- использование лицейского образовательного пространства для достижения нового качества образования
- интеграция личности в национальную и мировую культуру
- формирование духовно богатой, высоконравственной личности, патриота России, ориентированного на приоритет общечеловеческих ценностей
- развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности
- систематическое обновление содержания образования и воспитания
- разработка системы оценки качества образовательной деятельности лица
- включение педагогического коллектива в инновационные процессы по основным направлениям программы, а также отдельных проектов
- обновление системы управления лицеем
- создание условий для формирования и развития профессиональных компетенций участников образовательного процесса
- расширение базы социального партнерства
- расширение сотрудничества и сетевого взаимодействия
- укрепление здоровья всех субъектов образования

В лицее созданы и функционируют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников образовательной организации
- Педагогический совет
- Совет лица
- Научно-методический совет
- Попечительский совет
- Школьный парламент
- Советы родителей – Родительский комитет
- Профессиональный союз работников (представительные органы работников)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Тип, вид, статус образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 3 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ) является некоммерческой организацией, созданной в 1979 году как средняя общеобразовательная школа № 3 города Учалы (постановления администрации г. Учалы № 5190).

В целях обеспечения гарантированного государством права граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования в пределах федеральных государственных стандартов общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 города Учалы преобразовано в муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 3 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (приказ Управления по контролю и надзору в сфере образования МО РБ от 17.12.2009 года №1392 «О государственной аккредитации ОУ» и постановления главы администрации МР Учалинский район РБ от 26.03.2010 года №3-468 УД «О переименовании МОУ СОШ №3 МР Учалинский район РБ в МОУ лицей №3 МР Учалинский район РБ»). МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательными и учредительными документами управления образования администрации района Учалинский район Республики Башкортостан, Уставом лицея, локальными актами, регламентирующими организационно-финансовую деятельность образовательной организации.

МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ - общеобразовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ - общеобразовательная организация технического профиля, обеспечивающая в старших классах дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам естественнонаучного профиля. Обучающимся лицея предоставлены широкие возможности для получения качественного образования и реализации индивидуальных творческих запросов, самостоятельного выбора предметов для их углубленного изучения, овладения навыками научной работы.

1.2. Учредитель: Администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Лицензия на образовательную деятельность от 15 ноября 2011 г. регистрационный № 0997 действует бессрочно, Свидетельство о государственной аккредитации от 10 ноября 2014 г. регистрационный № 1288 действует до 10 ноября 2026 г.

Юридический адрес: 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение город Учалы, улица Ленина, 42 А.

Почтовый адрес: 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение город Учалы, улица Ленина, 42 А.

Фактический адрес: 453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение город Учалы, улица Ленина, 42 А.

1.3. Экономические и социальные условия, территории нахождения образовательной организации

МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район расположено в типовом здании по улице Ленина, 42 А, рассчитано на 1176 мест, построено в 1979 году. Лицей находится в трехэтажном типовом кирпичном здании. Общая площадь составляет 6362,60 кв.м. Территория лицея асфальтирована, озеленена и огорожена от проезжей части забором. На территории лицея находится спортивная площадка для занятий физической культурой, на которой имеется беговая дорожка, футбольное поле, игровые площадки для баскетбола и волейбола, спортивные сооружения.

В 2017 - 2018 учебном году обучается 1265 обучающихся (на конец учебного года), 53 класс-комплекта.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 40 кабинета, 2 мастерские технического труда, кабинет обслуживающего труда, большой спортивный зал с игровыми площадками, малый спортивный зал, столовая на 250 посадочных мест, актовый зал на 150 мест, медицинский кабинет, кабинеты физиотерапии и лечебной физкультуры. Имеются учебно-опытный участок площадью 1768 кв. м, приусадебный участок – 132885 кв. м, теплица – 160 кв.м.

В лицее имеется центральное тепло-водоснабжение, канализация. В кабинетах и коридорах чисто, на подоконниках и в рекреациях ухоженные цветы, на окнах – тюль, жалюзи. В кабинетах имеется современная мебель, классные доски, интерактивные доски. Световой и температурный режим соблюдаются. Учебно-материальная база лицея позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. В лицее оборудованы компьютерные кабинеты. Большинство учебных кабинетов имеют специальное оборудование. Кабинеты химии, физики, технического труда, обслуживающего труда, информатики, биологии оборудованы в соответствии с рекомендациями. Все это создает условия для качественного осуществления учебно-воспитательного процесса.

Лицей расположен в северо-восточной части города, среди новой жилой застройки. Образовательная организация находится в благоприятном социально-культурном окружении. В микрорайоне лицея расположены организации дополнительного образования, культуры и спорта. Возможности культурно-спортивных центров лицей использует при организации внеклассной и внешкольной работы. Таким образом, воспитательная система ориентирована на воспитательный потенциал окружающей лицей социальной, предметно-эстетической и природной среды.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика контингента обучающихся в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ в 2017-2018 учебном году

| <i>Критерии</i> | <i>Образовательные программы начального общего образования</i> | <i>Образовательные программы основного общего образования</i> | <i>Образовательные программы среднего общего образования</i> | <i>Всего по ОО (на конец учебного года)</i> |
|--|--|---|--|---|
| Общее количество обучающихся (на конец учебного года) | 622 | 538 | 105 | 1265 |
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе: | 24 / 26 | 24 / 22,4 | 5 / 21 | 53 |
| Количество классов во II смену/средняя наполняемость классов | 11 / 25,4 | 10/22,8 | | 21/24,2 |

2.2. Состав обучающихся по классам

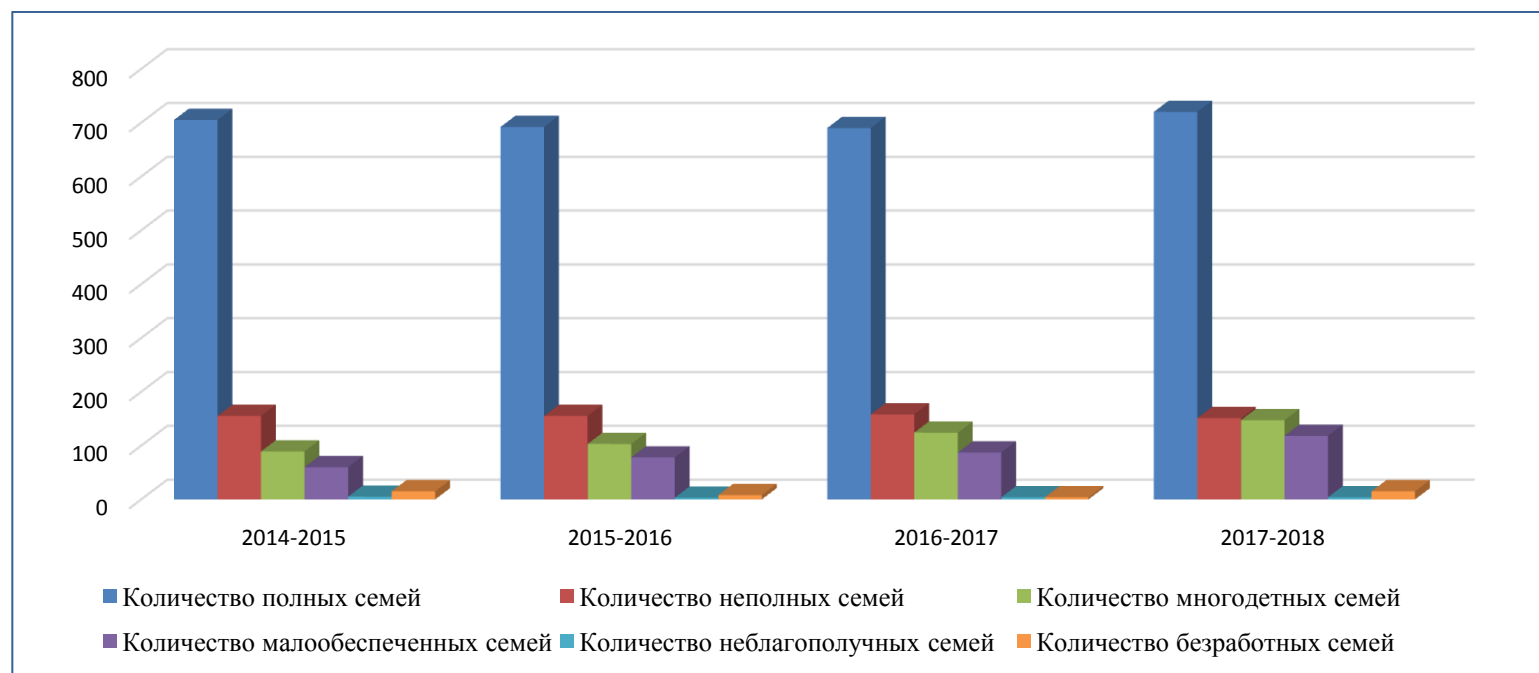
| <i>Классы</i> | <i>Число классов</i> | <i>Всего обучающихся по спискам</i> |
|---------------|----------------------|-------------------------------------|
| 1-й класс | 7 | 183 |
| 2-й класс | 6 | 158 |
| 3-й класс | 6 | 159 |
| 4-й класс | 5 | 122 |
| 5-й класс | 5 | 117 |
| 6-й класс | 5 | 116 |
| 7-й класс | 4 | 93 |
| 8-й класс | 5 | 112 |
| 9-й класс | 5 | 100 |
| 10-й класс | 3 | 65 |
| 11-й класс | 2 | 40 |

2.3. Социальный состав семей

Основная часть семей обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ – полные, имеющие 2 детей, семей беженцев и переселенцев нет. В лицее ведется планомерная работа с проблемными семьями с целью оказания социальной и психологической помощи обучающимся и родителям (законным представителям).

| № | Социальное положение семьи | Учебный год | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1 | Количество полных семей | 703 | 705 | 690 | 715 | 720 |
| 2 | Количество неполных семей | 159 | 155 | 155 | 158 | 151 |
| 3 | Количество многодетных семей | 97 | 89 | 103 | 124 | 147 |
| 4 | Количество малообеспеченных семей | 49 | 60 | 78 | 87 | 118 |
| 5 | Количество неблагополучных семей | 7 | 5 | 3 | 4 | 4 |
| 5 | Количество безработных семей | 8 | 15 | 8 | 4 | 15 |

Социальный положение семей ОО, по учебным годам



В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети, 2 раза в год составляются акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Количество таких рейдов по семьям - 75. Количество индивидуальных консультаций совместно (детьми/родителями) в 2017-2018 учебном году составило - 235.

2.4. Социальный состав обучающихся

Качественность достигнутых результатов нельзя рассматривать без анализа социального состава обучающихся в лицее. Общеизвестен факт, что социальная среда обитания прямо или косвенно влияет на состояние развития личности. В последние годы наблюдается рост числа обучающихся, особенно по программам начального общего образования. Актуальной проблемой является необходимость сохранения контингента обучающихся, ставит проблемы «привлекательности» лицея, что достижимо только при предоставлении качественных образовательных услуг.

| № | Социальное положение обучающихся | Учебный год | | | | |
|---|----------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1 | Всего обучающихся | 1051 | 1053 | 1116 | 1190 | 1265 |
| 2 | Обучающихся под опекой | 9 | 11 | 13 | 13 | 11 |
| 3 | Круглых сирот | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| 4 | Обучающихся инвалидов | 9 | 11 | 12 | 9 | 10 |

В этом учебном году обучающихся под опекой не увеличилось. Проводится диагностика и морально-нравственного здоровья детей с целью выбора направлений работы с детьми, склонных к асоциальным поступкам.

| № | Количество | Учебный год | | | | |
|---|------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1 | Всего обучающихся | 1051 | 1053 | 1116 | 1190 | 1265 |
| 2 | Обучающихся, состоящих | 4 | 3 | 17 | 11 | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|
| | на внутри школьном контроле | | | | | |
| 3 | Обучающихся, состоящих на учете в правоохранительных органах | 4 | 5 | 3 | 3 | |
| 4 | Правонарушений, совершенных обучающимися лица и зарегистрированными правоохранительными органами | 1 | 1 | 2 | 1 | |

Данные таблицы показывают, что состоящих на учете в правоохранительных органах стало меньше. Лицей организует целенаправленную работу с данной категорией обучающихся. На базе лицея постоянно действует Совет по профилактике правонарушений. Социально-психологическая служба лицея сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних, с родительской общественностью лицея.



2.5. Данные сохранности контингента обучающихся

Лицей создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе. Порядок приема и отчисления учащихся отражены в Уставе лицея, локальных актах и соответствуют Закону РФ «Об образовании». Алфавитная книга ведется аккуратно и заполняется своевременно.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация), самостоятельную работу, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

В соответствии с нормами действующих СанПиН в Образовательной организации устанавливается следующий режим занятий:

- начало уроков I смены – в 8⁰⁰ часов, II смены – в 14⁰⁰ часов, продолжительность урока – 45 минут

- перемены между уроками 10 – 20 минут
- в 1-м классе в течение периода сентябрь - декабрь месяцы (включительно) продолжительность урока составляет 35 минут

Контингент лица

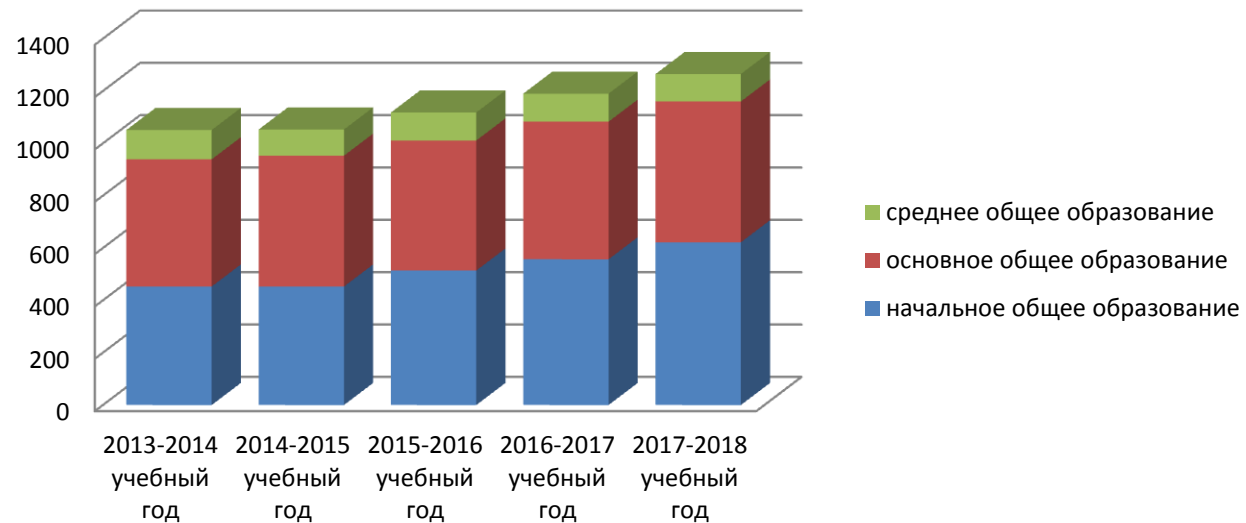
Количественный состав обучающихся

| Учебный год | Классы | Количество обучающихся |
|-------------|--------|------------------------|
| 2011 - 2012 | 1-4 | 447 |
| | 5-9 | 467 |
| | 10-11 | 101 |
| | итого | 1015 |
| 2012 - 2013 | 1-4 | 449 |
| | 5-9 | 488 |
| | 10-11 | 90 |
| | итого | 1027 |
| 2013 - 2014 | 1-4 | 453 |
| | 5-9 | 486 |
| | 10-11 | 112 |
| | итого | 1051 |
| 2014 - 2015 | 1-4 | 453 |
| | 5-9 | 500 |
| | 10-11 | 100 |
| | итого | 1053 |
| 2015 - 2016 | 1-4 | 512 |
| | 5-9 | 497 |
| | 10-11 | 107 |
| | итого | 1116 |
| 2016 - 2017 | 1-4 | 552 |
| | 5-9 | 526 |

| | | |
|-------------|-------|------|
| | 10-11 | 107 |
| | итого | 1185 |
| 2017 - 2018 | 1-4 | 622 |
| | 5-9 | 538 |
| | 10-11 | 105 |
| | итого | 1265 |

В 2017 - 2018 учебном году в лицее - 53 класс-комплекта, 1265 обучающихся. В 2017 - 2018 учебном году наблюдается увеличение количества обучающихся по программе начального общего образования. Средняя наполняемость классов в пределах нормы.

Количественный состав обучающихся по учебным годам



2.6. Движение контингента обучающихся в 2017 - 2018 учебном году

| № п/п | Критерий | Показатели | | | |
|-------|--|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| | | начальное общее образование (1-4 кл.) | основное общее образование (5-9 кл.) | среднее общее образование (10-11 кл.) | Итого по ОО |
| 1. | Количество обучающихся на начало учебного года (чел.)* | 624 | 540 | 103 | 1267 |
| 2. | Прибыли обучающиеся в течение учебного года (чел.) | 26 | 9 | 2 | 37 |

| | | | | | |
|----|--|-----|-----|-----|------|
| 3. | Выбыли обучающиеся в течение учебного года (чел.) | 28 | 11 | - | 39 |
| 4. | Количество обучающихся на конец учебного года (чел.) | 622 | 538 | 105 | 1265 |

Из таблицы и видно, что контингент обучающихся стабилен. Движение контингента обучающихся происходит по объективным причинам: окончили соответствующую ступень образования, по семейным обстоятельствам, перевод в другую школу в связи с изменением места жительства. Движение контингента обучающихся не вносит дестабилизацию в процесс развития образовательной организации.

2.7. Контингент выпускников по годам и уровням образования

| Наименование и направление дифференциации выпускных классов по уровням образования | Количество выпускников | | | | |
|--|------------------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| | 2013 - 2014 | 2014 - 2015 | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 | 2017 - 2018 |
| Начальная школа Всего выпускников | 122 | 95 | 102 | 138 | 622 |
| Из них | | | | | |
| 4 а | 18 (общеобр.) | 21(общеобр.) | 27 (лицейский) | 30 (общеобр.) | 20 (общеобраз.) |
| 4 б | 26 (лицейский) | 25 (общеобр.) | 28 (лицейский) | 30 (общеобр.) | 25 (общеобраз.) |
| 4 в | 28 (лицейский) | 24 (лицейский) | 25 (лицейский) | 28 (лицейский) | 28 (лицейский) |
| 4 г | 24 (общеобр.) | 25 (лицейский) | 22 (общеобр.) | 25 (лицейский) | 26 (общеобраз.) |
| 4 д | 26 (лицейский) | - | - | 25 (лицейский) | 23 (общеобраз.) |
| Основная школа Всего выпускников: | 85 | 92 | 79 | 103 | 100 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------|-------------------|------------------------|----------------------------|--------------------------|
| из них: | | | | | |
| 9 а | 24 (лицейский) | 23 (общеобр.) | 25 (общеобр.) | 21 (общеобр.) | 12 (общеобраз.) |
| 9 б | 25 (лицейский) | 23 (лицейский) | 28 (общеобр.) | 25 (лицейский) | 15 (общеобраз.) |
| 9 в | 25 (общеобр.) | 25 (лицейский) | 26 (лицейский) | 30 (лицейский) | 26 (лицейский) |
| 9 г | 11 (общеобр.) | 21 (общеобр.) | - | 27 (лицейский) | 25 (лицейский) |
| 9 д | | | | | 22 (лицейский) |
| Средняя школа Всего выпускников: | 48 | 63 | 38 | 66 | 40 |
| из них: | | | | | |
| 11 а | 26 (физико-химический) | 15 (соц-экономич) | 23 (физико-химический) | 15 (соц.-гуманитарный) | 21 (физико – химический) |
| 11 б | 22 (физико-химический) | 25 (физико-химич) | 15 (физико-химический) | 28 (физико-химический) | 19 (физико-химический) |
| 11 в | -- | 23 (физико-химич) | - | 23 (физико-математический) | - |

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Основные позиции плана (программы развития образовательной организации (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году))

На Совете лицея одобрена, а далее введена в действие Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 3 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан на 2016 – 2020 годы. Программа разработана согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы, утверждённой Постановлением правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497. **Концептуальной задачей** деятельности лицея является развитие образовательной среды, обеспечивающей формирование конкурентоспособной личности, востребованной на рынке труда в современных экономических условиях.

Цели реализации Программы

- Модель современной образовательной организации должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики и социальной сферы и способствовать формированию человеческого потенциала.
- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда.
- Совершенствование качества и эффективности образования за счет вхождения в информационное общество и повышение мотивации к обучению.
- Совершенствование управления и механизмов реализации социально-педагогического партнерства в учебно-воспитательном процессе.
- Создание условий для профессионального и творческого роста педагогического коллектива на основе объединения вокруг проблемной темы.

Для достижения целей осуществляется системный переход к **деятельностно-компетентностной образовательной модели** с ведущим фактором межчеловеческого взаимодействия, интерактивности.

Задачи Программы

- Обеспечение прав ребёнка на качественное образование.
- Обеспечение качества и современного уровня образовательных услуг.
- Совершенствование содержания и технологии обучения и воспитания для достижения целей образования.
- Создание условий для саморазвития и успешной социализации обучающихся на основе возможностей современных информационно-коммуникативных средств обучения.
- Усиление информационно-коммуникативной составляющей в процессе обучения. Ориентация на обновление, как содержания, так и технологий педагогической деятельности.
- Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.
- Создание системы непрерывного образования. Организация предпрофильного и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии.
- Построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций. Воспитание детей в духе уважения к своей школе (лицею), городу, краю, России.
- Обеспечение условий для сохранения здоровья обучающихся и успешной социализации в образовательном процессе.
- Повышение эффективности управления образовательной организацией. Совершенствование экономических механизмов управления.
- Укрепление и развитие материально-технической базы лицея как основы обеспечения образовательной деятельности.

Приоритетные направления работы

1. Формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности обучающегося: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, личностного самосовершенствования, информационной, общекультурной, коммуникативной, трудовой.
2. Реализация потенциальной эффективности информатизации в рамках интеграции учебно-воспитательного процесса, внедрение информационно-коммуникационных технологий.
3. Развитие информационно-коммуникационного потенциала обучающихся, педагогов, семьи как значительных факторов развития личностного потенциала и социализации личности.
4. Разработка системы школьных стандартов и критериев оценки результативности повышенного образования обучающихся. Повышение качества образования.
5. Организация диагностической деятельности, содействующей позитивной самореализации обучающегося и учителя.

Основные пути изменения содержания образования

Интенсивный путь: сопряжение программ, использование возможностей модульного обучения, дифференциация образования, интерактивные формы обучения.

Основные ориентиры

1. Развитие умений эффективно пользоваться знаниями.
2. Вариативность сроков обучения.
3. Индивидуализация траектории обучения и развития.

В целях реализации Программы учитывается сложившееся социально-педагогическое пространство образовательной организации, осуществляется социальное партнёрство с социальными учреждениями и организациями города и района. Приспособление лица к ситуации во внешней среде носит активный характер. Решена управленческая задача расширения пространства социального партнерства, развития различных форм взаимодействия его субъектов в целях развития личности обучающегося. Основной предполагаемый результат реализации программы – создание модели современного лицейского образования с опорой на лучшие традиции отечественной школы, на неограниченные возможности в деятельности

слаженного педагогического сообщества, социального партнерства с родительской общественностью, сотрудничества с социальными партнёрами.

Анализ промежуточных итогов реализации Программы позволяет сделать следующие выводы:

1. Неизменной осталась концептуальная основа образовательного пространства лицея – основные положения, которого были определены в Программе развития и являются отправной точкой ее дальнейшего развития.
2. Разработана нормативно-правовая база и созданы условия функционирования и развития лицея, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования с дополнительной подготовкой по профильным предметам и программам дополнительного образования.
3. Разработана и внедряется оптимальная структура эффективного управления лицеем.
4. Получила дальнейшее развитие эмоционально привлекательная воспитывающая среда в условиях лицея.
5. Разработаны и успешно реализуются с учетом возраста обучающихся и современных требований к организации педагогического процесса проекты создания и сохранения образовательного пространства во всех структурных подразделениях.
6. Создан стабильный, высокопрофессиональный коллектив учителей, специалистов социально-психологической службы, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания в соответствии с приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации, муниципального района Учалинский район и Республики Башкортостан.
7. Лицей востребован родителями и обучающимися города; в нем достаточная наполняемость. Опросы родителей и обучающихся показывают высокую степень удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к школьникам, удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг, стилем взаимоотношений «учитель-ученик», настоящим уровнем и перспективами развития определенными руководством лицея.

Лицей реализует целостные образовательные программы, комплексно влияющие на развитие лица, принципиально меняющие характер педагогических отношений, содержание и формы организации жизни и работы обучающегося и педагога.

В целях реализации Программы разработаны и **выполняются перспективные программы:**

- Проект «Внедрение робототехники в образовательное пространство лица, 2015-2019 г.г.»
- Программа «Лицей успеха» (программа работы с детьми с признаками одарённости, конкурсная программа Всероссийского конкурса на лучшую систему работы в образовательной организации, муниципальной системе образования по выявлению, сопровождению развития одарённых детей «Одарённый школьник», 2016 год - Центр развития одаренности школьников БГПУ им. М. Акмуллы совместно с Кафедрой психологии БГПУ им. М. Акмуллы)
- Программа развития библиотеки лица (создание информационно-библиотечного центра) на 2013 – 2018 годы
- Концепция воспитательной работы в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ до 2020 года
- Программа воспитания обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ на 2017 – 2018 учебный год
- Программа «Гражданско-патриотического воспитание обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ»
- Программа по дорожно-транспортной безопасности в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ на 2017 – 2018 учебный год
- Программа по пожарной безопасности в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ
- Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ
- Программа профилактики наркомании, токсикомании и алкоголизма среди несовершеннолетних "Мы выбираем жизнь!"
- Программа взаимодействия семьи и школы "Школа и семья - успех ученика"
- Программы дополнительного образования обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

- Программа по профориентации обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ
- Программа детского общественного объединения «Тринити» МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ
- Программа по антикоррупционному воспитанию обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ на 2017 - 2018 учебный год

Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учётом направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

В режиме инновационной деятельности коллектива лицея:

- разрабатывались, презентовались и защищались на различных уровнях информационные проектные работы по экологии, здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек
- осуществлялась деятельность научно-исследовательского общества обучающихся в предметных областях: история, краеведение, химия, биология, экология, физика, лингвистика, литература
- принималось участие в городских, краевых и российских конкурсах

По итогам реализации Программы развития лицея, принятой на период с 2010 года по декабрь 2015 года можно выделить следующие наиболее значимые результаты:

- Практически полностью решены задачи проекта по материально-техническому обеспечению, создана база информационных учебно-дидактических комплектов, отвечающих требованиям, ожидаемым результатам и специфике образовательного пространства лицея. Внесены серьезные изменения в организацию деятельности методической службы и повышения квалификации педагогов лицея с учетом профильного обучения, осуществлена серьезная работа по формированию системы мер мотивации, морального и материального поощрения труда педагогов, участвующих в инновационной деятельности по реализации профильного обучения, качественно усовершенствована система психолого-педагогической поддержки на этапе «вхождения» обучающихся в старшую профильную школу,

созданы творческие группы по внедрению инновационных технологий в обеспечении качества образовательного процесса.

- Организовано и проведено расширение поля деятельности библиотеки лицея, осуществлён выход в пространство лицея, города (Блог «Библиомир»; адрес блога: librarylyceum3.blogspot.com). Создана копилка дайджестов с целью информирования читателей, привития интереса к изучаемым профильным предметам и организации профориентационной работы.
- Педагогами лицея создана копилки всевозможных опросов средствами Web 2.0
- Формирование социального партнёрства с целью укрепления имиджа и развития общественных коммуникаций, участие в совместных мероприятиях с структурами социума муниципального района Учалинский район.
- Организованы и проведены открытых уроков в режиме онлайн в рамках инновационной деятельности, в целях изучения и обобщения педагогического опыта по применению средств электронного обучения на уроках.
- Функционирование в едином информационном образовательном пространстве лицея как в её вертикальной плоскости (взаимодействие с родителями, выпускниками, библиотеками, архивами и т.п.), так и в горизонтальной плоскости (взаимодействие с администрацией, учителями и обучающимися)
- В 2010 году лицей вошёл в целевую программу Министерства образования Республики Башкортостан по внедрению «Intel - классов». Лицей получил 20 нетбуков Intel – класс в рамках реализации программы «1 ученик : 1 компьютер»
- В 2013 году лицей получил два комплекта (по 25 штук) интерактивной системы обучения, тестирования и голосования VOTUM. Система активно применяются на уроках информатики, математики, библиотечных уроках 1 (начальной) ступени образования, а также воспитательной, социально-психологической службой лицея в рамках профориентационной деятельности. Отчеты, формируемые системой голосования «VOTUM» по каждому классу или отдельному обучающемуся, способствуют осуществлению мониторинга задаваемых областей всего класса.
- В 2015 году лицей вошёл в число победителей Преспубликанского форума «Электронная школа».

- В 2016 году лицей участвовал в вебинарах ГАУ ДПО ИРО РБ «Опыт применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях» и провёл вебинар соответствующей тематики 04 февраля 2016 года (согласно Плана-графика ГАУ ДПО ИРО РБ)
- С 2015 года лицей приступил к реализации проекта «Внедрение робототехники в образовательное пространство лицея, 2015-2019 г.г.». Проект осуществляется с целью экспериментального внедрения и апробации робототехники в образовательное пространство лицея и приобщения обучающихся к программированию в робототехнике.

В соответствии с реализацией задачи повышения профессионализма педагогов в условиях современных требований созданы условия для совершенствования педагогического мастерства. В практику организации внутришкольного повышения квалификации педагогов включены в качестве обязательного компонента повышения квалификации занятия, методические недели и мастер-классы. Кроме того, значимым результатом проекта развития профессионализма можно считать активное включение педагогов лицея в различные профконкурсы, фестивали, конференции, смотры и выставки.

К достижениям можно также отнести разработку комплексной программы «Здоровья» и ее реализации для учителей лицея.

Продолжена работа по созданию единой информационной сети лицея, реализуется программа внедрения интерактивных форм информирования родителей обучающихся (проект «Электронный дневник», «Электронный журнал»).

3.2. Обновление образовательных стандартов

В 2017 - 2018 учебном году деятельность коллектива лицея осуществлялась в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и была направлена на реализацию государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования.

В 2017 - 2018 учебном году реализованы следующие **цели и задачи МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ на 2017 - 2018 учебный год:**

1. Организация процесса реализации основных общеобразовательных программ согласно основным принципам государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования, в соответствии с нормативно-регламентирующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1015)
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. №1666)
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 года №792-р)
- Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Республики Башкортостан» на 2013-2017 годы (утверждена Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21 февраля 2013 г. №54)
- Муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном районе Учалинский район Республики Башкортостан» на 2014-2016 годы (утверждена Постановлением Администрации муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан от 09 декабря 2013 года №12-2350 УД)
- Программа развития МБОУ лицей №3 МР Учалинский район РБ на 2016-2020 годы
- Образовательная программа основного общего образования МБОУ лицей №3 МР Учалинский район РБ

2. Организация целенаправленного процесса обучения учащихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации получения образования в течение всей жизни.

3. Оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся, проведение в лицее работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, использования эффективных методов обучения, увеличения количества и повышения качества занятий физической культуры, повышения качества отдыха детей.
4. Осуществление коррекцию направлений контрольно-аналитической деятельности в на основе показателей мониторинга итогов 2016-2017 учебного года.
5. Организация регулярного повышения квалификации педагогических работников лицея по реализации ФГОС основного общего и основного среднего образования.
6. Организация работы по введению ФГОС в 7-х классах.
7. Повышение качества образовательного процесса через:
 - сохранение уровня обученности учащихся на уровне 100%
 - усиление лицейского образования
 - актуализацию технического профиля образования
 - формирование единого информационного пространства лицея
8. Повышение качества образования на основе деятельностного характера обучения в свете реализации новых ФГОС и доведения качества знаний в среднем по лицее до 60 % через стабилизацию положительных результатов освоения учащимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых лицеем.
9. Совершенствовать работу по повышению качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, что включает в себя обеспечение:
 - предметной готовности учащихся (овладение учащимися лицея обязательного минимума содержания образования в соответствии со стандартами, качество подготовки по обязательным и профильным предметам, умение выполнять задания контрольно-измерительных материалов)
 - информационной готовности учащихся (знания о порядке, продолжительности и процедуре проведения ГИА)

- психологической готовности учащихся (снижение напряжения и тревожности учащихся и обеспечения оптимальных условий для занятий).

10. Создание условий для успешной сдачи ЕГЭ, ОГЭ через:

- взаимодействие всех участников образовательного процесса
- внедрение разнообразных технологий тестирования учащихся лицея
- индивидуализацию и дифференциацию обучения

11. Повышение результативности выступления учащихся в олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня через:

- целенаправленную работу с одарёнными детьми, формирование устойчивой положительной мотивации к учебной деятельности
- формирование интереса к познавательной, творческой, экспериментально – исследовательской деятельности
- создание условий для социального и профессионального самоопределения учащихся
- совершенствование исследовательских умений учащихся

12. Создание условий для формирования воспитательного социума лицея, воспитание человека – гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

13. Ведение целенаправленной системной предпрофильной и профильной работы с учащимися лицея. Организация и проведение профориентационных мероприятий совместно с ОАО «Учалинский ГОК», ГАПОУ Учалинский колледж горной промышленности.

14. Организация целенаправленной работы по актуализации работы с родительской общественностью лицея, работы по военно-патриотическому воспитанию, физическому развитию молодёжи, пропаганды здорового образа жизни, социализации учащихся.

15. Совершенствование материально-технической базы лицея в целях дальнейшего внедрения инновационных образовательных технологий, форм и методов обучения, направленных на совершенствование здоровьесберегающей среды на требуемом современном уровне.

16. Приобретение кабинета физики.

Формирование инфраструктуры образовательной среды с использованием ИКТ-технологий, совершенствование информационной компетентности учителей лица.

3.2.1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

- Организация работы коллектива по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)
- Организация совместной деятельности коллектива лица, общественных организаций и родительского сообщества по совершенствованию воспитательной среды в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

| Механизмы реализации | Результаты образовательной деятельности ОО за учебный год - соответствие результата поставленной задаче |
|---|--|
| Создание системы непрерывного образования в рамках ФГОС: - курсы повышения квалификации, - участие в районных и городских семинарах, конференциях, единых городских методических днях | В 2017 - 2018 учебном году курсы повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования прошли Котова Е.В, Кононенко М.М, Красносельская Т.И, Махмуртова Н.Д, Муртазина И.С, Ситдикова Ю.В, Нафикова З.Ф, Фаткуллина И.М, Фахриева Д.А, Султанова О.Р, Султанова Р.Х, Хайретдинова Г.Л. Учителя работают по темам самообразования, это положительно сказывается на качестве преподавания, повышает мотивацию учебной деятельности. Участие в районных и городских семинарах, конференциях, единых городских методических днях по темам «Повышение профессиональной компетентности педагогов по выявлению, поддержке и развитию одарённых обучающихся», «Организация методической работы в общеобразовательном учреждении в условиях |

| | |
|---|---|
| | реализации ФГОС НОО», «Освоение технологии составления и оценивания метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС НОО», «Организация контрольно-оценочной деятельности с использованием современных способов оценивания» |
| Заседания МО учителей начальных классов по проблемам реализации ФГОС НОО | <p><i>Заседание № 1</i> Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2017-2018 учебный год»</p> <p><i>Заседание № 2</i> Тема: «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»</p> <p><i>Заседание №3</i> Тема: «Адаптация пятиклассников в среднем звене (в рамках вопроса преемственности ФГОС ООО)»</p> <p><i>Методический семинар № 1</i> «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»</p> <p><i>Методический семинар № 2</i> По темам самообразования учителей: 1. Внедрение технологий, позволяющих организовать учебную деятельность ребёнка для самореализации его как личности. 2. Нравственное воспитание младших школьников</p> |
| Разработка и систематизация контрольно-измерительных материалов. Контрольные срезы, тематические проверки, комплексные работы. | Были разработаны и систематизированы контрольно-измерительные материалы |

| | |
|--|--|
| Организация внеурочной деятельности. Организация деятельности классных коллективов. | Разработана, внедрена модель внеурочной деятельности. Деятельность классных коллективов направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО. В течение года обучающиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей активно участвовали в российских, городских, районных интеллектуальных конкурсах |
| Проведение родительских собраний. Работа с родительскими классными коллективами | Сформировано понимание совместной деятельности коллектива лица, общественных организаций и родительского сообщества по совершенствованию воспитательной среды в рамках реализации ФГОС НОО. Определены направления внеурочной деятельности обучающихся. Информирование родительской общественности о метапредметных результатах обучающихся освоения ООП НОО |
| Улучшение материально-технической базы | Оснащение учебного процесса и оборудование учебных помещений в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС НОО. |

3.2.2. Создание организационно-методических условий для перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

- Создание временные творческие группы по организационно-методическому обеспечению содержания образования в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года)
- Создание временные творческие группы по организационно-методическому обеспечению воспитательной среды в условиях перехода на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

| Механизмы реализации | Результаты образовательной деятельности ОУ за учебный год |
|--|---|
| <p>Заседания научно-методического совета по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О переходе к введению ФГОС ООО (7 классы). <p>«Методические рекомендации по составлению рабочих программ учебных предметов»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование универсальных учебных действий (УУД) как планирование получения нового образовательного результата (системно-деятельностный подход) ✓ Деятельность учителя во время проведения традиционного и современного уроков в свете требований ФГОС ✓ «Реализация качественного современного образования личности через потенциал информационно-образовательной среды в контексте стратегии государственных стандартов нового поколения» ✓ Коммуникативные УУД. Обеспечение социальной компетентности в общении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми (из опыта работы) | <p>Реализация основной образовательной программы основного общего образования и учебного плана основного общего образования на основе ООП ОО.</p> <p>Проведена апробация образовательных практик с учетом возрастного и деятельностного подходов (в рамках внеурочной деятельности)</p> |

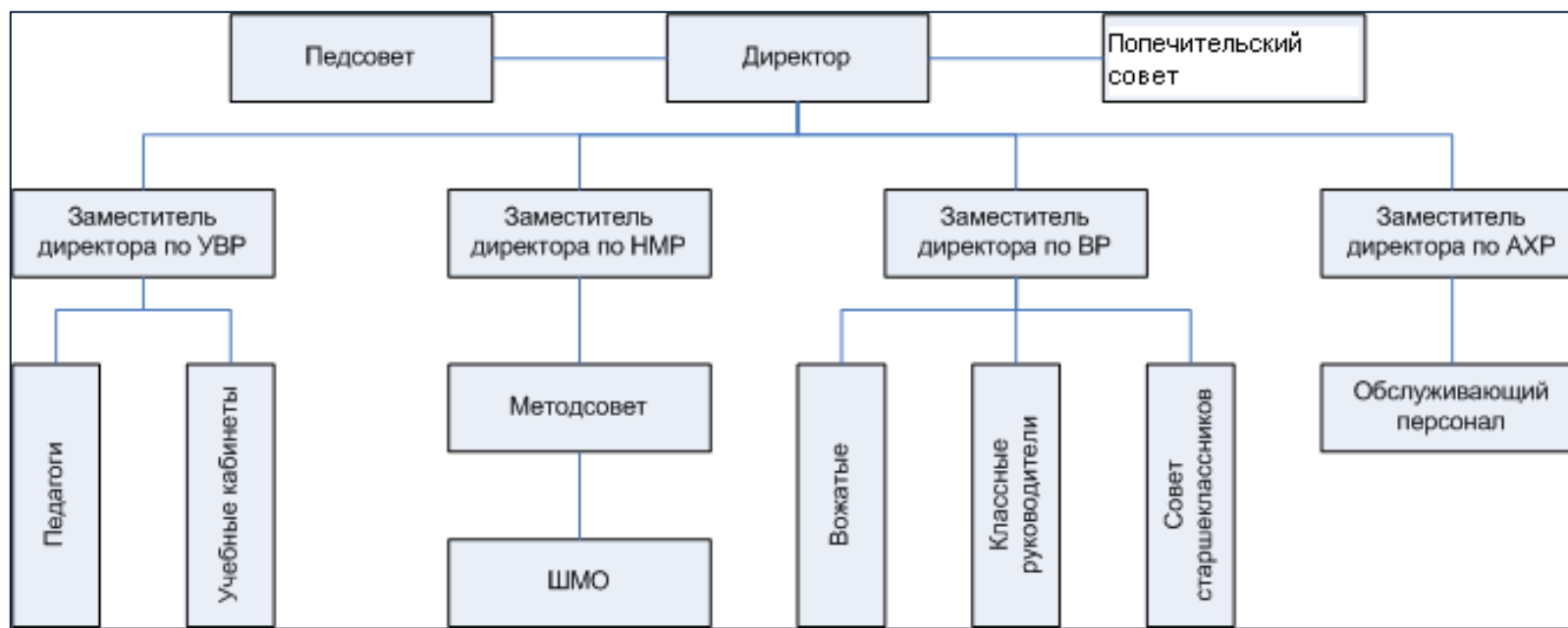
| | |
|---|---|
| <p>Совещания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация методического и педагогического сопровождения введения ФГОС ООО» - «Требования и подходы к разработке технологической карты урока в аспекте ФГОС нового поколения» | <p>Реализуются методические рекомендации по формированию моделей изучения образовательных областей.</p> <p>Разработаны рабочие программы учебных предметов с учетом требований ФГОС ООО для 7-х классов, рассматриваются программы внеурочной деятельности по всем направлениям, отраженным в Стандарте.</p> <p>Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ООО</p> |
| <p>Мастер-классы педагогов основной школы лицея по представлению опыта работы в рамках ФГОС</p> | <p>Проведено 10 мастер-классов</p> |
| <p>Создание творческих групп по проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализация электронного образования в контексте требований ФГОС ✓ Развитие профильного и предпрофильного образования как подготовка к внедрению ФГОС СОО ✓ Формирование платформы для развития образовательного кластера «лицей – вуз – предприятие» | <ul style="list-style-type: none"> • Проведение II Межрегиональной конференции «Европа – Азия. Открывая горизонты». Проект реализуется совместно с АО «Учалинский ГОК» • Участие в грантах на развитие электронного образования, инженерного направления образования • Участие в программе «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России» • Участие в научно-техническом конкурсе «Инженериада УГМК» • Участие (статус победителей) в фестивале «РобоФест-Башкортостан» (фестиваль организован АНО ПДО Учебный Центр «Толтек Плюс» и Стерлитамакским филиалом Башкирского государственного университета при поддержке Министерства образования Республики Башкортостан) |
| <p>Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей</p> | <p>Проведены исследования ценностной сферы обучающихся; мотивации детей к учению; исследование образовательных</p> |

| | |
|--|--|
| <p>(законных представителей) по использованию часов вариативной части учебного плана и внеурочной деятельности</p> | <p>потребностей обучающихся и родителей (законных представителей). Осуществлено инструктивное сопровождение педагогов по отбору, апробации и внедрению в практику более эффективных моделей, методик, технологий обучения и воспитания при организации индивидуальной работы с обучающимися</p> |
| <p>Проведение собеседований с педагогами по проблемам введения ФГОС ООО</p> | <p>Проведены собеседования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Современный урок как средство реализации метапредметных результатов обучения в рамках ФГОС второго поколения. ✓ Педагогическая культура и этика педагогической деятельности. ✓ Проведено тестирование педагогов основной школы на знание нормативных документов по внедрению ФГОС ООО |

3.2.3. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственного-общественного управления и самоуправления

Управление МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ осуществляется согласно Закону Российской Федерации и Республики Башкортостан «Об образовании» на принципах единоначалия и самоуправления. Учредитель образовательной организации: администрация муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

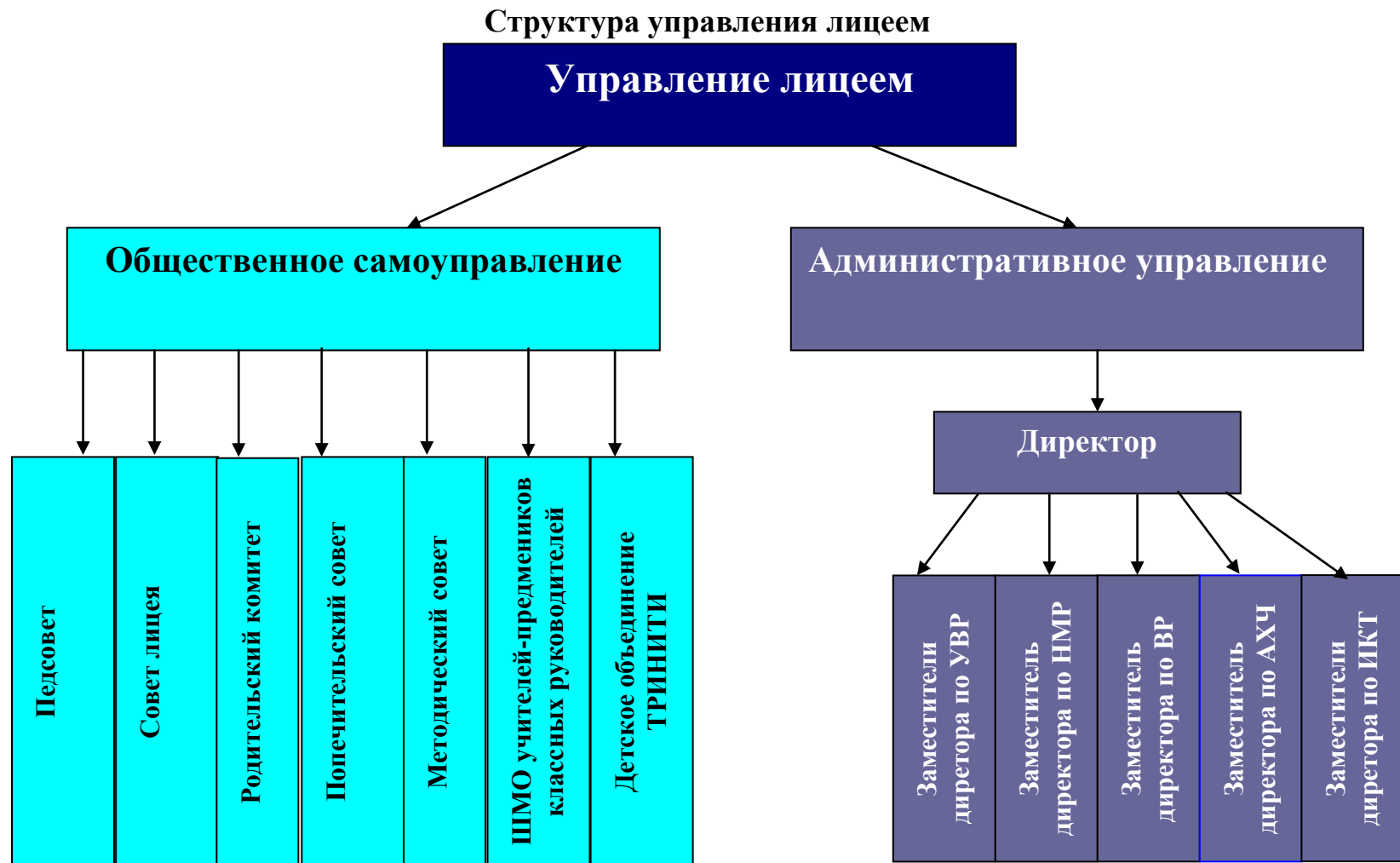
Структура управления образовательной организацией, включая наличие органов общественного самоуправления



В лицее развито ученическое самоуправление. Данный способ организации детского коллектива обеспечивает развитие самостоятельности. Хорошо документально представлена детская общественная организация «Тринити», но недостаточно школьников вовлечены в данное объединение.

В лицее созданы и функционируют следующие Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников образовательной организации; Педагогический совет; Научно - методический совет;

Попечительский совет; Школьный парламент; Советы родителей – Родительский комитет;
Профессиональный союз работников (представительные органы работников)



Распределение обязанностей между членами администрации МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

| Должность | Ф.И.О. | Контактные телефоны |
|---|---------------------------------|---------------------|
| Директор МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ | Яппаров Урал Мухаррамович | 8 (34791) 2-05-30 |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Макарова Виктория Сергеевна | 8 (34791) 2- 05-30 |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Тимербаева Гульсира Фаритовна | 8 (34791) 2-05-30 |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Хайретдинова Гульфира Лядибовна | 8 (34791) 2-05-30 |
| Заместитель директора по научно-методической работе | Мухамедьярова Эльвира Фанисовна | 8 (34791) 2-05-30 |
| Заместитель директора по АХЧ | Буранова Шамсия Кирамовна | 8 (34791) 2-05-30 |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Семенова Оксана Павловна | 8 (34791) 2-05-30 |

3.2.4. Сайт образовательной организации: lyceum3uchaly.ru

3.2.5. Контактные телефоны и адреса образовательной организации

453700, Республика Башкортостан, муниципальный район Учалинский район, городское поселение город Учалы, улица Ленина, 42 А;

телефон: 8 (34791) 6-62-42, факс: 8 (34791) 2-05-30;

e-mail: sch_3@inbox.ru

3.3. Режим работы

Реализация учебных планов в лицее осуществляется в режиме пятидневной учебной недели в 1 классах и шестидневной – в 2 - 11 классах. Планируемое количество обязательных занятий, спецкурсов, консультационных занятий не выходит за пределы максимально допустимой нагрузки. Учебным планом предусмотрено деление классов по ряду предметов на группы. Продолжительность урока составляет 45 минут в 2 - 11 классах, 35 минут в 1 классах (в течение периода сентябрь - декабрь месяцы (включительно)). Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 3 ориентирован на 33 учебные недели в 1, 9, 11 классах, 34 учебных недель в 2-8, 10 классах.

3.4. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Учебно-материальная база лицея позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися. В лицее оборудован компьютерный класс, мультимедийные кабинеты с интерактивной доской, учителя прошли обучение основам работы на персональном компьютере и переподготовку с целью использования компьютерных обучающих программ. В перспективном плане стоит задача дальнейшего обучения учителей работе по новым информационным технологиям. Большинство учебных кабинетов имеют специальное оборудование. Кабинеты химии, физики, технического труда, обслуживающего труда, информатики, биологии оборудованы в соответствии с рекомендациями. Все это создает условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Лицей располагает определенным перечнем **учебно-наглядных пособий для обеспечения учебного процесса:**

| № | Наименование | Кол-во | Технические характеристики | Примечание |
|---|----------------|--------|--|---|
| 1 | ПК ученический | 12 | Модель Axiom PC AMD Phenom™ II X2 560 Processor 3.30GHz, 2 Gb RAM, HDD - 500Gb | Год поставки – 2013 год |
| 2 | ПК учителя | 1 | Intel® Core™ 3 CPU 530, 2.93GHz, 2 Gb RAM, HDD - 500Gb | Компьютерный класс, год поставки – 2013 год |

| | | | | |
|---|--|----------------|---|-------------------------------------|
| 3 | ПК | 25 | Intel® Pentium® Dual CPU E 2140, 1.6 Ghz, RAM 2 Gb, HDD -500 Gb | Год приобретения 2008 (Гранд 1млн.) |
| 4 | Ноутбуки | 28 | Модель HP ProBook 4545s, AMD A8-4500M APU with Radeon™ HD Graphics 1.9 Ghz, RAM 4Gb, HDD 300Gb. | Поставки 2011, декабрь |
| 6 | Демонстрационное лабораторное оборудование | 15 комплект ов | Кабинет физики. Участие в программе "Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях" на 2016-2025 год) | |

| Наименование учебных кабинетов | Количество | Учебно-методическое обеспечение | Технические средства обучения |
|--------------------------------|------------|---------------------------------|---|
| Кабинет физики | 1 | 100% | Mimio-устройство, ПК, мультимедиапроектор, TV, DVD |
| Кабинет химии | 1 | 100% | ПК |
| Кабинет географии | 1 | 100% | ПК, мультимедиапроектор |
| Кабинет биологии | 1 | 100% | ПК, мультимедиапроектор |
| Кабинет информатики | 2 | 100% | ПК-25, 2-мультимедиапроектора |
| Кабинет русского языка | 2 | 100% | ПК-2, TV, DVD, мультимедиапроектор, интерактивная доска |
| Кабинет английского языка | 3 | 100% | 2 магнитофона, ПК-3, 2- мультимедиапроектор |
| Кабинет башкирского языка | 4 | 100% | 2 магнитофона, |

| | | | |
|-------------------------------------|----|------|---|
| | | | ПК-3, мультимедиапроектор |
| Кабинет черчения и ИЗО | 1 | 100% | ПК-1, мультимедиапроектор |
| Кабинет музыки | 1 | 100% | ПК, TV, DVD |
| Кабинет математики | 5 | 100% | Мimio-устройство -2, ПК-4, мультимедиапроектор |
| Кабинет русского языка и литературы | 4 | 100% | ПК-3, мультимедиапроектор |
| Кабинет истории и обществознания | 2 | 100% | ПК-2, мультимедиапроекторы |
| Кабинет ОБЖ | 1 | 100% | ПК-1, мультимедиапроектор |
| Кабинеты начального звена | 10 | 100% | ноутбук-13, 8-мультимедиапроектор, 20 – нетбуков, 4 – интерактивных досок |
| Мастерские | 3 | 100% | ПК |
| Спортзал | 2 | 100% | ПК |

Оборудование учебно-воспитательного процесса

| № | Наименование | Кол-во |
|---|--------------|--------|
| 1 | Модем | 9 |
| 2 | Сканер | 9 |
| 3 | Факс | 1 |
| 4 | Принтер | 31 |
| 5 | Телевизор | 5 |

| | | |
|----|------------------------|----|
| 6 | Видеомагнитофон | 3 |
| 7 | Видеокамера | 1 |
| 8 | Интерактивная доска | 6 |
| 9 | Копи - камеры | 8 |
| 10 | Копировальный аппарат | 2 |
| 11 | Мультимедиа - проектор | 24 |
| 12 | Фотоаппарат | 1 |

Несмотря на явные улучшения материально-технической базы лицея, требуется приобретение лабораторного оборудования для кабинета химии, оборудования для кабинета математики.

Имеется библиотека с читальным залом и книжным фондом 33243 книг, в том числе 15663 учебников (из них на башкирском языке 1627 экз.)

| Наименование показателя | Количественное значение показателя |
|--|---|
| Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки | 8 |
| Библиотечный фонд | 33197 экз. |
| Общее количество художественной литературы | 17534 экз. (из них на башкирском языке 809 экз.) |
| Количество названий ежегодных подписных изданий | 25 |
| Медиатека | 24 |
| Обеспеченность учащихся учебниками | 20144 экз. (из них на башкирском языке 1644 экз.) |

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет - 43, имеется локальная сеть.

В последние годы оснащение техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями принесло определенные успехи, т.к. учебно-материальная база лицея позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

ИТ-инфраструктура

Единое информационное образовательное пространство лицея - совокупность цифровых, информационных, методических ресурсов, обеспечивающих условия развития образовательных компетенций всех субъектов образовательного процесса. Информатизация – одно из наиболее перспективных направлений повышения качества лицейского образования.

Единое информационное образовательное пространство включает в себя:

- технические, программные, телекоммуникационные средства
- локальную сеть лицея как информационную платформу, позволяющую применять в образовательном процессе информационные технологии
- мультимедийный кабинет, ресурсный, обеспечивающий техническую и методическую поддержку внедрения информационных технологий
- библиотеку
- сайт образовательного учреждения

3.5.Условия для занятий физкультурой и спортом:

- Наличие спортивного зала, площадью 287,4 кв. м. и малого спортивного зала, площадью 54,3 кв. м. Техническое состояние спортивного оборудования, инвентаря соответствуют Правилам безопасности занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательных учреждениях.
- Имеются раздевалки и кладовая инвентарная (спортивная).
- Наличие стадиона, на котором расположены футбольное поле, беговая дорожка. На территории лицея имеются две спортивные площадки: волейбольная и баскетбольная, оборудованная набором стоек, баскетбольных щитов.

3.6. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

- Актовый зал на 150 посадочных мест.
- Кабинет музыки, оснащённый современным оборудованием.
- Тренажёрный зал. Стадион и спортивные площадки.
- Учебная теплица, опытный участок для реализации проектов по ландшафтному дизайну.
- Игровая площадка.
- Центр воспитательной работы, оснащённый средствами ИКТ.
- В лицее действуют кружки, творческие объединения, спортивные секции.

3.7. Организация летнего отдыха детей

Летом при лицее работает лагерь дневного пребывания «Позитив Lend», в котором отдохнули:

- 2012-2013 учебный год - 267 обучающихся
- 2013-2014 учебный год - 270 обучающихся
- 2014-2015 учебный год - 256 обучающихся
- 2015-2016 учебный год - в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ была организована и проведена работа летнего отдыха детей в пришкольном лагере «Космическое путешествие», в котором отдохнули 200 обучающихся.
- 2016-2017 учебный год - в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ была организована и проведена работа летнего отдыха детей в пришкольном лагере «Зелёная планета» (центр дневного пребывания детей), в котором отдохнули 200 обучающихся. Дети были разделены на 7 отрядов, каждый из которых имел своё направление: спортивный, экологический, башкирский, ОБЖ, творческий, интеллектуальный, краеведческий.
- 2017-2018 учебный год – в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ была организована и проведена работа летнего отдыха детей в центре дневного пребывания детей, в котором отдохнули 200 обучающихся. Организована работа 8 отрядов на базах образовательных организаций города: МБОУ

СОШ № 5 МР Учалинский район РБ – 2 отряда, МБОУ СОШ № 10 МР Учалинский район РБ – 4 отряда, МБОУ БЛ № 1 МР Учалинский район РБ – 2 отряда.

- 2017-2018 учебный год – в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ организована работа трудового объединения обучающихся 8, 10 классов (110 обучающихся)

3.8. Организация питания, медицинского обслуживания

Организация питания в учебном учреждении осуществляется на основании ст. 37 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", производится через собственную столовую.

Во исполнение постановления Правительства Республики Башкортостан от 06.07.2015 № 728-р "Об утверждении плана мероприятий "Дорожной карты" по совершенствованию организации питания обучающихся общеобразовательных организаций в Республике Башкортостан" и постановления главы администрации МР Учалинский район РБ от 15.09.2017 № 09-1608 УД " Об утверждении плана мероприятий по совершенствованию организации питания обучающихся общеобразовательных организаций муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан на 2017-2019 годы" организация питания в учебном учреждении передана организатору питания - индивидуальному предпринимателю Гумеровой Азалие Маратовне, с которой заключен соответствующий договор на организацию питания. Продукты питания непосредственно организатору питания поставляет ООО "РТК".

Постановлением главы администрации МР Учалинский район РБ от 29.01.2018 №01-102 УД ИП Гумеровой А.М. до 31.12.2018 в аренду без права выкупа переданы объекты муниципального нежилых фонда, закрепленные на праве оперативного управления за муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями района, в том числе помещения МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ.

Столовая осуществляет производственную деятельность на основании Сертификата соответствия безопасности производства, выданного органом сертификации продукции и услуг г. Уфы. (17.05.15 по 17.05.18 гг.). № РОСС RU. АЯ36. МО 7934.

Столовая расположена на 1 этаже, имеется горячий цех, моечное отделение, складские помещения для хранения пищевых продуктов. Количество посадочных мест в обеденном зале – 250. Режим работы столовой согласован с расписанием занятий. Штат работников столовой – 6 ед. Заведующая столовой – Галяутдиновна С.Л., образование – среднее-специальное.

Готовят блюда на 667 обучающихся (52 %) обучающихся лица обеспечиваются горячим питанием). Имеются приказы об организации бесплатного питания для детей из многодетных семей, об организации бесплатного питания для детей ОВЗ и инвалидов. Контроль качества готовой продукции столовой осуществляется бракеражной комиссией.

Обучающиеся получают горячее питание с предварительным накрыванием столов. Раскладку продуктов в блюда производят по меню – требованию. Меню выдержано. В состав еженедельного меню входят мясные блюда, молочные каши, супы, овощные блюда, соки натуральные, фрукты, кондитерские изделия.

Журналы контроля качества приготовляемой пищи (бракеражный), контроля качества сырых скоропортящихся продуктов, осмотра сотрудников на гнойничковые заболевания ведутся медработниками образовательной организации.

Договора на поставку продуктов заключены с:

- ООО «РТК»- продукты питания.
- ПО «Луч» - хлебобулочные изделия.
- ЗАО «Учалинский квас» - бутилированная вода.

Подвоз продуктов осуществляется собственным транспортом поставщиков. Санитарный паспорт на транспорт имеется.

Дневное меню согласовано с органами Роспотребнадзора. В обеденном зале имеется ежедневное меню, расписание занятий предусматривает перерывы для питания. Санитарное состояние пищеблока в целом удовлетворительное.

В лицее хорошо поставлена работа по оказанию медицинских услуг и созданы условия для оздоровления обучающихся: имеются медицинский кабинет.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и лицензирован. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется двумя медицинскими работниками - медсестрами высшей категории. Медсестры работают на основе договора учреждения с ГАУЗ УЦГБ.

Педагогический коллектив осознает, что организовать образовательный процесс с учетом заботы о здоровье ученика - значит не принуждать его к занятиям, а воспитывать у него интерес к познанию. Поэтому во главу угла ставит физическое, психическое и нравственное здоровье обучающихся, организуя учебно-воспитательный процесс таким образом, чтобы максимально снизить перегрузку детей, избежать неврозов, а также обеспечить своевременную диагностику и коррекцию, систематическую медико-психологическую и педагогическую помощь. В соответствии с реализацией программ здоровья сбережения проводится постоянный мониторинг. По результатам анализа медицинских карт, обучающихся установлено, что численность детей, имеющих ту или иную патологию, из года в год увеличивается. Это объясняется рядом причин, в числе которых бесконтрольность ребенка со стороны родителей (законных представителей), несоблюдение детьми режима дня, экология, проведение большого количества времени у телеэкрана и компьютера.

Также выявлены следующие наиболее часто встречающиеся заболевания обучающихся:

- болезни эндокринной системы
- болезни нервной системы
- болезни органов дыхания
- болезни аллергического характера

Исходя из всего вышеизложенного, первостепенной проблемой является создание условий здоровьесберегающего образовательного пространства. Обозначенная проблема определила и реальную форму помощи тем детям, которые в силу слабого здоровья требуют особого внимания, как врача, так и педагога. Поэтому в лицее оказывается психолого-педагогическая поддержка обучающихся, которые имеют проблемы в обучении. На уроках учителя стараются реализовать индивидуальный подход к каждому ученику. Кроме этого, в образовательной организации отводятся часы на индивидуальные занятия по основным

предметам. Это позволяет ликвидировать пробелы, возникшие либо из-за пропусков уроков, либо из-за не усвоения материала.

В лицее функционирует **социально-психологическая служба**. Сопровождение обучающихся в 2017 - 2018 году осуществлялось двумя штатными педагогами–психологами и социальными педагогами.

Деятельность службы включает диагностическую, профилактическую и коррекционную работу, которая осуществляется в тесной связи с медицинским, педагогическим и методическими блоками. Это позволяет выявить назревающие конфликтные ситуации, обеспечить адекватность педагогического процесса особенностям личности обучающегося и педагога, выявить детей с отклонениями в поведении и развитии. В соответствии с этим своевременно проводить профилактическую и коррекционную работу психологической службы. Тесное сотрудничество в работе всех блоков позволяет выделить детей с девиантным поведением - группа риска.

Профилактическая работа осуществляется в соответствии с нормативной базой, регламентирующей деятельность образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, по перспективному плану работы совместно с КДН и ЗП, ПДН ОМВД РФ.

В согласии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в лицее сформирован Совет по профилактике правонарушений, который проводится 1 раз в месяц (или по мере необходимости), в состав которого входят: представители администрации, социальный педагог, классные руководители. На заседаниях рассматриваются персональные дела обучающихся по докладам классных руководителей, преподавателей, социальных педагогов, инспекторов ПДН ОМВ РФ.

Деятельность Совета профилактики, направлена на корректировку негативных явлений в лицее, профилактику правонарушений, тактичную корректировку негативного влияния семьи. Формирование культуры здоровья обучающихся, мотивации к ведению здорового образа жизни, предупреждению вредных привычек ведется через различные профилактические беседы, мероприятия. В этом учебном году состоялось 8 заседаний Совета Профилактики.

Количество обучающихся прошедших через Совет Профилактики в этом учебном году составило 11 человек.

Меры воздействия, принимаемые Советом Профилактики:

- проведение профилактической беседы

- постановка на административный учет образовательной организации
- установление испытательного срока для исправления поведения, учебы
- направление в комиссию по делам несовершеннолетних при администрации района
- ходатайство о принятии мер административного воздействия к родителям (законным представителям) и подросткам
- постановка на учете в КДН и ЗП и ПДН ОМВД РФ

Основные задачи Совета Профилактики – это организация работы по профилактике нарушений школьной дисциплины, уклонение обучающегося от учебы, правонарушений, организация работы с родителями (законными представителями), уклоняющихся от обучения и воспитания детей.

Социальный педагог образовательной организации тесно сотрудничает центром социально-психологической службы, КДН, ОДН, отделом опеки и попечительства, прокуратурой и т.д. представители всех этих ведомств отслеживают поступившие сигналы о нарушениях прав ребёнка и принимают по необходимости решение о дальнейших действиях.

Количество бесед с инспектором и другими службами города составило в 2017-2018 учебном году 22 лекции-беседы:

| № | Наименование | Дата | Класс | Ф.И.О лектора, должность |
|----|---|------------|--------------|--|
| 1. | Профилактика правонарушений. ОБЖ. | 05.09.2017 | 5-7 классы | Юнусов В. Х., майор полиции |
| 2. | Антитеррористическая защищенность. | 08.09.2017 | 10-11 классы | Орлов М. В., сотрудник ФСБ |
| 3. | Первая медицинская помощь. | 14.09.2017 | 4 классы | Шалагин Р. Н., фельдшер ГАУЗ УЦГБ |
| 4. | Чемпионы премьер-лиги КВН 2017, «Театр Уральского зрителя». | 17.10.2017 | 9-11 классы | Корсаков И. Н., представитель молодежной лиги КВН |
| 5. | Налоговая грамотность. Налоги РФ. | 24.10.2017 | 9-11 классы | Миннихметова П. П. начальник отделения ФНС по г. Учалы |
| 6. | Административная и уголовная ответственность. | 30.10.2017 | 9-11 классы | Машакаев И. С. помощник прокурора. |

| | | | | |
|-----|---|------------|------------------------|---|
| 7. | Хоккейный клуб «Горняк». Профориентация. ЗОЖ. | 16.11.2017 | 5-7, 9-11 классы | Глебов В., Кузнецов В., Каштанов И. члены хоккейной сборной |
| 8. | Антитеррористическая защищенность ОУ. | 22.11.2017 | 9-11 классы | Машакаев И. С, помощник прокурора. |
| 9. | Акция на тему «Дети России». | 23.11.2017 | 8 классы | Фархутдинова В. В, инспектор ОДН, младший лейтенант полиции. |
| 10. | «Права России» | 14.12.2017 | 7-9 классы | Машакаев И. С, помощник прокурора. |
| 11. | Репродуктивное здоровье девушек. | 22.12.2017 | 9 классы | Сафарова Р. В. врач- гинеколог. |
| 12. | Репродуктивное здоровье девушек. | 25.12.2017 | 11 классы | Сафарова Р. В. врач- гинеколог. |
| 13. | Инфекции, передающиеся половым путем. | 31.01.2018 | 10-11 классы | Сабирова А. С. врач- дерматолог, венеролог |
| 14. | Электробезопасность. | 31.01.2018 | 7-9 классы | Хасанов М. Р., электромонтер ОЛЭП УРЭС «Башкирэнерго» |
| 15. | Профилактика правонарушений. | 27.02.2018 | 9-10 классы | Фасхитдинова Д. Ф, старший дознатель, капитан полиции. |
| 16. | Электробезопасность. | 20.03.2018 | 4-5 классы | Хасанов М. Р., электромонтер ОЛЭП УРЭС «Башкирэнерго» |
| 17. | Уголовная и административная ответственность. | 22.03.2018 | 7-9 классы | Фасхитдинова Д. Ф, старший дознатель, капитан полиции |
| 18. | Роль реакции манту. Профилактика туберкулеза. | 23.03.2018 | 8 классы | Низамовва Ч.Х, врач -фтизиатр. |
| 19. | Раздельный сбор отходов. Мин. Экологии РБ. | 16.4.2018 | 8 классы | Сафаров А. Д, главный специалист, эксперт Мин Экологии РБ |
| 20. | Башкирэнерго ПО «Бц ЭС» | 25.04.2018 | 4 классы | Нурмухаметов А. Р, инженер ОЛЭП УРЭС «Башкирэнерго» |
| 21. | Профилактика аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних на различных видах учета. | 27.04.2018 | 5-11 классы | Фасхитдинова Д. Ф, старший дознатель, майор полиции. |
| 22. | Индивидуально-профилактическая беседа. | 08.05.2018 | 8д класс | Фахретдинова З. Р, |

| | | | | |
|--|--|--|--|------------------------------|
| | | | | Главный специалист КДН и ЗП. |
|--|--|--|--|------------------------------|

Контингент обучающихся лица достаточно сложный, много детей из многодетных и малообеспеченных семей. Но постоянная работа педагогического коллектива и социально-психологической службы с детьми, удерживает их от правонарушений. Ни один ребёнок из неблагополучных семей и пропускающий без уважительной причины уроки не остался без внимания. За каждым ребёнком закреплены кураторы из числа администрации, классных руководителей. В начале учебного года были составлены списки обучающихся, нуждающихся в бесплатном питании. В основном это дети из многодетных семей, дети, имеющие статус ОВЗ или инвалид. Социальный педагог ведёт картотеку и постоянную работу с «трудными» подростками, с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. Основная нагрузка в работе с детьми «группы риска» ложится на классных руководителей и социального педагога: постоянная индивидуальная работа с детьми и родителями, рейды в семьи, отчёты о работе с «трудными» подростками, организация специфических мероприятий и т.д.

3.10. Обеспечение безопасности

Безопасность лица организована в соответствии с законами Российской Федерации от 5 марта 1992 г. № 2446-І «О безопасности» (с изменениями от 25 декабря 1992 г., 25 июля 2002 г.), от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Указами Президента РФ от 15.02.2006г. № 116 «О мерах по противодействию терроризму», от 13.09.2004 г. № 1167 «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом», приказами Министерства образования Республики Башкортостан и постановлениями главы администрации муниципального района Учалинский район.

В лицее разработан пакет документов по обеспечению безопасности в соответствии с методическими рекомендациями. Откорректированы приказы и инструкции по безопасности учреждения и поведения при возможных чрезвычайных ситуациях. Разработан паспорт безопасности. Имеется тревожная кнопка экстренного вызова полиции, система наружного видеонаблюдения. Пропускной режим организован в соответствии с действующими инструкциями и приказами директора. На постах ведутся журналы установленного образца.

Основным направлением в области организации условий безопасности лиц считает совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного характера с обязательной организацией мониторинга:

данные об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в лицее

- динамика чрезвычайных ситуаций
- доступность медицинского обслуживания
- уровня материально-технического обеспечения условий безопасности в образовательной организации

- развитие нормативно-правовой базы безопасности образовательной организации

В лицее созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов. Пристальное внимание обращается на противопожарную безопасность. Имеется система речевого оповещения. Утверждены и согласованы «План Гражданской обороны» и «План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Безопасность в лицее обеспечивается на основе принципов:

- законности
- соблюдение баланса жизненно важных интересов учащихся и персонала
- взаимной ответственности учащихся и персонала

Администрация лицея успешно решает задачи:

- реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных организациях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и персонала

- создания и поддержания защищенности объектов образовательных организаций
- совершенствования системы безопасности

Издан приказ «По предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также гражданской обороны». В лицее имеется пакет документов по пожарной безопасности:

- Приказ о назначении ответственных за противопожарную безопасность объектов лицея

- Инструкция о мерах пожарной безопасности
- Инструкция дежурному по пожарной безопасности
- План действий администрации и работников лицея в случае возникновения пожара
- Памятка о пожарной безопасности

Администрация лицея понимает, что лишь системная работа способна поднять уровень безопасности участников образовательного процесса и осознает необходимость аттестации рабочих мест. Для этого есть инструментальная и нормативная база.

В лицее соблюдаются требования СанПина. Классные руководители о проводимых инструктажах регулярно записывают в классные журналы. После принятых соответствующих мер в последние годы пищевых отравлений детей не было.

Обучение педагогических работников, к действиям в чрезвычайных ситуациях проводится согласно «Плану действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций». Проводятся тренировки с обучающимися и работниками лицея по эвакуации из зданий лицея в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. По итогам проведенных тренировок издаются приказы по лицее. Имеются информационные стенды, паспорт антитеррористической защищённости, кнопка тревожной сигнализации. В 2009 году в лицее установлена звуковая система оповещения, в 2010 году пожарная сигнализация.

Систематически проводится разъяснительная работа по соблюдению правил пожарной безопасности, а также правил поведения в случае возможных террористических актов и других чрезвычайных ситуаций с персоналом и обучающимися лицея. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся приобретают навыки безопасного поведения при возникновении пожаров и в других чрезвычайных ситуациях. Осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов и путей эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях, а также подвальных помещений.

Для реализации права работников лицея на здоровье и безопасные условия труда заключен коллективный договор и соглашение по охране труда. Со всеми поступающими на работу проводится вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.

Кроме того, все работники лицея проходят медицинские осмотры, флюорографическое обследование, диспансеризацию и профилактическую вакцинацию против гриппа и других вирусных инфекций.

Таблица: Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанные с условиями пребывания в лицее

| № п\п | Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в лицее | Учебный год | | | | |
|----------|---|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1. | Травматизм, несущий последствия опасные для жизни | нет | нет | нет | нет | нет |
| 2. | Пищевые отравления в столовой лицея | нет | нет | нет | нет | нет |

Таблица: Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

| № п\п | Чрезвычайные ситуации | Учебный год | | | | |
|----------|--|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1. | Пожары | нет | нет | нет | нет | нет |
| 2. | Затопление, обрушения | нет | нет | нет | нет | нет |
| 3. | Отключение тепло-, водо-, электроснабжения по вине образовательной организации | нет | нет | нет | нет | нет |

Таблица: Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной организации

| № п\п | Материально-техническое обеспечение | Учебный год | | | | |
|----------|-------------------------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Система водоснабжения | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| 2. | Система канализации | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| 3. | Система отопления | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| 4. | Система энергоснабжения | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет | Сбоев нет |
| 5. | Средства пожаротушения | Имеются | Имеются | Имеются | Имеются | Имеются |
| 6. | Стенд со средствами пожаротушения | Имеется | Имеется | Имеется | Имеется | Имеется |
| 7. | Оборудование кнопкой тревожной сигнализации | Имеется | Имеется | Имеется | Имеется | Имеется |

Таблица: Развитие нормативно-правовой базы по обеспечению безопасности

| № п\п | Нормативно-правовые документы | Учебный год | | | | |
|----------|--|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 1. | Законодательные акты РФ и РБ | Имеются | Имеются | Имеются | Имеются | Имеются |
| 2. | Паспорт безопасности образовательной организации | Имеется | Имеется | Имеется | Имеется | Имеется |
| 3. | Инструкции по технике безопасности | Имеются | Имеются | Имеются | Имеются | Имеются |
| 4. | Журналы по технике безопасности | Имеются | Имеются | Имеются | Имеются | Имеются |
| 5. | Приказ распоряжения Отдела Образования | Имеется | Имеется | Имеется | Имеется | Имеется |
| 6. | Приказы, распоряжения по образовательной организации | Имеются | Имеются | Имеются | Имеются | Имеются |
| 7. | Должностные инструкции | Имеются | Имеются | Имеются | Имеются | Имеются |
| 8. | Паспорта учебных кабинетов и | Имеются | Имеются | Имеются | Имеются | Имеются |

| | | | | | | |
|--|------------|--|--|--|--|--|
| | мастерских | | | | | |
|--|------------|--|--|--|--|--|

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности лиц считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного характера.

Наличие средств пожаротушения

В лицее имеются: ППС, система звукового оповещения, в наличии огнетушители (в том числе в кабинетах физики, химии, информатики, технологии), необходимый инвентарь для пожаротушения, средства индивидуальной защиты органов дыхания.

Соблюдение санитарного режима

| Условия обучения в ОО | | Соответствие нормативу |
|-------------------------|---|------------------------|
| Размещение ОО | Здание лицея находится на расстоянии 70 м от проезжей части дороги | Соответствует |
| Участок ОО | Участок лицея огражден забором; на земельном участке выделяются следующие зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, пришкольный участок, хозяйственная | Соответствует |
| Здание ОО | Основной корпус лицея - здание трехэтажное 1979 г. постройки | Соответствует |
| Оборудование ОО | учебные классы оборудованы новой мебелью, столы соответствуют требованиям | Соответствует |
| Воздушно-тепловой режим | Температура воздуха: -в учебных классах - 20 – 22 ⁰ С -в спортзале - 17 ⁰ С -в вестибюле – 8 - 19 ⁰ С | Соответствует |

| | | |
|-----------|--|----------|
| Освещение | В учебных кабинетах – 250 лк; на классной доске - 400 лк | Чуть < N |
|-----------|--|----------|

3.11. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

На основании медицинской справки (заключение клиничко-экспертной комиссии о состоянии здоровья обучающегося), в связи с необходимостью обучения на дому по медицинским показаниям, МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ организует индивидуальное обучение на дому обучающихся лица с ограниченными возможностями здоровья (временными). Организация государственной итоговой аттестации проходит в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускника согласно нормативным требованиям законодательства Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся, воспитанников.

Администрация лицея обеспечила возможность прохождения курсовой подготовки учителей по вопросам организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Всю работу с детьми ОВЗ администрация строила по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- 3) Работа с зональной ПМПК г. Белорецк.
- 4) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 5) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

Подготовлена папка, в которой собраны нормативные документы организации образования детей с ОВЗ:

- ✓ Нормативно-правовая база Министерства образования РФ;
- ✓ Нормативно-правовая база ОО.

Заведена документация на каждого ребенка (заключение ПМПКЮ заявление от родителей, договор с родителями, общие данные, индивидуальный план развития учащихся, методические рекомендации для педагогов и специалистов в работе с детьми).

Обучающиеся со статусом дети-инвалиды и ОВЗ

| Учебный год | Кол-во уч-ся «Дети-инвалиды» | Кол-во уч-ся ОВЗ | Обучающиеся на дому | Из них инвалиды на дому |
|-------------|---------------------------------|---------------------|------------------------|----------------------------|
| 2014-2015 | 12 | 4 | 3 | 2 |
| 2015-2016 | 9 | 4 | 2 | 2 |
| 2016-2017 | 9 | 13 | 6 | 2 |
| 2017-2018 | 10 | 10 | 6 | 3 |

3.12.Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

В образовательной организации приняты документы, которые регламентируют систему повышения квалификации педагогических работников лица в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановление Правительства РФ от 26.08.2013г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года, 31 декабря 2015 года)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499)

Заместитель директора по научно-методической работе систематизирует статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года, что позволяет оформить индивидуальную траекторию профессионального развития. Проводится курсовая подготовка педагогов по их адаптации в

современном информационном пространстве и использованию информационных технологий в учебном процессе.

В лицее реализуется программа по самообразованию учителей. Эта программа предполагает самостоятельную работу с различными источниками информации. Учитель самостоятельно добывает эти знания и использует их в своей профессиональной деятельности, развитии личности и собственной жизнедеятельности.

Учитель должен научиться изучать и внедрять новые педагогические технологии, участвовать в обмене опытом, совершенствовать знания в области педагогики и психологии, отслеживать изменения, происходящие в жизни общества. У него должно быть желание творить, работа должна быть интересной и доставлять удовольствие. В этом ему помогают не только курсы повышения квалификации, но и различные формы повышения квалификации, проводимые в лицее, каждая из которых имеет свои специфические особенности:

- педагогический совет
- методический совет
- методическая неделя
- предметные декадни
- мастер-классы
- вебинары
- обучающие семинары
- консультации (индивидуальные и групповые)
- открытые уроки,
- изучение лучшего опыта
- творческие и проблемные группы педагогов и др.

3.12.1. Кадровый состав

В 2017 - 2018 учебном году в лицее работало 87 педагогических работников.

Административный аппарат составляет 5 человек, шесть из которых совмещают административную деятельность с педагогической.

| | |
|--|---------------------|
| Общая численность педагогических работников, в том числе: | 87 человек |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 75 человек / 86,2 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 75 человек / 86,2 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек / 13,8 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человек / 13,8 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 78 человек / 89,7 % |
| Высшая | 53 человек / 60,9 % |
| Первая | 25 человек / 28,7 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| До 5 лет | 6 человека / 6,9 % |
| Свыше 30 лет | 18 человек / 20,7 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 9 человек / 10,4 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 19 человек / 21,8 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 87 человек / 91,6 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 87 человек / 91,6 % |

3.12.2. Качественный состав педагогических кадров лицея по уровню образования

| № п/п | Виды образования | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|-------|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| 1. | Всего педагогических работников | 80 | 78 | 88 | 87 | 87 |
| 2. | Высшее образование | 67 | 64 | 75 (85 %) | 75 (86,2 %) | 75 (86,2 %) |
| 3. | Незаконченное высшее образование | - | - | - | - | - |
| 4. | Среднее специальное образование | 13 | 14 | 13 (15 %) | 12 (13,8 %) | 12 (13,8 %) |



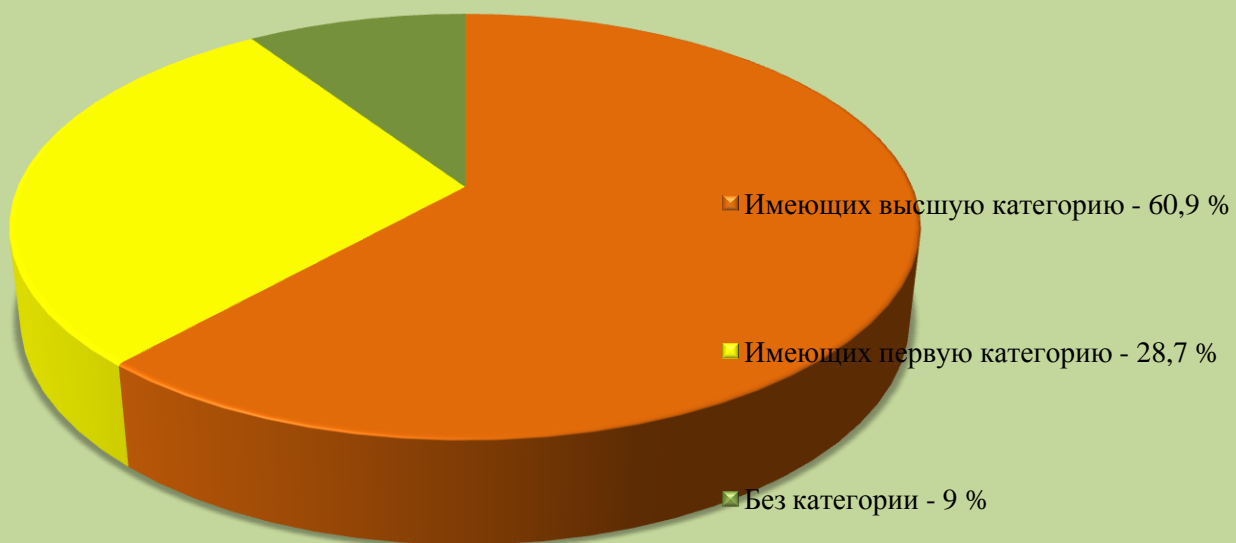
3.12.3. Распределение педагогических работников лицея по квалификационным категориям

Аттестация педагогических кадров способствует росту профессионализма учителя. Основные задачи аттестации - целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня педагогических работников, управление качеством образования для создания оптимальных условий развития личности.

Аттестация педагогических кадров способствует росту профессионализма учителя. Основные задачи аттестации выполняются, педагогические работники проходят аттестацию регулярно.

| № п/п | Квалификационная категория | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|----------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Всего педагогических работников | 80 | 78 | 88 | 87 | 87 |
| 2 | Высшая категория | 38 | 40 | 46 | 45 | 53 |
| 3 | Первая категория | 24 | 30 | 27 | 30 | 25 |
| 4 | Вторая категория | 10 | 2 | 7 | - | - |
| 5 | Без категории | 8 | 6 | 7 | 12 | 8 |

**Распределение педагогических работников лицея по
квалификационным категориям,
2017 - 2018 учебный год**



3.12.4. Показатель качества педагогической деятельности

- Почетные работники общего образования РФ: Семенова Т.А., Алиева Л.В., Султанова Р.Х., Валиева Р.М., Тимербаева Г.Ф.
- Отличники просвещения РФ: Ахметьянова Г.Ф., Булякова Ш.В.
- Отличники просвещения РБ: Ахметшина Ф.С., Валиева Р.М., Шайхитдинова С.А., Хисаметдинова Р.Н., Галина С.Б., Сафронова О.А., Гайфуллина Г.М.
- Почетная грамота РФ: Гайсин Ф.Х., Кононенко М.М., Дубовая Н.А., Гайнуллина Ф.Г.
- Почетная грамота РБ: Султанова Р.Х., Алиева Л.В., Котова Е.В., Валишина А.М., Галина Н.Ю., Тимербаева Г.Ф., Гайфуллина Г.М., Усманова Д.А.
- В рамках Национального проекта «Лучший учитель России» премию Президента Российской Федерации получила Валиева Р.М.

В течение учебного года в лицее осуществляли предметно-методическую деятельность девять методических объединений:

- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Алешкова С.Ю.)
- МО учителей математики, информатики (руководитель Габдуллина Г.Р.)
- МО учителей башкирского языка (руководитель Усманова Д.А.)
- МО учителей физики, химии, биологии (руководитель Валиева Р.М.)
- МО учителей английского языка (руководитель Шарипова З.М.)
- МО учителей истории, географии (руководитель Алиева Л.В.)
- МО учителей технологии, музыки, изобразительного искусства (ИЗО) (руководитель Степанова Т.А.)
- МО учителей физической культуры и преподавателей основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) (руководитель Муратшин И.И.)
- МО учителей начальных классов (руководитель Крещук Н.В.)

Каждое МО работало над методической темой. В рамках МО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с детьми с признаками одаренности, с неуспевающими обучающимися. Основное назначение МО нашего лицея (на данном этапе) непосредственно связано с созданием условий для

адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения.

3.12.5. Участие в профессиональных конкурсах

Динамика участия педагогов лицея в профессиональных конкурсах

| Год | Ф.И.О. | Занимаемая должность | конкурс | Район, город, край | Результат |
|-----------|-------------------|---------------------------|--|-------------------------|------------|
| 2013-2014 | Макарова В.С. | Учитель математики | Педагог -2014 | Муниципальный уровень | призер |
| | Ялалова А.А. | Учитель башкирского языка | Республиканский конкурс методических разработок, посвященных Юбилею Р.Бикбаева | Республиканский уровень | призер |
| | Аминева А.А. | Учитель башкирского языка | Республиканский конкурс методических разработок, посвященных Юбилею Р.Бикбаева | Республиканский уровень | участие |
| | Фасхутдинова А.А. | Учитель башкирского языка | Республиканский семинар «Духовно –нравственное воспитание и профилактика асоциального поведения» | Республиканский уровень | сертификат |

| | | | | | |
|-----------|-------------------|-------------------------------------|---|-----------------------|-----------|
| 2014-2015 | Аминева А.А. | Учитель башкирского языка | Республиканский конкурс методических разработок, посвященных. Юбилею Р.Бикбаева | Муниципальный уровень | номинация |
| | Ялалова А.А. | Учитель башкирского языка | Республиканский конкурс методических разработок, посвященных. Юбилею Р.Бикбаева | Муниципальный уровень | номинация |
| | Гибатова Д.И. | Учитель английского языка | Педагог- 2015 | Муниципальный уровень | участие |
| | Муратшин И.И. | Учитель физической культуры | Педагог-2015 | Муниципальный уровень | номинация |
| | Ялалова А.А | Учитель башкирского языка | Педагог-2015 | Муниципальный уровень | номинация |
| 2015-2016 | Саитова Л.Х. | Педагог-библиотекарь | Педагог - 2016 | Муниципальный уровень | участие |
| | Салахова В.И. | Учитель английского языка | Педагог - 2016 | Муниципальный уровень | номинация |
| | Королёва Ю.П. | Педагог дополнительного образования | Педагог - 2016 | Муниципальный уровень | участие |
| | Хормушко Е.А. | Учитель русского языка и литературы | Педагог - 2016 | Муниципальный уровень | 1 место |
| | Огородникова Н.В. | Педагог-библиотекарь | Педагог - 2016 | Муниципальный уровень | 1 место |

| | | | | | |
|-----------|-------------------|-------------------------------------|--|-------------------------|--|
| 2016-2017 | Хормушко Е.А. | Учитель русского языка и литературы | Педагог - 2017 | Республиканский уровень | Победитель в номинации «Отдаю сердце детям» |
| | Мусаева Е.Г. | Учитель математики | Педагог - 2017 | Муниципальный уровень | 1 место |
| | Киреева Г.С. | Педагог-психолог | Педагог - 2017 | Муниципальный уровень | Сертификат участника |
| | Суяргулова А.Н. | Учитель английского языка | Педагог - 2017 | Муниципальный уровень | Сертификат участника |
| | Фасхутдинова А.А. | Учитель башкирского языка | Педагог - 2017 | Муниципальный уровень | Сертификат участника |
| | Шарипова Ф.А. | Учитель биологии | Республиканский конкурс «Лучший урок с применением электронных средств обучения» | Республиканский уровень | Победитель в номинации «Лучший мастер-класс с применением средств электронного обучения в проведении биологии» |

| | | | | | |
|-----------|---------------------------------|----------------------------------|----------------|-------------------------|--|
| 2017-2018 | Мусаева Елена Геннадьевна | Учитель математики | Педагог - 2018 | Республиканский уровень | Диплом участника. На муниципальном уровне – победитель в номинации «Лучший сайт» |
| | Муратшин Илья Ильгизович | Учитель физической культуры | Педагог - 2018 | Муниципальный уровень | Сертификат участника |
| | Николаева Ирина Владимировна | Учитель истории и обществознания | Педагог - 2018 | Муниципальный уровень | Сертификат участника |
| | Тулябаева Назира Исламовна | Учитель башкирского языка | Педагог - 2018 | Муниципальный уровень | Сертификат участника |
| | Хайретдинова Гульфира Лядибовна | Учитель начальных классов | Педагог - 2018 | Муниципальный уровень | Сертификат участника |

4.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель образовательного процесса МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ - создание условий для получения качественного полного общего образования повышенного уровня с многопрофильной направленностью, для выявления и развития способностей и интересов обучающихся, для самореализации и осознанного выбора дальнейшего образования.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым планом работы и

расписанием занятий. Учебный план определяет инвариантную и вариативную части содержания образования. Инвариантная часть обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам.

Вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы и склонности.

Учебный год образовательной организации разделен на четверти. Образовательная программа наполняет учебный план конкретным содержанием и методическим обеспечением его выполнения. Важным условием при этом является взаимосвязь возрастных параллелей, преемственность в содержании на всех уровнях образования.

4.1. Характеристика образовательных программ согласно уровней основных образовательных программ, реализуемых в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

Образовательная организация реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

Нормативный срок обучения освоения образовательной программы:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года)
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет)
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года)

Реализуемые программы основного общего образования обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по учебным предметам образовательной области «Математика», программы среднего общего образования - по учебным предметам образовательной области «Математика» предметам «Химия», «Физика», «Обществознание», «География».

Обучение осуществляется по очной форме получения образования, период обучения - 11 лет.

Особая роль при определении учебного плана отводится содержанию части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной части), которая направлена на формирование устойчивых познавательных интересов и представлений о различных профилях обучения.

Обеспечивает начальный этап математического, естественно-научного и социально-экономико-математического образования.

Образовательная программа профильного обучения (10-11 классы) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, а также физико-химического, физико-математического, социально-экономического профилей; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности; создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ и научно-исследовательской деятельности в системе непрерывного образования.

Программа воспитания обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ определяет основные направления развивающего и воспитывающего пространства.

Образовательные программы лицея отражают единую линию лицейского образования на этапах предпрофильной подготовки и профильного обучения, освоение программ регулируется учебным планом. Организация образовательного процесса регулируется годовым учебным календарным графиком.

Результаты образовательной деятельности лицея обусловлены системой доступности получения профильного образования на основе предпрофильной подготовки обучающихся. Созданная в лицее система предпрофильной подготовки обучающихся обеспечивает осознанный выбор профиля обучения в 8-9 классах и профильную подготовку в 10-11 классах.

Анализируя результаты инновационной деятельности педагогического коллектива образовательной организации по управлению качеством образования, можно констатировать, что в лицее создана единая политика качества, которая объединяет содержание, научно-методические, кадровые, организационные условия, мониторинговые механизмы.

В течение 2017 - 2018 учебного года в лицее осуществлялся педагогический мониторинг качества обученности по реализуемым образовательным программам: по классам и учебным предметам.

Отчет по результатам 2017/2018 учебного года МБОУ лицей № 3 Учалинского района РБ

| Классы | На начало | На конец | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп-ть | Кач-во | Сред.балл |
|--------|-----------|----------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|-----------|
| 2-4 | 443 | 439 | 109 | 210 | 120 | 1 | 99,8 | 71,9 | 4 |
| 5-9 | 541 | 538 | 43 | 233 | 255 | 7 | 98,8 | 49,4 | 3,56 |
| 10-11 | 103 | 105 | 10 | 50 | 43 | 2 | 98 | 57,1 | 3,6 |
| итого | 1087 | 1082 | 162 | 493 | 418 | 10 | 99,2 | 51,78 | 3,7 |

Основные структурные элементы обучения в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

| Уровни образования | Характеристика |
|---|---|
| Дошкольное образование (5 - 6 лет) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ система подготовки к обучению в лицее ✓ работа учителей с родителями (законными представителями) ✓ развитие интереса к обучению в образовательной организации |
| Начальное общее образование (1 - 4 классы) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ программы развивающего обучения по всем предметам (основы проектной деятельности) ✓ развитие мышления ✓ здоровьесбережение |
| Основное общее образование (5 – 7 классы) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование базовых навыков деятельности через расширенные предметные области ✓ использование современных технологий обучения ✓ реализация проектной деятельности |
| Основное общее образование (8 класс) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ формирование учебно-практических компетенций через расширенное изучение предметов и применение современных технологий |
| Основное общее образование (9 класс) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ предпрофильная подготовка (ориентация обучающихся на пробу своих возможностей в разных сферах: интеллектуальной, социальной, межличностной, личностной) ✓ помощь в самоопределении |

| | | |
|---------------------------------------|------------------------------|---|
| Среднее образование (10 классы) | общее (10 - 11 классы) | <ul style="list-style-type: none"> ✓ профильная школа на основе ИУП ✓ формирование универсальных учебно-практических компетенций: <ul style="list-style-type: none"> • способность к исследованию • способность к коммуникации и организации взаимодействия • способность к умению принимать решения и осуществлять их • способность постоянно осваивать новые типы деятельности |
|---------------------------------------|------------------------------|---|

Согласно Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» права и обязанности всех участников образовательного процесса в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ регламентируются локальными актами:

- Порядок приёма граждан на обучение по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ (утверждено Приказом от № 433 от 01.09.2016 «Об утверждении локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ»)

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ (утверждено Приказом от № 445 от 01.09.2015 «Об утверждении локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ»)

- Положение о правах и обязанностях участников образовательных отношений МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ (утверждено Приказом от № 445 от 01.09.2015 «Об утверждении локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ»)

- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ (утверждено Приказом от № 445 от 01.09.2015 «Об утверждении локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ»)

- Положение о Совете обучающихся (Парламенте лицея) МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ (утверждено Приказом от № 445 от 01.09.2015 «Об утверждении локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ»)

- Положение о Совете родителей (законных представителей) МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ (утверждено Приказом от № 445 от 01.09.2015 «Об утверждении локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ»)
- Положение о Попечительском совете МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ (утверждено Приказом от № 445 от 01.09.2015 «Об утверждении локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ»)
- Положение о Совете лица (утверждено Приказом от № 445 от 01.09.2015 «Об утверждении локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ»)
- Порядок посещения обучающимися по своему выбору, проводимых в мероприятиях МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ (утверждено Приказом от № 445 от 01.09.2015 «Об утверждении локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ»)
- Порядок доступа к единой информационной среде работников и обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ (утверждено Приказом от № 445 от 01.09.2015 «Об утверждении локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ»)
- Положение о защите, хранении, обработки и передачи персональных данных работников и обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ (утверждено Приказом от № 445 от 01.09.2015 «Об утверждении локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ»)
- Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (кодекс профессиональной этики) в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ (утверждено Приказом от № 433 от 01.09.2016 «Об утверждении локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ»)
- Положение об организации питания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 3 муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан (утверждено Приказом от № 433 от 01.09.2016 «Об утверждении локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ»)

- и другие

В соответствии ст. 25 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", образовательная организация действует на основании устава, утверждённого в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Согласно п.п. 2.1. Устава МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, предметом деятельности образовательной организации является оказание услуг по реализации полномочий в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами муниципального района Учалинский район Республики Башкортостан.

Согласно п. 4. Устава МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, делопроизводство, обучение и воспитание в образовательной организации ведутся на государственном языке Российской Федерации - русском. Изучение башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан реализуется в соответствии с законодательством Республики Башкортостан.

Содержание образования в образовательной организации определяется образовательными программами, утверждаемыми образовательной организацией самостоятельно. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение на период обучения учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план лицея на 2017 – 2018 учебный год составлен с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), направлен на активное обновление содержания образования, повышение его уровня, выполнение требований государственного стандарта. В учебном плане обязательная нагрузка обучающихся по всем классам и уровням обучения не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

При составлении учебного плана использована возможность распределения часов компонента образовательной организации для того, чтобы строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности, учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, пожелания и запросы родителей (законных представителей).

В учебном плане для 5 - 9 классов реализуется стратегическое направление предполагающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). С этой целью за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены часы на изучение башкирского языка (как государственного), математики, информатики, биологии, физики.

Учебный план для 5, 6, 7, 8 классов составлен в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.12 2010 г. № 1897 (в ред. Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644, Минобрнауки РФ от 31.12. 2015 г. № 1577).

Учебный план состоит из следующих частей:

- обязательной части, определяющей состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;
- части, формируемой участниками образовательных отношений, которая определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.
- плана внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных и учебное время, отводимое на их изучение.

Образовательная область «Русский язык и литература» реализована предметами: «Русский язык», «Литература».

Образовательная область «Родной язык и литература» реализована предметами: «Родной язык», «Родная литература». Формирование классов (групп) для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная область «Иностранные языки» представлена предметами «Английский язык» и «Немецкий язык».

В образовательную область «Математика и информатика» входят «Математика» в 5, 6 классах, «Алгебра» и «Геометрия» в 7,8 классах, «Информатика» в 7,8 классах.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История», «География» в 5-8 классах, «Обществознание» 6-8 классы.

Предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

В образовательную область «Естественнонаучные предметы» входит «Биология» в 5-8 классах, «Физика» в 7,8 классах.

Образовательная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В образовательной области «Искусство» изучаются предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Третий час физкультуры используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное), в формах, отличных от урочной. Формы и модель организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет лицей. Преимущества модели заключаются в предоставлении широкого выбора для обучающихся на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации учащихся, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей)

В соответствии с частью 4 статьи 18 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного

общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В начальной школе, в 5,6 классах все учебники соответствуют федеральным государственным общеобразовательным стандартам. Поэтапно идет переход на новые учебники в средней школе. Фонд учебников в 5-х и 6-х классах полностью обновлен, частично в 7 и 8 - х классах. Проводится анализ состояния обеспеченности обучающихся 1-11 классов учебниками на предстоящий 2018 - 2019 учебный год, прорабатывается Федеральный перечень учебников, составляется предварительный заказ на необходимые учебники по программам основного общего и среднего общего образования.

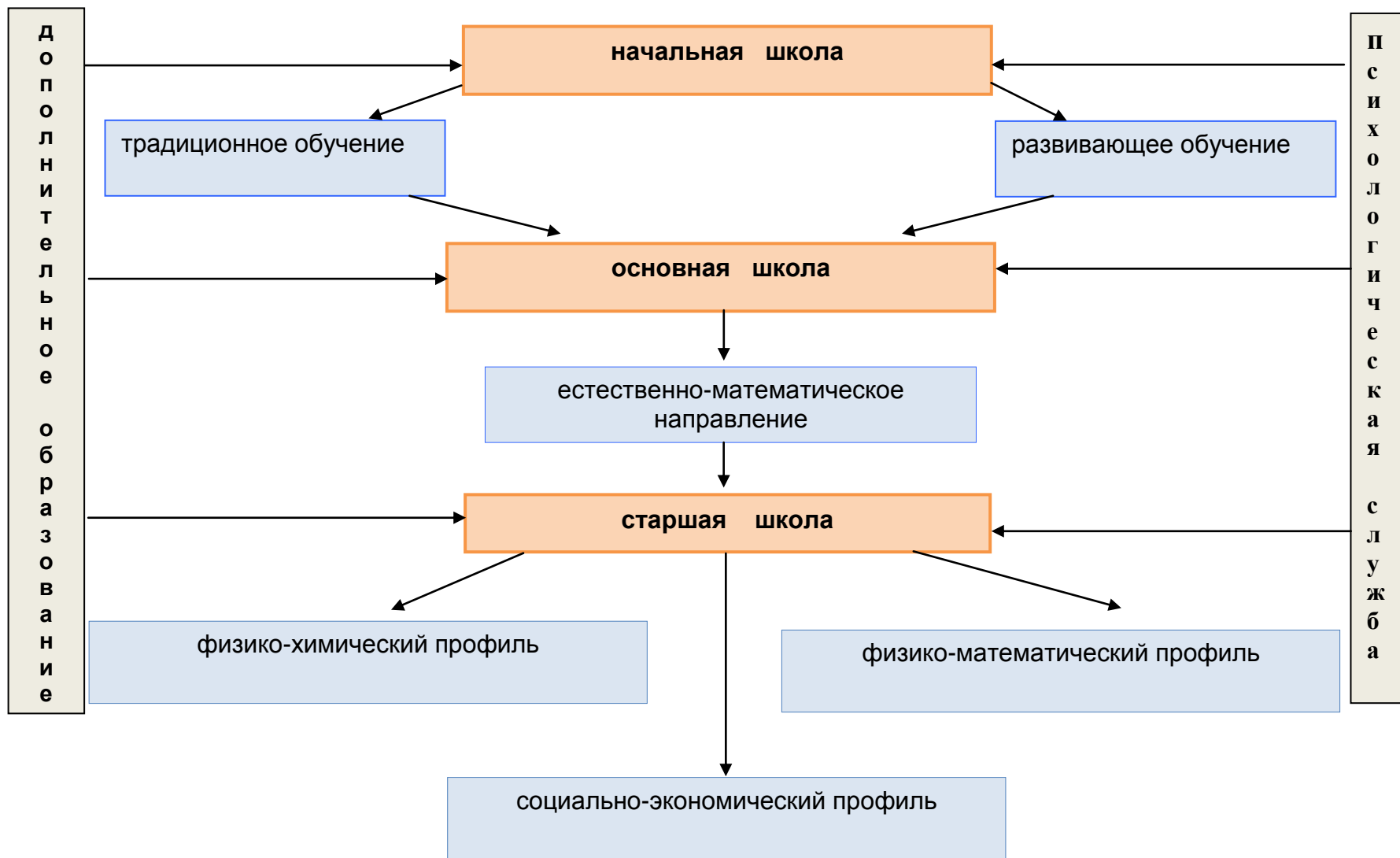
Образовательная программа основного общего образования на 2015 – 2020 годы в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Образовательная программа начального общего образования на 2016 – 2020 годы в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.

Согласно Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17

декабря 2010 г. № 1897» в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ составлен Приказ от 09.02.2016 № 42 «О внесении изменений в Образовательную программу основного общего образования на 2015 – 2020 годы» и внесены соответствующие изменения в образовательные программы, реализуемые лицеем.

Схема организации образовательного процесса лицея МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ



Организация образовательного процесса в лицее отвечает следующим требованиям:

- максимальная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимые нормы, обозначенные нормами действующих СанПиН
- набор предметов и норма часов инвариантной части соответствовал базисному учебному плану
- установлена преемственность в реализации образовательных программ
- соблюдается использование учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования Республики Башкортостан
- с целью профильной и предпрофильной подготовки обучающихся для 9 - 11 классов введены спецкурсы и элективные курсы

Важным моментом обучения является развитие исследовательской и проектной деятельности. С этой целью в образовательной организации функционирует лицейское научное общество обучающихся, ведущее работу по различным направлениям деятельности.

4.2. Изучение иностранных языков

Образовательная область «Иностранные языки» (согласно учебного плана основного общего образования (по ФГОС)) представлена предметами «Английский язык» и «Немецкий язык». Изучение предмета «Английский язык» предполагает 3 часа в неделю, «Немецкого языка», как «Второго иностранного языка» - 1 час в неделю.

Образовательная область «Иностранный язык» (согласно учебного плана начального общего образования (по ФГОС)) представлена предметом «Иностранный язык». Обучающиеся 2 – 4 классов изучают английский язык 2 часа в неделю.

Согласно учебного плана среднего общего образования в 10 – 11 классах изучается предмет «Иностранный язык», недельная нагрузка которого составляет 3 часа. Обучающиеся лица изучают английский язык.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

4.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (согласно учебного плана начального общего образования (по ФГОС)) представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Обучающиеся 1 – 4 классов изучают данные предметы по 1 часа в неделю (по 0,5 часа на каждый). Согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающийся может изучать родной русский язык или родной башкирский язык. Также в части учебного плана «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» с учётом мнению родителей (законных представителей) определяется предмет «Башкирский язык как государственный язык РБ», изучение которого ведётся в 2 - 4 классах по 1 часу в неделю.

Образовательная область «Родной язык и родная литература» (согласно учебного плана основного общего образования (по ФГОС)) представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». Обучающиеся 5 – 9 классов изучают данные предметы по 1 часа в неделю (по 0,5 часа на каждый). Согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающийся может изучать родной русский язык или родной башкирский язык. Также в части учебного плана «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» с учётом мнению родителей (законных представителей) определяется предмет «Башкирский язык (государственный)», изучение которого ведётся в 5 - 9 классах по 1 часу в неделю.

Согласно учебного плана среднего общего образования в 10 – 11 классах изучается предмет «Родной язык и литература», недельная нагрузка которого составляет 2 часа. Согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающийся может изучать родной русский язык или родной башкирский язык.

4.4. Образовательные технологии, реализуемые на всех уровнях общего образования

Инновационное обучение обеспечивает новый качественный результат, поэтому в рамках реализации инновационных идей в области содержания образования в образовательный процесс лица внедряются современные образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, информационные и здоровьесберегающие технологии, региональный компонент содержания образования: краеведческого – экологического, гражданско-правового. Внедряется технология проектной деятельности по основным предметам учебного плана: по истории, иностранным языкам, биологии, физике, применяется в учебном процессе технология проблемного обучения, личностно - ориентированного обучения, уровневой дифференциации обучения, педагоги здоровья, школы безопасности и здоровья. Педагоги лица активно используют в своей деятельности различные педагогические технологии. Все учителя систематически совершенствуют свое педагогическое мастерство, ведут методическую работу и владеют разнообразными педагогическими технологиями.

Таблица: Сведения по реализации педагогических технологий педагогами образовательной организации

| Общеобразовательная программа | Название педагогической технологии | Реализация педагогической технологии |
|---|---|--|
| Программа начального общего образования | Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Применение ИКТ на уроках и внеурочной деятельности |
| | Обучение в сотрудничестве (групповая работа) | Уроки окружающего мира, русского языка, математики |
| | Здоровьесберегающие технологии | Физминутки и динамические паузы |
| | Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и | Внеурочная деятельность. На уроках обучения грамоте, арифметическому |

| | | |
|---|---|---|
| | других видов обучающих игр | счёту |
| | Коллективная творческая деятельность | Экскурсии, мастер-классы, праздники, конкурсы, коллективные проекты |
| Программа основного общего образования, программа среднего общего образования | Технология проблемного обучения | Использование технологии на уроках и внеурочной деятельности |
| | Развитие критического мышления | На уроках русского языка, истории и обществознания, физики и пр. |
| | Технология модульного обучения | Занятия по алгебре и геометрии, физике, химии, истории и пр. |
| | Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) | Применение ИКТ на уроках и внеурочной деятельности |
| | Проектные технологии | Деятельность научного общества обучающихся |
| | Обучение в сотрудничестве (групповая работа) | На уроках истории, английского языка, географии, биологии, обществознания и пр. |
| | Здоровьесберегающие технологии | Реализация на уроках физической культуры, на кружках и секциях лицея, в процессе обучения |

В формах организации образовательного процесса также реализуются нововведения: наличие компьютерной информационной среды, выход в Интернет, привлечение обучающихся к исследовательской деятельности: участие в научной конференциях, в российских интерактивных конкурсах и олимпиадах.

Деятельность педагогов лицея основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания,

способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития личности обучающегося.

Сегодня в лицее широко используются различные педагогические технологии. Это обеспечивает мотивацию обучающихся к процессу обучения, развитие их познавательных и творческих способностей, стабильно высокое качество образования и высокую конкурентоспособность выпускников лицея.

К наиболее широко используемым технологиям учителями начальных классов относятся: коллективные способы обучения, групповое обучение, здоровьесбережение и игровые технологии, что объясняется требованиями учёта возрастных психологических особенностей обучающихся.

В основной и старшей школе лидерами среди используемых образовательных технологий становятся технология уровневой дифференциации, групповые технологии. Кроме того, техническое оснащение лицея и особенности учебного плана позволяют широко использовать информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Использование современных педагогических технологий способствует:

- повышению качества обучения
- повышению мотивации к обучению
- повышению результативности участия обучающихся лицея в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня

Применение компьютера в воспитательно-образовательном процессе

| Применение компьютера | Количество педагогов, % |
|---|-------------------------|
| На уроке | 88 |
| Для изготовления раздаточного материала | 100 |
| Для поиска информации для урока | 100 |
| Для разработки исследовательских и творческих работ | 85 |

Использование педагогами в образовательном процессе информационных технологий

| Используемые ресурсы | Количество педагогов, % |
|--|--------------------------------|
| Использование интерактивных досок | 64 |
| Использование Интернет ресурсов | 100 |
| Использование мультимедийного оборудования | 100 |

4.5. Основные направления воспитательной деятельности

Тема воспитательной работы МБОУ лицей № 3

«Совершенствование форм и методов воспитательной работы, повышение качества и эффективности системы воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей».

Цель воспитательной работы МБОУ лицей № 3

Создание условий для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и в самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки, формирование гражданской позиции и национального самосознания учащихся в поликультурном мире.

Задачи:

- Развитие общей культуры лицеистов через традиционные мероприятия, выявление и работа с одаренными детьми.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
- Ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Укрепление связи «семья-школа».
- Интеграция общего и дополнительного образования.
- Совершенствование форм и методов воспитательной работы.
- Совершенствование деятельности органов ученического самоуправления.
- Совершенствование форм и методов организации научно-исследовательской и проектной деятельности.
- Изучение и внедрение новых воспитательных технологий.
- Повышение уровня эффективности воспитательной работы через систему контроля.
- Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.

Воспитательная работа в МБОУ лицей № 3 ведется в соответствии с разработанной «Концепцией развития воспитательной системы МБОУ лицей № 3, утверждена приказом № 433 от 01 сентября 2016 г. Концепция отражает характеристику воспитательной системы, этапы становления, основные принципы, ключевые понятия, механизм функционирования. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, разнообразную внеурочную деятельность детей, общение за пределами лицея в едином образовательно-воспитательном пространстве.

Воспитательная работа в лицее ведется традиционно по следующим направлениям:

- учебно – познавательная работа
- духовно – нравственное воспитание
- гражданско – патриотическое воспитание

- эстетическое воспитание
- физкультурно – оздоровительная работа, туристическая деятельность
- профилактика детского дорожного травматизма, пожарная безопасность, техника безопасности
- трудовое и экологическое воспитание
- ранняя профилизация

Локальные акты образовательной организации, регламентирующие организацию воспитательного процесса:

- Устав детского общественного объединения.
- Положение о детском общественном объединении.
- Положение о символах, ритуалах, атрибутике детского общественного объединения
- Положение о Совете лица
- Положение о методическом объединении классных руководителей.
- Положение о Попечительском совете.
- Положение о родительском совете.
- Положение о социально - психологической службе.
- Положение о совете профилактики.
- Положение о классном руководителе.
- Положение о дополнительном образовании детей.
- Положение о дежурном классе.
- Правила поведения учащихся.
- Положение о работе Наркопоста.
- Положение о ЛДП др.

В лицее сложился профессиональный, компетентный коллектив. Из них 53 классных руководителя, организующих учебно-воспитательное пространство обучающихся 1 - 11 классов.

Педагоги лицея уделяют значительное внимание воспитанию обучающихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности.

В лицее сложились определенные традиции, которые поддерживаются и укрепляются педагогическим коллективом и коллективом обучающихся. Это еженедельные линейки, где координируется вся работа в лицее, подведение итогов и анализ текущих дел образовательной организации, поощрение обучающихся, отчет дежурных классов и т.д. С этого начинается учебная неделя в лицее.

Темами рабочих совещаний классных руководителей в 2017-2018 учебном году были:

- Утверждение плана воспитательных мероприятий.
- Отчет классных руководителей о содержании воспитательной работы за первое полугодие и за год.
- Об итогах проверки документации классных руководителей.
- О проведении открытых классных часов (воспитательных мероприятий).
- О мероприятиях, посвященных Победы в ВОВ.
- О мероприятиях, посвященных Году волонтера
- О мероприятиях, посвященных Году семьи
- Теоретический практикум «Воспитательное мероприятие. Цели и задачи формирования школьного классного коллектива»
- Расширенный педагогический практикум по теме: «Преемственность начальной, основной и средней школ в рамках формирования классного коллектива. Роль классного руководителя
- Психолого-педагогический мониторинг работы с классным коллективом
- Организации внеурочной деятельности учащихся. Сотрудничество педагогов и классного руководителя.
- Работа с родителями, безопасность и сотрудничество
- О мероприятиях, посвященных антитеррористической защищенности
- О мероприятиях, по соблюдению ТБ
- О мероприятиях по автоагрессии и стрессоустойчивости
- Об эффективности взаимодействия с родителями в целях оптимизации учебно-воспитательного процесса

лица.

- Об организации общешкольных конкурсов и другие.

В лицее сложилась хорошая традиция – оказание ими друг другу методической и практической помощи, посещение воспитательных мероприятий, совместное их проведение, принципиальный подход к оценке работы друг друга и самооценке, заинтересованность классных руководителей и воспитателей в совместном обсуждении и реализации проблем учебно-воспитательного процесса. В большинстве случаев это сотрудничество дает положительные результаты на практике, в том числе и при проведении открытых воспитательных мероприятий, которые при прочих, имеют цель – совершенствование педагогического мастерства классных руководителей. На высоком методическом и организационном уровнях были проведены открытые воспитательные мероприятия:

- «Литературная гостиная», классный руководитель 5-го класса Хормушко Е.А.
- «Урок мужества» классный руководитель 8-го класса Даянова А.Ф.
- «Урок экологии» классный руководитель 5-го класса Пиргалина М.Х.
- «Конкурс хоров военно-патриотической песни» классные руководители 2, 3-х классов Ибатуллина А.К., Фаткуллина И.М. и многие другие.

Углублению знаний классных руководителей о методах воспитательной работы, совершенствованию их педагогического мастерства, распространению положительного опыта и созданию нового опыта по воспитанию учащихся способствует также работа по самообразованию, взаимопомощь, а также коллективные творческие дела в классах и лицее.

Среди наиболее значимых коллективных творческих дел в 2017-2018 учебном году необходимо отметить организацию «Смотра-конкурса строя и песни», «Дня науки», «Конкурс хоров военно-патриотической песни», «Конкурса «Кормушка», «Конкурса «Снеговиков», «Веселые старты «Два отца, два сына» и т. д. Неповторимость и эмоциональность мероприятиям придавали использование компьютерных презентаций обучающихся, качество подготовки участников, а также творческий подход к участию и детей и родителей.

Положительным следует признать также педагогическое руководство классных руководителей подготовкой и проведением мероприятий профилактической направленности: выпущены стенгазеты (4 –10

классы), подготовлены творческие работы по данной тематике (5–11-е классы). Проведены единые классные часы.

Хочется отметить работу классных руководителей: 2в класс Байгазовой Е.Н., 3в класс Валишиной А.М., 4б класса Крещук Н.В., 5г класса Пиргалиной М.Х., 5д класса Хормушко Е.А., 6а класса Габдуллиной Г.Р., 8в класса Исхаковой Л.И., 8д класса Фаизовой Р.М., 9г класса Алешковой С.Ю., за ответственный, заинтересованный, творческий подход к любой проводимой работе.

Работа с родителями (законными представителями)

| Количество общешкольных родительских собраний | Проводится ли родительский всеобуч | % посещаемости общешкольных родительских собраний (средний) | Кто приглашался на родительские собрания с выступлением? |
|--|---|---|---|
| 10 | 5 | 79% | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Дознаватель ПДН Фасхитдинова Д. Ф ▪ Помощник прокурора Машакаев И.С. ▪ Главный специалист КДН и ЗП Фахретдинова З.Р. ▪ Начальник межрайонного отдела надзорной деятельности Яриев Р.У. ▪ Начальник ПДН ОМВД РФ Юнусов В.Х. ▪ Психолог МКУ ОО Старцева И.А. |

В работе с семьей используются разнообразные формы работы, активные взаимодействия и практическая направленность занятий с рассмотрением вопросов детско-родительских отношений, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактика семейных конфликтов. Родители (законные представители) на консультациях охотно обсуждают актуальные вопросы. Индивидуальные и групповые консультации с родителями по темам:

- «Психологическая готовность детей к школе»
- «Адаптация к школе»
- «Конфликтные отношения в классе»
- «Трудный ребенок. Трудная семья»
- «Повышение стрессоустойчивости в ситуации сдачи экзаменов»
- «Отрочество и юность: самоопределение, надежды, поиск»
- Групповые консультации по итогам диагностики, носящие рекомендательный характер
- Индивидуальные консультации по итогам диагностики
- Индивидуальные консультации по запросу

Общение классного руководителя и родителей (законных представителей) осуществляется не только в стенах лицея, но и за ее пределами - классные руководители совместно с социальными педагогами и педагогами-психологами посетили семьи обучающихся не только с целью информирования о неудачах ребенка в учебе, пропусках уроков, но и с целью изучения условий жизни и воспитания в семье, консультирования родителей по выявленным проблемам.

С педагогическим коллективом проведен педагогический совет на тему «Особенности работы педагогического коллектива с детьми девиантного поведения» по вопросам неадаптивного, в частности суицидального, поведения детей и подростков, дана информация о возможных мерах профилактики суицида. Обращается внимание классных руководителей на индивидуальную работу с семьей.

Анализируя работу социально-психологической службы по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних можно сказать, что работа в данном направлении реализована не полностью, так как охват учащихся был не полным. Поэтому задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год остаются актуальными и на 2018-2019 учебный год.

Патриотическое воспитание обучающихся

Одним из направлений воспитательной работы в 2017-2018 учебном году было гражданско-патриотическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда

являлось одной из важнейших воспитательных задач, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Сущность и содержание патриотического воспитания определены в Государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы". Работа по военно-патриотическому воспитанию велась в соответствии с программой «Гражданско-патриотического воспитания учащихся МБОУ лицей № 3», согласно плана воспитательной работы лицея. В данных мероприятиях принимали участие все классные коллективы лицея.

Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, нравственности у учащихся лицея – это кропотливая, ежедневная работа и классных руководителей, и учителей – предметников, преподавателя организатора ОБЖ.

Для достижения этой цели поставлены основные задачи:

- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
- уважение к историческому и культурному прошлому России, к нашим славным традициям;
- повышение престижа государственной и военной службы;
- создание новой эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;
- создание механизма, обеспечивающего функционирование системы гражданско-патриотического воспитания;
- пропаганда славных дел старших поколений, формирование чувства гордости за свой народ и страну, воспитание достойных тружеников и защитников Родины.

Основные направления гражданско-патриотического воспитания:

- духовно-нравственное
- историко-патриотическое
- политико-правовое

Все направления взаимосвязаны между собой.

В нашем лицее создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане лицея есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, географическое краеведение, история, литература и др.

В программе ОБЖ особый раздел отводится военной подготовке юношей. Приобретению необходимых навыков будущего воина способствуют учебные сборы, которые проводятся ежегодно и учащиеся лицея традиционно принимают в них участие.

В феврале состоялись ставшие уже традиционными товарищеские встречи по волейболу среди команд МБОУ лицей №3, МБОУ СОШ № 10, МБОУ БЛ № 1 имени Ирека Муратова героя афганца, погибшего при исполнении интернационального долга, на призы и переходящий Кубок им. И. Муратова.

Обучающиеся лицея приняли участие в торжественном возложении гирлянд к памятнику воинам афганцам (ответственные: преподаватель ОБЖ Кубарев С.В.)

В феврале в 1-11 классах состоялись уроки мужества «Сталинград». Цель уроков: формирование гражданских и нравственных ориентиров, патриотического сознания школьников на примерах героической истории нашей Родины.

В марте прошел музыкально-литературный вечер «Василий Теркин» (учащиеся 6-8 классов). На вечере учащиеся зачитали отрывки из одноименного произведения по ролям. Цель вечера: воспитание через стихи и песни о войне чувства патриотизма, любви к Родине, стремление защищать её от врагов, служить её интересам, ответственности за её будущее (преподаватель ОБЖ Кубарев С.В. учителя русского языка и литературы Алешкова С.Ю., Исхакова Л.И.) Чувство патриотизма великое и необходимое. Оно должно передаваться из поколения в поколение.

Проводились часы общения, посвященные Дню народного единения, Дню памяти воинов – интернационалистов (с показом видеоматериала о Герое Советского Союза А. П. Солуянове «Тот самый комбат»), Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню славянской письменности и культуры и др. (1-11 классы; ответственные зам. Директора по ВР Семенова О.П., классные руководители).

Организованы общешкольные мероприятия «Смотр строя и песни», Конкурс хоров военно-патриотической песни, «Зарница», «Акция георгиевская ленточка» и др. в которых приняли участие основная масса учащихся лица.

Созданы тимуровские отряды, которые оказывали шефскую поддержку закрепленным ветеранам, поздравляли их с праздниками, готовили для них подарки. Прискорбно отмечать что ветеранов стало в этом году меньше. В школе стало доброй традицией проведение операции «Забота», «Мой подарок ветеранам».

МБОУ лицей № 3 принял активное участие в ежегодном параде Победы, показав хороший уровень строевой подготовки, многие учащиеся и учителя стали участниками победного марша «Бессмертного полка», учащиеся выступили на концерте у Стеллы.

В течение всего года выпускались стенгазеты, посвященные праздникам и знаменательным датам (День народного единства, День пожилого человека, День матери, Здоровый Образ Жизни, День снятия блокады Ленинграда, 12 апреля - День космонавтики, День Победы и др.).

В феврале прошел месячник оборонно-массовой и спортивной работы, во время которого были проведены мероприятия, ориентированные на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, области, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви Родине. Все запланированные мероприятия были проведены.

Особую значимость в гражданско-патриотическом воспитании имели мероприятия, обращенные к знанию государственной символике России и Республики Башкортостан.

Таким образом, через систему всех данных мероприятий лицей стремится вызвать у учащихся интерес к истории Отечества, показать значимость роли простого человека в исторических событиях, способствует воспитанию чувства гордости за свою страну, свой край, на конкретных примерах показывает, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества настоящего человека, гражданина своей страны.

Патриотическое воспитание детей и молодежи помимо направленности на формирование социально значимых качеств фокусируется на достижении других целей воспитательного процесса – успешности социализации подрастающего поколения в современных условиях и саморазвитии человека как субъекта деятельности, как индивидуальности.

Формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды

Современные условия жизни и деятельности предъявляют исключительно высокие требования к состоянию здоровья, психической устойчивости, физическому развитию учащихся. Эффективность его творческой, профессиональной, спортивной деятельности полностью обусловлена здоровьем.

Актуальность здорового образа жизни вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм ребенка в связи с усложнением общественной жизни, увеличением рисков техногенного, экологического, психологического, политического и военного характера, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья.

Правильное отношение к своему здоровью следует формировать у человека с детства, чтобы воспитать гармонично развитую, здоровую личность. В последние годы одной из ведущих стала идея валеологизации образования, согласно которой здоровье детей рассматривается как приоритетная ценность, цель, необходимое условие и результат успешного педагогического процесса.

Одна из задач лицея - укрепление здоровья учащихся средствами физкультуры и спорта, соблюдение личной гигиены, вовлечение учащихся в спортивные секции. Открыты и действуют спортивные секции: волейбол, баскетбол, шахматы.

Сильны в лицее спортивные традиции: этому свидетельствуют достижения в спорте, призовые места в городских, республиканских и всероссийских соревнованиях. Большую работу проводят наши учителя физкультуры: Дубовая Н.А., Гайсин Ф.Х., Муратшин И.И., Махмутдинов Ф.А.

Физкультурно-спортивное направление, по праву занимающее место по охвату обучающихся нашего лицея. В спортивных секциях, работающих при лицее, занимаются 64 обучающихся по разным возрастным группам. Секции посещают учащиеся группы риска- 10 человек, учащиеся из малообеспеченных семей -54 человек. Занятия в секциях проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Многие из обучающихся, уже не первый год посещают эти секции, что помогает в организации их свободного времени, многие из ребят уже не раз участвовали в соревнованиях за честь лицея, что способствует выработке позитивного отношения

лицею, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность. Хочется отметить, что некоторые учащиеся, увлеченные спортом, посещают сразу несколько секций.

| № | Наименование кружка, секции | Ф.И.О. преподавателя |
|----|-----------------------------|----------------------|
| 1. | Баскетбол девушки | Дубовая Н.А |
| 2. | Баскетбол юноши | Махмутдинов Ф.А. |
| 3. | Волейбол девушки и юноши | Султанов И.И. |
| 4. | Мини-футбол. | Гайсин Ф.Х. |
| 5. | Шахматы | Гайсин Ф.Х. |

Одной из форм привлечения учащихся к спорту, проведение полезного досуга являются различные спортивные состязания. В этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

| Дата | Наименование | Класс | Ответственные |
|-----------------|--|--|--|
| Сентябрь | <ul style="list-style-type: none"> Веселые старты День -здоровья Легкоатлетическая эстафета «Кросс Наций-2017» Участие в спортивных мероприятиях по плану ОО | 1-4 классы 5-11 классы 1-11 классы | Учителя физической культуры Классные руководители |
| Октябрь | <ul style="list-style-type: none"> Первенство школы по футболу Создание банка данных ГТО Первенство лицея по волейболу | 1-11 классы 3-8 классов 5 классы | Учителя физической культуры Классные руководители |
| Ноябрь | <ul style="list-style-type: none"> Участие в спортивных мероприятиях по плану ОО Подготовка и участие в олимпиаде по физической культуре Декадник ЗОЖ | 1-11 классы | Учителя физической культуры Классные руководители |

| | | | |
|----------------|--|----------------------------|--|
| Декабрь | <ul style="list-style-type: none"> Участие в спортивных мероприятиях по плану ОО Турнир по баскетболу | 5-11 классы 7-10 классы | Учителя физической культуры Классные руководители |
| Январь | <ul style="list-style-type: none"> Турнир по пионерболу Открытие лыжного сезона Студенческие встречи по волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам. | 3-6 классы 2-11 классы | Учителя физической культуры Классные руководители |
| Февраль | <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к проведению мероприятий, посвященных к Дню Защитника Отечества. Военно-спортивная игра «Зарница» Веселые старты «Два отца, два сына» | 1-11 классы 1-4 классы | Учителя физической культуры Классные руководители |
| Март | <ul style="list-style-type: none"> Соревнования «В здоровом теле-здоровый дух». Лыжное первенство | 5-11 классы | Учителя физической культуры Классные руководители |
| Апрель | <ul style="list-style-type: none"> Подготовка команды к участию в городской легкоатлетической эстафете посвященной к Дню Победы Товарищеские встречи по волейболу на кубок И. Муратова | 5-11 классы | Учителя физической культуры Классные руководители |
| Апрель | <ul style="list-style-type: none"> Неделя ЗОЖ Первенство лица по игре «Вышибало» | 5-11 классы 5 классы | Учителя физической культуры Классные руководители |
| Май | <ul style="list-style-type: none"> Участие в городской легкоатлетической эстафете | 5-11 классы | Учителя физической культуры Классные руководители |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | посвященной Дню Победы <ul style="list-style-type: none"> • Участие в легкоатлетической эстафете на призы «Учалинской газеты» • Президентские состязания среди СОШ города и района | | |
|--|--|--|--|

О результативности работы спортивных секций свидетельствуют достижения объединений. Секции работают стабильно уже помногу лет, возвращая поколения новых игроков среди юных лицеистов.

Занятия в секциях проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Многие из обучающихся, которых называют «трудными», уже не первый год посещают эти секции, что помогает в организации их свободного времени, многие из ребят уже не раз участвовали в соревнованиях за честь лицея, что способствует выработке позитивного отношения лицею, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность. Хочется отметить, что некоторые учащиеся, увлеченные спортом, посещают сразу несколько секций.



Работа по усилению взаимосвязи семьи и образовательной организации

Привлечение к решению проблем лица широкого круга общественности – одно из важнейших составляющих перспективного развития образования. Существуют разные пути решения этого вопроса в зависимости от целей, задач и прогнозируемых результатов. В нашем лице важную роль в учебно-воспитательном процессе играет общешкольный родительский комитет, а также Попечительский Совет, в состав которого входят представители от родителей (законных представителей) лица.

Попечительский совет и родительский комитет лица являются общественными объединениями и в соответствии с Уставом лица выполняют задачу содействия объединения усилий семьи и лица в деле обучения и воспитания детей.

Одной из важнейших форм профилактической работы является работа с родителями. Организовано знакомство родителей с программой профилактической работы «Семья». Родительским комитетом лица в рамках профилактики и на основании плана работы родительского комитета организованы:

- Спортивные состязания «Два отца два сына».
- Семейные лыжные состязания.
- Веселые старты
- Рейды контроль и внезапные рейды в период каникул и праздничные выходные дни.
- Родительский лекторий с просмотром видеофильма «Все умрут, а я останусь!».

В классах проведены родительские собрания, где одним из вопросов стал поиск путей решения вопросов противодействия распространению наркомании в подростковой и молодежной среде.

Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся классные часы, беседы, поездки, экскурсии. Совместная работа педагогического и родительского коллективов лица привела и к значительным успехам в учебной деятельности. Многие обучающиеся стали призерами и победителями муниципальных и региональных олимпиад, творческих конкурсов.

В текущем учебном году были проведены следующие общешкольные родительские собрания:

- Итоги работы лица за 2016-2017 учебный год.
- Организация питания обучающихся

- О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школе и семье.
- О предупреждении чрезвычайных ситуаций, связанных с нарушениями противопожарных норм и правил
- Трудности адаптации первоклассников в школе.
- Разъяснительная работа по организации выбора предмета аттестации 8-11 классы
- Информирование о порядке подготовки проведения итогового сочинения.
- Медиа безопасность ребенка
- Итоги первой учебной четверти
- Разрешение конфликтов и пути решения.
- Трудности адаптации учащихся 5- классов.
- Итоги второй учебной четверти
- Собрание инструктаж родителей, обучающихся 9 классов
- Собрание инструктаж родителей, обучающихся 11 классов
- Итоги третьей учебной четверти
- Правила проведения ЕГЭ
- Голосование родителей по выбору дополнительных часов 5-6 классы
- Итоги четвертой учебной четверти

В целом взаимодействие школы и семьи осуществляется посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение целостности воспитательной системы.

Проблемой остается нежелание некоторых родителей посещать родительские собрания, сотрудничать со школой.

4.6. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции. Дополнительное образование

С 2006 года в лицее организована деятельность научного общества, которое объединяет обучающихся 1 - 11 классов, желающих заниматься научно-исследовательской деятельностью. Ежегодно исследовательские работы обучающиеся представляют на лицейской научно-практической конференции.

Организация деятельности научного общества обучающихся соответствует концепции профильного обучения на старшей ступени общеобразовательной школы и уставным требованиям лицея: «предоставление обучающимся оптимальных возможностей для получения среднего общего образования с углубленным изучением предметов естественно-математического цикла, реализации индивидуальных творческих запросов, овладения навыками научной работы». Выбранные направления деятельности научного общества исходят из основной идеи обновления старшей школы, которая состоит в том, что образование должно быть индивидуализированным, функциональным и эффективным.

15 декабря 2017 года в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ прошла II Межрегиональная научно-практическая конференция «Европа – Азия. Открывая горизонты». Конференция была организована в соответствии с Положением о проведении конференции, согласованным с МКУ отдел образования МР Учалинский район РБ.

АО «Учалинский ГОК», ведущее предприятие по добыче цветного металла, учредило призы победителям и призёрам конференции, а также педагогам, выступившим руководителями призовых исследовательских проектов.

Цель конференции - развитие системы исследовательской деятельности обучающихся. Участниками конференции стали обучающиеся общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования. География участников II Межрегиональная научно-практическая конференция «Европа – Азия. Открывая горизонты» следующая:

- г. Уфа
- г. Учалы и Учалинский район
- г. Белорецк и Белорецкий район



- Абзелиловский район
- Бурзянский район
- г. Миасс, Челябинская область

Всего в рамках конференции рассмотрено около **316 работ**. Исследования проводились в разнообразных образовательных областях. Повышенное внимание гостей и жюри конференции притягивала секция «Наука и техника. Робототехника».

Слушание работ осуществлялось по секциям, которые были названы оргкомитетом после экспертизы поступивших на конференцию работ. Всего было дифференцировано 21 секция в среднем по 15-20 работ в каждой.

Председателем жюри конференции выступила Г.Р. Лукманова – начальник управления социальных проектов АО «Учалинский ГОК».

В состав жюри по секциям вошли:

- представители Башкирского государственного педагогического университета имени М. Акмуллы:
- руководители предметных методических объединений и учителя лицея
- представители преподавательской общественности города:
- сотрудники АО «Учалинский ГОК»
- представители творческой общественности города и района

Информация по секциям:

Таблица. Результаты участия обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ на II Межрегиональной конференции «Европа – Азия. Открывая горизонты».

• МАТЕМАТИКА

| | | |
|-----------|--|--|
| 3 место | Масленцова Елизавета, « Математика на службе у экологии » | Габдуллина Гузьяль Ражаповна, учитель математики |
| номинация | Суханова Полина, « Охрана природы глазами юного | Альхамова Ляйля Марсовна, учитель математики |

математика»

• СОЦИОЛОГИЯ. ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

| | | |
|-----------|--|---|
| 1 место | Кинжебаева Галия, «Пути самосовершенствования личности» | Мухамедьярова Эльвира Фанисовна, учитель русского языка и литературы |
| 2 место | Гадельшин Арслан, Байкенов Булат, Мустафин Айнур, «Подросток и интернет» | Николаева Ирина Владимировна, учитель истории |
| 2 место | Махмутов Эмир, «Влияние компьютерных игр на детей» | Фаткуллина Илюза Мухаррамовна, учитель начальных классов |
| 3 место | Хуснутдинова Светлана, Мухаметкильдін Динис, «Смертная казнь: за и против» | Николаева Ирина Владимировна, учитель истории |
| 3 место | Гайсина Гузель, Нафикова Камилла, Шарафутдинова Аделя | Даянова Аймара Фатиховна, учитель истории |
| номинация | Муслимова Валерия, «История моей семьи» | Николаева Ирина Владимировна, учитель истории |

• ИСТОРИЯ. СОЦИОЛОГИЯ

| | | |
|---------|---|--------------------------------------|
| 1 место | ТубаевИбрахим, 4 б класс, «Родина- мать зовет» | Крещук Наталья Владимировна, учитель |
|---------|---|--------------------------------------|

• НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ИСТОРИЯ (СТАРШЕЕ ЗВЕНО)

| | | |
|-----------|--|--|
| номинация | Фазлетдинова Лена «Мостай Кәрим әсәрзәрәндә ат образы» | Усманова Дилара Алмасовна, учитель башкирского языка и литературы |
|-----------|--|--|

• **ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ**

| | | |
|-----------|--|--|
| 1 место | Княгинина Кристина « Черные дыры » | Валиева Римма Маратовна, учитель физики |
| 2 место | Кусяева Назгуль « Откуда взялись названия созвездий? » | Хайретдинова Гульфира Лядибовна, учитель начальных классов |
| номинация | Фаткуллин Марсель « Модель расширяющейся вселенной » | Валиева Римма Маратовна, учитель физики |

• **ЛИНГВИСТИКА (ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ)**

| | | |
|---------|--|--|
| 1 место | Асадуллина Азалия, Аюпова Алина « Russian stereotypes » | Шарипова Зильда Мухаррамовна, учитель иностранного языка |
| 3 место | Гайфуллина Гульмира « Такой разный английский, британский или американский » | Гибатова Диана Ильдаровна, учитель иностранного языка |

• **РУССКИЙ ЯЗЫК. БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

| | | |
|---------|--|--|
| 1 место | Муслимова Валерия Маратовна, « Знакомая незнакомка » (Лингвистический портрет слова «соль») | Ильясова Татьяна Романовна, учитель русского языка и литературы |
| 1 место | Галеева Малика Алижоновна Галеев Зафар Алижонович, « Наши имена. Словарь-справочник имен обучающихся МБОУ лицей № 3 г. Учалы » | Хайретдинова Гульфира Лядибовна, Хасанова Миляуша Фарвазовна, учителя начальных классов |

| | | |
|---|---|--|
| номинация | Вазетдинова Линиза, «Эволюция жанра письма» | Хормушко Евгения Андреевна, учитель русского языка и литературы |
| • ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ И ЛИНГВИСТИКА | | |
| 2 место | Кустыбаева Данила «Огонь» как химическое явление в произведении русской литературы | Хормушко Евгения Андреевна, учитель русского языка и литературы |
| 3 место | Макаров Егор, Лукманов Тимур «О любви..» Творческий проект | Мухамедьярова Эльвира Фанисовна, учитель русского языка и литературы |
| номинация | Гилязетдинов Рузиль, Шафиев Данил, Роль устаревших слов в романе А.С. Пушкина «Дубровский» | Ильясова Татьяна романовна, учитель русского языка и литературы |
| номинация | Фахретдинова Маргарита, Образ «яблока» в литературе | Хормушко Евгения Андреевна, учитель русского языка и литературы |
| • ХИМИЯ ВОКРУГ НАС | | |
| номинация | Нуртдинов Алмаз «Чудо соль» | Султанова Разиля Халиковна, учитель начальных классов |
| • ЭКОЛОГИЯ. ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ | | |
| номинация | Богдевич Милослава Красота и чистота спасет мир!» | Туктубаева Гузель Фуатовна, учитель |
| • ОКРУЖАЮЩИЙ МИР -1 | | |
| номинация | Гришкин Игорь «Что такое радуга?» | Махмуртова Назгуль Давлеткалеевна, учитель начальных классов |
| • ОКРУЖАЮЩИЙ МИР – 2 | | |
| 1 место | Гниятуллин Назар, «Зеленый наряд моего города» | Валишина Альмира Муллагалиевна, учитель начальных классов |
| номинация | Шакиров Эрнест, «Мой домашний | Ибатуллина Альбина Камсиевна, учитель |

питомец»

• **ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**

1 место Хусаинова Дарина «**Каратэ для девочек – за или против.**»

начальных классов

Котова Елена Владимировна, учитель начальных классов

• **НАУКА И ТЕХНИКА. РОБОТОТЕХНИКА**

1 место Макаров Егор, Лукманов Тимур
«**Разработка робототехнической системы способной решать поставленные задачи в автономном режиме**»

Рязапова Чулпан Нурмухаметовна, учитель информатики

2 место Юлбирдин Арслан, «**Проекты на Arduino**»

Рязапова Чулпан Нурмухаметовна, учитель информатики

2 место Гафуров Расуль, «**Математика с конструктором LEGO**»

Вагапова Лилия Равилевна, учитель математики

номинация Куватов Роман «**История возникновения автомобиля**»

Лукманова Вера Геннадьевна, учитель начальных классов

• **ИНФОРМАТИКА И ИКТ**

2 место Кзыргалина Юлия, «**Пластин. Создание пластилиновой анимации**»

Таипова Лилия Фларитовна, учитель информатики и ИКТ

номинация Ежова Алиса, «**Предметная анимация.**»

Таипова Лилия Фларитовна, учитель информатики и ИКТ

номинация Хакимьянов Карим, «**Конструктор**

Султанова Разиля Халиковна, учитель начальных классов

LEGO»

- **«МИР ПРЕКРАСНОГО» (музыка, технология, ИЗО)**

| | | |
|-----------|---|-------------------------------------|
| номинация | Юмагужина Аделия, «Башкирский лирический танец «Семь девушек» | Тулябаева Назира Исламовна, учитель |
|-----------|---|-------------------------------------|

- **БИОЛОГИЯ И ЗООЛОГИЯ**

| | | |
|-----------|--|--|
| 3 место | Фаизова Элина Илшатовна, Роль башкирской породы лошадей в жизни человека | Хайретдинова Гульфира Лядибовна, учитель |
| номинация | Махиянов Эльман Ильдарович, Чипсы: польза или вред? | Хасанова Миляуша Фарвазовна, учитель |

В 2017 – 2018 учебном году обучающиеся лица, победители и призёры II Межрегиональной конференции «Европа – Азия. Открывая горизонты» приняли участие в **конкурсе научных проектов школьников в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан.**

- Кинжебаева Галия, обучающаяся 10 В класса – Диплом призёра **конкурса научных проектов школьников в рамках Малой академии наук школьников Республики Башкортостан.** Работа «Пути самосовершенствования личности» в секции «Общество и право». Руководитель проекта – Мухамедьярова Эльвира Фанисовна, заместитель директора по НМР.

Исследовательская деятельность школьника – это творческий процесс обучающегося и учителя. Интересное результативное выступление обучающегося на конференции такого уровня во многом зависит от личности педагога, от той интеллектуальной атмосферы, которую он создаёт на учебных занятиях. Образовательная организация МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ продолжает целенаправленную работу по организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, по подготовке проектов на всевозможные конкурсы и конференции.

4 мая 2018 года в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ состоялся «День науки – 2018». Мероприятия были организованы и проведены согласно приказа от 28.04.2018 № 175 «О проведении мероприятия «День науки – 2018» в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ».

Таблица. Программа проведения Дня науки - 2018 в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

| № п/п | Мероприятия | Место проведения | Время проведения | Классы | Ответственный за проведение |
|-------|--|------------------|------------------|--------|-------------------------------------|
| 1. | Встреча участников торжественного открытия | | 8.30 - 8.55 | | Оргкомитет |
| 2. | Торжественное открытие Дня науки - 2018 | Актальный зал | 9.00 - 09.30 | | Оргкомитет |
| 3. | Работа по направлениям (в секциях) * | | 09.30 – 11.15** | | Оргкомитет |
| 3.1. | Математика. Информатика. Робототехника | каб. 9 | 09.30 – 11.15 | | Оргкомитет, МО, экспертная комиссия |
| 3.2. | Естественные науки. ЗОЖ | каб. 2 | 09.30 – 11.15 | | Оргкомитет, МО, экспертная комиссия |
| 3.3. | Социально-гуманитарные науки. Искусство и культура | каб. 1 | 09.30 – 11.15 | | Оргкомитет, МО, экспертная комиссия |
| 3.4. | Лингвистика. История и культура родного края | каб. 31 | 09.30 – 11.15 | | Оргкомитет, МО, экспертная комиссия |

| | | | | | |
|------|---|-------------------|---------------|-----------------|---|
| 3.5. | Физика вокруг нас | каб. 14 | 09.30 – 11.15 | | Оргкомитет, МО, экспертная комиссия |
| 4. | Открытые внеклассные мероприятия | | | | |
| 4.1. | Викторина «Что за прелесть эти сказки!» | каб. 27 | 10.00 – 11.00 | 2 классы | Султанова О.Р. Фахриева Д.А. |
| 4.2. | Поле чудес “Книг любимой страницы” | каб. 30 | 10.00 – 11.00 | 3 б | Огородникова Н.В. |
| 4.3. | “Читаем книги о войне” | каб. 29 | 10.00 – 11.00 | 4 б | Ахтямова Г.Х. (городская модельная библиотека) Крещук Н.В. |
| 4.4. | “Хочу всё знать” Энциклопедии для детей | Библиотека | 10.00 – 11.00 | 4 в | Саитова Л.Х. Шеметова С.А. |
| 4.5. | Инсценирование сказки “Ищу друга” | Рекреация 3 этажа | 9.30 – 10.10 | 3 – 4 классы | Фасхутдинова А.А. Суфиянова М.В. |
| 4.6. | Кукольный театр Украинская народная сказка “Варежки” | Рекреация 3 этажа | 9.30 – 10.10 | 3 – 4 классы | Ялалова А.А. |
| 4.7. | Кукольный театр Ф.Губайдуллина “Кто моя мама” | Рекреация 3 этажа | 9.30 – 10.10 | 3 – 4 классы | Ялалова А.А. |
| 4.8. | Дети Великой Отечественной войны | каб. 3 | 9.30 – 10.10 | 6 д 6 а | Николаева И.В. |

| | | | | | |
|-------|---|------------------------|---------------|-------------|---------------------------------|
| 4.9. | Знатоки географической карты | Рекреация 3 этажа | 10.20 – 11.00 | 6 классы | Садретдинова Р.Г. |
| 4.10. | Академия географии | Рекреация 3 этажа | 9.30 – 10.10 | 7 классы | Садретдинова Р.Г. |
| 4.11. | Интеллектуально – познавательное мероприятие «По тропам математики» | каб. 18 | 9.30 – 10.30 | 9 классы | Гайнуллина Ф.Г. |
| 5. | Мероприятия по физической культуре | | | | |
| 5.1. | Мероприятия по физической культуре | Большой спортивный зал | 9.00 – 09.40 | 5-ые классы | Махмутдинов Ф.А. |
| 5.2. | Мероприятия по физической культуре | Большой спортивный зал | 9.50 – 10.30 | 6 б, в, г | Махмутдинов Ф.А. |
| 5.3. | Мероприятия по физической культуре | Большой спортивный зал | 10.40 – 11.20 | 7 классы | Гайсин Ф.Х. |
| 6. | Мероприятия в актовом зале | | | | |
| 6.1. | Своя игра по роману “Война и мир” | Актовый зал | 09.30 – 10.00 | 10 классы | Исхакова Л.И. |
| 6.2. | “Этот день мы приближали как могли..” Стихи о войне | Актовый зал | 10.00 – 11.00 | | Исхакова Л.И. |
| 7. | Торжественное закрытие | Актовый зал | 11.30 – 13.30 | | Оргкомитет, экспертные комиссии |

В рамках научно-практической конференции «День науки – 2018» была организована работа 5 секций (рассмотрено 80 исследовательских проектов):

- **Естественные науки. ЗОЖ**

Жюри в секции:

Шарипова Фирдаус Алкиновна

Галина Нажия Юлаевна

Кононенко Мария Михайловна

Туктубаева Гузель Фуатовна

- **Лингвистика. История и культура родного края**

Жюри в секции:

Усманова Дилара Алмасовна

Гайсина Гульдар Раисовна

Ибатуллина Альбина Камсеевна

Багаутдинова Венера Аблехатовна

- **Математика. Информатика. Робототехника**

Жюри:

Габдуллина Гузьяль Ражаповна

Рязапова Чулпан Нурмухаметовна

Лукманова Вера Геннадьевна

Хасанова Миляуша Фарвазовна

- **Социально-гуманитарные науки. Искусство. Технология**

Жюри:

Алиева Любовь Викторовна

Султанова Разиля Халиковна

Красносельская Татьяна Ивановна

Валишина Альмира Муллагалиевна

- **Физика вокруг нас**

Жюри:

Валиева Римма Маратовна
 Фаизова Резеда Миндавлетовна
 Котова Елена Владимировна
 Ситдикова Юлия Вилевна

Таблица. Результаты участия обучающихся МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район
 РБ в научно-практической конференции «День науки – 2018».

• **Естественные науки. ЗОЖ**

| Результат | ФИ ученика | Тема проекта | Класс | Руководитель проекта |
|-----------|--------------------|--|-------|---------------------------------|
| 1 место | Валуйская Надежда | «Мои аквариумные рыбки» | 3 д | Ибатуллина Альбина Камсеевна |
| 1 место | Зиннатуллина Аида | Изучение вреда на клубни картофеля личинок жуков-щелкунов (проволочника) и методов борьбы с ними | 7 а | Шарипова Фирдаус Алкиновна |
| 2 место | Шагиева Азалия | Биоиндикация воздушного загрязнения по состоянию хвои сосны | 7 а | Шарипова Фирдаус Алкиновна |
| 2 место | Юмагулова Карина | «Выращивание ростков гладиолуса в домашних условиях» | 1 в | Хасанова Миляуша Фарвазовна |
| 3 место | Байкенова Адель | «Алоэ и его полезные свойства» | 3 г | Красносельская Татьяна Ивановна |
| 3 место | Синебрюкова Марина | «Мой джунгарский хомяк» | 3 д | Ибатуллина Альбина Камсеевна |

| | | | | |
|--|-----------------------|---|-----|--------------------------------------|
| Номинация «Юный агроном» | Хусаинов Даян | «Мой арбуз» | 1 а | Махмуртова Назгуль Давлеткалиевна |
| Номинация «За любовь к животным» | Усманова Амиля | «Домашние питомцы» | 2 г | Лукманова Вера Геннадьевна |
| Номинация «Вода – основа жизни» | Каримова Есения | «Можно ли очистить воду в домашних условиях?» | 3 б | Шеметова Светлана Александровна |
| Номинация «Красота и здоровье» | Байзигитова Диана | «Фигурное катание как средство формирования здорового образа жизни» | 2 в | Байгазова Елена Николаевна |
| Номинация «Спорт – залог здоровья» | Ишембетова Назгуль | «Футбол – мой любимый вид спорта» | 4 б | Крещук Наталья Валерьевна |

Лингвистика. История и культура родного края

| | | | | |
|---------|------------------------|---|------|------------------------------------|
| 1 место | Камалова Карина | Английский вокруг нас | 2 б | Суяргулова Алсыу Нурахматовна |
| 1 место | Гниятуллин Назар | «Первая мечеть в Учалы» | 3 в | Валишина Альмира Муллагалиевна |
| 2 место | Ахметьянов Дамир | Влияние языка на мышление | 10 в | Гайсина Гульдар Раисовна |
| 2 место | Ягудина Зарина | «Моё родословное древо» | 2 г | Лукманова Вера Геннадьевна |
| 3 место | Гайфуллина Гульмира | Такой разный английский: британский и американский | 5 д | Гибатова Диана Ильдаровна |
| 3 место | Файзуллин Арсен | «Шэжэрэ (моя родословная)» | 3 б | Шеметова Светлана Александровна |

| | | | | |
|--|------------------------------------|---|-----|-----------------------------------|
| Номинация «За любовь башкирского языка» | Мухаметшина Ильвина | Народные традиции в романе З.Биишевой “Униженные” | 5 | Усманова Дилара Алмасовна |
| Номинация «Мой город» | Ильясова Айгуль, Колышева Кристина | Моя Малая Родина-Учалы | 6 | Аминева Асия Абубакировна |
| Номинация «Все начинается с тебя, меня, семьи ...» | Ялалов Артур | Родословная Ялаловых | 3 | Ялалова Аниса Авалевна |
| Номинация «За любовь к животным» | Фаизова Элина | «Роль башкирских лошадей в жизни человека» | 3 а | Хайретдинова Гульфира Лядибовна |
| Номинация «Вехи истории» | Галимьянов Мурат | «Мой дед» | 1 а | Махмуртова Назгуль Давлеткалиевна |
| Номинация «Мой город» | Галин Тимур | «История моего города» | 4 г | Суфиянова Мунира Вазировна |
| Номинация «Лучший детский проект о науке» | Архипова Полина | «Пчеловодство» | 1 в | Хасанова Миляуша Фарвазовна |
| Номинация «Творчество» | Зарипова Зарина | «Головные уборы» | 1 б | Хисаметдинова Рамзия Насиповна |

Математика. Информатика. Робототехника

| | | | | |
|---------|--------------------------|-------------------|-----|--------------------------------|
| 1 место | Гимаев Динислам Янгилдин | «Роботы-сумаисты» | 2 г | Рязапова Чулпан Нурмухаметовна |
|---------|--------------------------|-------------------|-----|--------------------------------|

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--|-----|--------------------------------------|
| | Искандер | | | |
| 2 место | Бакиров Рустем | Проект «Интерьер кухни» | 9 | Александрова Любовь Юрьевна |
| 2 место | Юлбирдин Арслан | Система умный дом | 6 а | Рязапова Чулпан Нурмухаметовна |
| 3 место | Гришкин Игорь | «Кубик Рубика» | 1 а | Махмуртова Назгуль Давлеткалиевна |
| 3 место | Рязапов Наиль | Робот с дистанционным управлением | 5 д | Рязапова Чулпан Нурмухаметовна |
| Номинация «Разработчик сайтов» | Махмутов Амаль | Сайтостроение. Создание сайта с помощью конструктора Wix на тему «Профессии 2030 года» | 9 г | Таипова Лилия Фларитовна |
| Номинация «Юный мультипликатор» | Байгазов Андрей | «Как создаются мультфильмы» | 1 е | Кононенко Мария Михайловна |
| Номинация «Юный исследователь» | Зайнулин Арсен | «Шахматы и Математика» | 3 г | Красносельская Татьяна Ивановна |
| Номинация «Юный исследователь» | Кутуева Дина | «3D принтеры - технология будущего» | 4 б | Крещук Наталья Валерьевна |
| Номинация «Юный исследователь» | Папанин Данил Махмутов Эмир Абдульманов | Что такое WeDo | 2 | Рязапова Чулпан Нурмухаметовна |

| | | | | |
|--|--------|--|--|--|
| | Кирилл | | | |
|--|--------|--|--|--|

• **Социально-гуманитарные науки. Искусство. Технология**

| | | | | |
|---|--------------------------|--|-----|------------------------------------|
| 1 место | Сибагатуллина Эвилина | Реклама в Учалах | 7 а | Багаутдинова Венера Аблехатовна |
| 1 место | Кравченко Антон | «Подвиг» | 1 в | Хасанова Миляуша Фарвазовна |
| 2 место | Шафиев Данил | Мой дедушка участник войны в Афганистане | 6 д | Даянова Аймара Фатиховна |
| 2 место | Уктамов Сарвар | Социальное происхождение руководителей советского государства | 8 в | Даянова Аймара Фатиховна |
| 3 место | Шарафутдинова Аделя | Сравнительные анализ систем воспитания в Японии и России | 8 в | Даянова Аймара Фатиховна |
| Номинация за активность | Нафикова Камила | Женщины в политической жизни России | 8 в | Даянова Аймара Фатиховна |
| Номинация за активность | Гайфуллин Зиннур | Великая российская революция в оценках современного российского общества | 9 | Алиева Любовь Викторовна |
| Номинация за творческий характер работы | Юрочкина Анастасия | «Скрипка» | 3 д | Ибатуллина Альбина Камсеевна |

• **Физика вокруг нас**

| | | | | |
|---------------------------|---------------------|---|------|---------------------------------|
| 1 место | Суяргулова Арина | «Почему скисает молоко?» | 1 е | Кононенко Мария Михайловна |
| 1 место | Кинжебаева Галия | Белые дыры | 10 в | Валиева Римма Маратовна |
| 1 место | Княгинина Кристина | Чёрные дыры | 10 в | Валиева Римма Маратовна |
| 2 место | Синебрюкова Татьяна | Влияние магнитных бурь на здоровье человека | 10 б | Валиева Римма Маратовна |
| 2 место | Курочкин Сергей | Методы расчётов эквивалентных сопротивлений | 10 б | Валиева Римма Маратовна |
| 2 место | Афанасьев Артём | «Выращивание кристаллов» | 3 г | Красносельская Татьяна Ивановна |
| 3 место | Галиуллина Ляйсан | «Мыло своими руками» | 2 а | Султанова Оксана Римовна |
| 3 место | Киракосян Артем | Выращивание кристаллов в домашних условиях | 1 а | Котова Елена Владимировна |
| Номинация «Физика в кино» | Ахметшина Дания | Научные теории в современном кино | 10 в | Валиева Римма Маратовна |

Дополнительное образование

❖ Совершенствование работы по направлениям деятельности учреждений дополнительного образования детей

В МБОУ лицей № 3 существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям. Ведется работа по следующим направлениям:

- естественнонаучное
- физкультурно-спортивное
- туристско-краеведческое
- социально- педагогическое

Дополнительное образование детей в лицее отличается тесная связь с внеурочной работой, которая организуется учителями предметниками. классными руководителями, тренерами.

Целью существующей системы дополнительного образования является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям. Ведется работа по следующим направлениям:

Первое и преобладающее направление естественнонаучное, в работу этих объединений вовлечены не менее 50% обучающиеся лица.

Таблица. Дополнительное образование в ОО

| Дополнительное образование в ОО | | |
|---------------------------------|----------------------------|----------------------|
| № | Наименование | Ф.И.О. преподавателя |
| 1. | Юный лингвист | Алешкова С.Ю. |
| 2. | Страна «Грамматика» | Ахметшина Ф.С. |
| 3. | Юный лингвист | Ильясова Т.Р. |
| 4. | Грамотей | Галиханова Р.А. |
| 5. | Секрет русского языка | Хормушко Е.А. |
| 6. | Обществознание | Алиева Л.В |
| 7. | Обществознание | Николаева И.В. |
| 8. | Обществознание | Даянова А.Ф. |
| 9. | Юный математик | Альхамова Л.М. |
| 10. | Математическая шкатулка | Гайнуллина Ф.Г. |
| 11. | В мире математики | Галимова З.Н. |
| 12. | Математический калейдоскоп | Мусаева Е.Г. |
| 13. | Сайтостроение | Таипова Л.Ф. |

| | | |
|-----|--------------|-------------------|
| 14. | Физика | Валиева Р.М. |
| 15. | Лингвоклуб | Шарипова З.М. |
| 16. | Физика | Фаизова Р.М. |
| 17. | Юный химик | Галина Н.Ю. |
| 18. | Эколог | Шарипова Ф.А. |
| 19. | Экология | Ахмедьянова Г.Ф. |
| 20. | Гео-клуб | Садретдинова Р.Г. |
| 21. | Краеведение | Пиргалина М.Х. |
| 22. | Искусство | Гайнуллина Г.М. |
| 23. | Родное слово | Тулябаева Н.И. |
| 24. | Родное слово | Усманова Д.А. |

Во второе направление физкультурно-спортивное, по праву занимающее место по охвату обучающихся нашего лицея. В спортивных секциях, работающих при лицее, занимаются 64 обучающихся по разным возрастным группам. Секции посещают учащиеся группы риска - 10 человек, учащиеся из малообеспеченных семей - 54 человек. Занятия в секциях проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Многие из обучающихся, уже не первый год посещают эти секции, что помогает в организации их свободного времени, многие из ребят уже не раз участвовали в соревнованиях за честь лицея, что способствует выработке позитивного отношения к учебе, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность. Хочется отметить, что некоторые учащиеся, увлеченные спортом, посещают сразу несколько секций:

- Баскетбол девушки (руководитель – Дубовая Н.А.)
- Баскетбол юноши (руководитель – Махмутдинов Ф.А.)
- Волейбол девушки и юноши (руководитель – Султанов И.И.)
- Мини-футбол (руководитель – Гайсин Ф.Х.)
- Шахматы (руководитель – Гайсин Ф.Х.)

О результативности работы спортивных секций свидетельствуют достижения объединений. Секции работают стабильно уже помногу лет, возвращая поколения новых игроков среди юных лицеистов.

Занятия в секциях проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Многие из обучающихся, которых называют «трудными», уже не первый год посещают эти секции, что помогает в организации их свободного времени, многие из ребят уже не раз участвовали в соревнованиях за честь лицея, что способствует выработке позитивного отношения к учебе, в которой они учатся, дает возможность реализовать, проявить себя как личность. Хочется отметить, что некоторые учащиеся, увлеченные спортом, посещают сразу несколько секций.

4.7. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Система социально-педагогического сопровождения образовательного процесса является неотъемлемой частью воспитательной системы лицея. Социально-педагогическая поддержка обучающихся и их семей осуществляется по следующим направлениям:

- Оказание адресной материальной помощи нуждающимся детям через участие в акциях «Портфель для первоклассника».
- Обеспечение детей из малообеспеченных семей льготным питанием.
- Организация детского отдыха в каникулярные периоды.
- Вручение новогодних подарков детям, попавшим в трудные жизненные ситуации.
- Индивидуальное трудоустройство старшеклассников во время летних каникул.

Отлажена система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушению, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Поддерживаются творческие инициативы обучающихся. Дети и родители (законные представители) вовлекаются в различные виды общественно полезной деятельности: благоустройство и озеленение территории лицея и микрорайона, ремонт и оснащение учебных кабинетов, здания лицея. Проявляется забота о сохранении физического и психического здоровья обучающихся, медицинское обслуживание в

медицинском кабинете лица. Оказывается, индивидуально-консультативная помощь в профилактике конфликтов и их разрешении. Осуществляется защита прав каждого участника образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), всех сотрудников лица).

4.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образовательной организации

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательной организации, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность в рамках реализации ВСОКО в лицее регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, утверждённого приказом директора от 01.09.2015 № 445. Настоящее Положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ и призвано способствовать управлению качеством образования в образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования

Целью внутренней системы оценки качества является получение объективной информации о состоянии качества образования в лицее, степени соответствия образовательных и воспитательных результатов, условий

их достижения требованиям ФГОС, ФКГОС в средней и старшей школе; о тенденциях изменения качества образования, причинах, влияющих на его уровень, для проведения в случае необходимости процедур коррекции, принятия обоснованных управленческих решений.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- Формирование системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования.
- Своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в образовательной организации.
- Анализ факторов, влияющих на динамику качества образования.
- Разработка и корректировка стратегических направлений развития системы образования на основе проведённого анализа.
- Предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса.
- Определение направлений повышения квалификации педагогических работников.
- Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.
- Стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и повышения качества образования.

Функции ВСОКО:

- Сбор данных по результатам контроля.
- Получение сравнительных данных, выявление факторов, влияющих на качество образования.
- Отслеживание эффективности образовательной деятельности.
- Упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в лицее.

Деятельность системы оценки качества образования, лицей строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

В рамках содержания образования оценке подвергаются:

Для классов образовательной организации, обучающихся в соответствии с ФКГОС:

- соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.

- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательной организации
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана
- соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям)) (выполнение рабочих программ)
- наличие программ воспитательной направленности
- наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП (*при включении внеурочной деятельности в ООП)
- наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности
- наличие адаптированных образовательных программ
- наличие индивидуальных учебных планов и графиков
- наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися

Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО:

- соответствие структуры ООП требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО)
- учет в ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг
- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО)

- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП в очной, очно – заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся)
- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО) и учебного плана образовательной организации по уровням образования
- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ)
- наличие программы формирования и развития УУД
- наличие программы духовно-нравственного развития обучающихся (для начального общего образования)
- наличие программы социализации и воспитания обучающихся (для основного общего образования)
- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ Приказом «О проведении мероприятий ВСОКО» от 21.03.2018 № 120 определено следующее:

- Проведение анализа кадровых условий организации образовательного процесса в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ в 2017 – 2018 учебном году с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета до 01 сентября 2018 года.

- Проведение анализа деятельности методических объединений педагогов по реализации ООП за 2017 – 2018 учебный год с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета до 01 сентября 2018 года.

- Проведение анализа участия обучающихся лицея в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах в течение 2017 – 2018 учебного года с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета до 01 сентября 2018 года.

- Проведение анализа апробации психолого-педагогического мониторинга за 2017 - 2018 учебный год с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета до 01 сентября 2018 года.

- Определение результатов анализа показателей деятельности образовательной организации за 2017 – 2018 учебный год с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета до 01 сентября 2018 года.

- Проведение анализа электронного образования в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета до 01 сентября 2018 года.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте лицея),

аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательной организации.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами образовательной организации.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ Приказом «О проведении мероприятий ВСОКО» от 30.03.2017 № 132 определено следующее:

- Проведение анализа кадровых условий организации образовательного процесса в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ в 2016 – 2017 учебном году с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета до 01 сентября 2017 года.

- Проведение анализа деятельности методических объединений педагогов по реализации ООП за 2016 – 2017 учебный год с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета до 01 сентября 2017 года.

- Проведение анализа участия обучающихся лицея в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах в течение 2016 – 2017 учебного года с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета до 01 сентября 2017 года.

- Проведение анализа апробации психолого-педагогического мониторинга за 2016 - 2017 учебный год с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета до 01 сентября 2017 года.

- Определение результатов анализа показателей деятельности образовательной организации за 2016 – 2017 учебный год с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета до 01 сентября 2017 года.

- Проведение анализа электронного образования в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ с последующим составлением информационной справки и её представлением педагогической общественности лицея на заседаниях методического совета, заседаниях педагогического совета до 01 сентября 2017 года.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте лицея), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательной организации.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами образовательной организации.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Анализ качества знаний обучающихся 1 - 11 классов

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива в истекшем году было обеспечение качественного образования, направленного на развитие личности обучающегося, формирование глубоких и прочных знаний, а также развитие познавательных интересов. Главный заказчик образовательных услуг - родители и обучающиеся. Анализ результатов обучения позволяет выявить насколько лицей качественно и полно удовлетворяет их запросы.

Главная задача образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Для решения этой задачи в образовательной организации разработана и реализуется Программа развития МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ на период до 2020 года. Результативность выполнения программных задач по реализации обучающимися лицей действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности обучающихся, измеряемыми различными видами презентации знаний.

Мониторинг обученности обучающихся лицей за 2017 - 2018 учебный год

В течение учебного года администрацией лицей проводился мониторинг успеваемости обучающихся 5 - 11 классов. В результате по итогам каждого триместра и года для всех классов был выведен индекс качества, показывающий учебные возможности обучающихся класса. Полученные результаты были проанализированы и сравнены с уровнем успешности обучающихся для каждого класса. Работа педагогического коллектива строится в индивидуальной для каждого ученика зоне ближайшего развития, что позволяет повысить уровень качества обучения обучающихся.

Сравнительные качественные характеристики успеваемости и контингента по годам

| № п/п | Год | 2012-2013 | | 2013-2014 | | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | |
|----------|-----------------------|-----------|------------|-----------|-------------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|-----------|------------------|
| | Уровни образования | НОО | ООО СОО | НОО | ООО СОО | НОО | ООО СОО | НОО | ООО СОО | НОО | ООО СОО |
| 1. | Всего детей | 449 | 578 | 453 | 598 | 453 | 600 | 512 | 604 | 552 | 633 |
| | итого | 1027 | | 1051 | | 1053 | | 1116 | | 1185 | |
| 2. | Аттестовано | 334 | 578 | 333 | 598 | 326 | 600 | 352 | 604 | 550 | 628 |
| | | 912 | | 931 | | 926 | | 956 | | 1178 | |
| 3. | На «5» | 122 | 45 | 80 | 50 | 49 | 49 | 75 | 43 | 94 | 55 |
| | | 443 | | 130 | | 98 | | 118 | | 149 | |
| 4. | На «4» и «5» | 177 | 266 | 173 | 278 | 179 | 248 | 168 | 234 | 279 | 314 |
| | | 443 | | 451 | | 427 | | 402 | | 593 | |
| 5. | Неуспевающие | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | 5 |
| 6. | Средний бал | | | | | | | | | | |
| | математика | 4,1 | 3,7 | 4 | 3,8 | 3,9 | 3,7 | 3,9 | 3,7 | | |
| | русский язык | 4 | 3,7 | 4 | 3,9 | 3,9 | 3,8 | 3,9 | 3,8 | | |
| | литература | 4,6 | 3,8 | 4,5 | 4,2 | 4,4 | 4 | 4,2 | 4,2 | | |
| | физика | | 3,7 | - | 3,9 | - | 3,7 | - | 3,7 | | |
| | химия | | 3,8 | - | 4,1 | - | 3,9 | - | 3,9 | | |
| | башкирский язык | 4,5 | 4,5 | 4,4 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | 4,2 | 4,3 | | |
| 7. | Качество, % | 76 | 53,8 | 76 | 54,8 | 70 | 57 | 69 | 54,4 | | |
| 8. | Успеваемость, % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 99,5 | 99 |
| 9. | Второгодники | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| 10. | Золотая медаль | | 6 | | Мед аль РФ - 7 | | Медаль РФ - 8 | | Медаль РФ - 6 | | Медаль РФ - 9 |
| 11. | Серебряная медаль | | 2 | | Мед аль РБ- 1 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|--|---|--|--|--|----|--|---|--|----|
| 12. | 12. Аттестат с отличием, 9 класс | | 3 | | | | 11 | | 7 | | 10 |
|-----|-------------------------------------|--|---|--|--|--|----|--|---|--|----|

Анализ статистических данных показывает, что по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось число обучающихся успевающих на отлично на 21 %, увеличилось число обучающихся успевающих на «4» и «5» на 32 %.

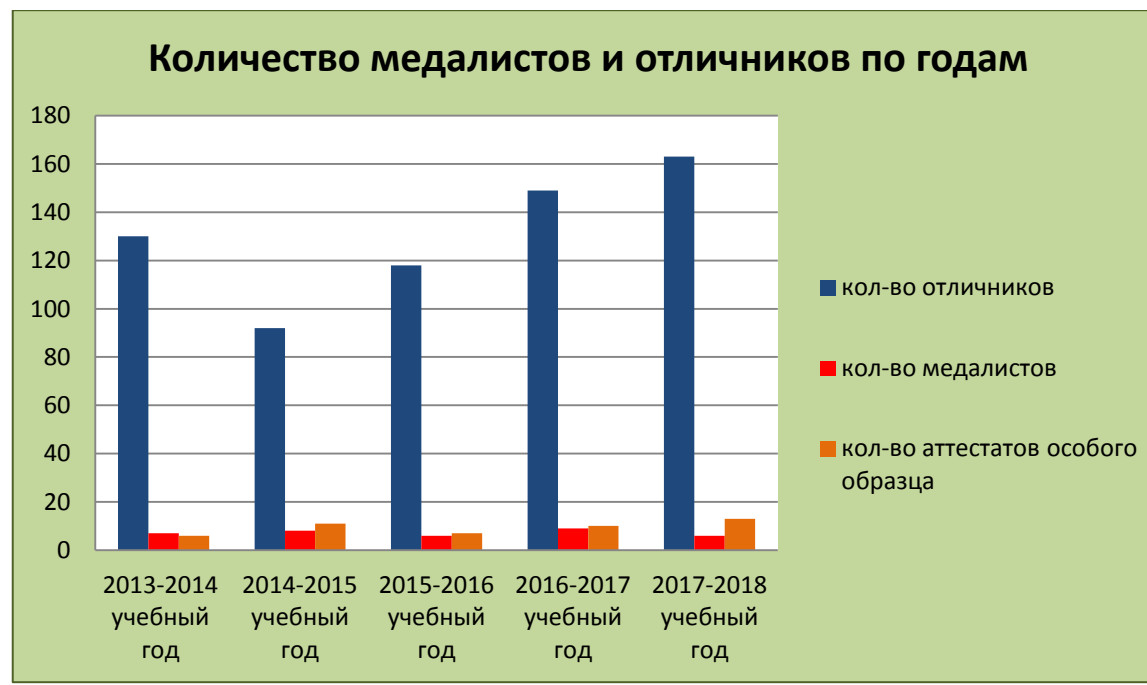
Лицейские классы работают по индивидуальным учебным планам и программам, включающим обязательный базовый компонент образования, предусматривающий углубленное изучение профильных дисциплин и специальных предметов. Учебные планы ориентированы на подготовку обучающихся к поступлению в ВУЗы определенной направленности. Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей и самостоятельной работы. Обучающимся предоставляется право заниматься по индивидуальным учебным планам и программам. Лицейские классы имеют более высокий процент обученности обучающихся.

Качество знаний не всегда определяется объемом выученного материала, скорее это умение пользоваться приобретенными знаниями в новой нестандартной ситуации. Поэтому в лицее проводится мониторинг успешности обучающихся во внеурочной деятельности, куда входят результаты участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, исследовательской деятельности и т.д. В практику работы образовательной организации прочно вошло ежегодное проведение предметных олимпиад. В этих олимпиадах ежегодно участвуют до 70 % обучающихся лицея.

Количество медалистов и отличников

| Год | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество отличников | 122 | 130 | 92 | 118 | 149 | 163 |
| Количество медалистов | 8 | 7 | 8 | 6 | 9 | 6 |
| Количество аттестатов с отличием | 3 | 6 | 11 | 7 | 10 | 13 |

Анализ данных показывает повышение количества отличников, аттестатов с отличием в 2017-2018 учебном году.



5.2. Результаты единого государственного экзамена в 2017 - 2018 учебном году

В настоящее время основной оценкой подготовки выпускников средней школы являются результаты Единого государственного экзамена.

Количество выпускников 2018 года составило 40 человек. Все допущены до государственной итоговой аттестации и прошли аттестацию.

Результаты ЕГЭ в 11 классах лицея за 2017 - 2018 учебный год

| Ф.И.О. учителя | Предмет | Класс | Всего учащихся | Успеваемость % | Средний балл по классу | Средний балл по предмету |
|-------------------|---------------------------------|-------|----------------|----------------|------------------------|--------------------------|
| Мусаева Е.Г. | Математика (базовый уровень) | 11 А | 21 | 100 | 4,9 | 5 |
| Галимова З.Н. | | 11 Б | 19 | 100 | 5 | |
| Мусаева Е.Г. | Математика (профильный уровень) | 11 А | 21 | 100 | 63 | 64 |
| Галимова З.Н. | | 11 Б | 19 | 100 | 64 | |
| Садретдинова Р.Г. | География | 11 А | 1 | 100 | 57 | 57 |
| | | 11 Б | 2 | 100 | 57 | |
| Таипова Л.Ф. | Информатика и ИКТ | 11А | 1 | 100 | 72 | 66 |
| | | 11 Б | 5 | 100 | 65 | |
| Ахметшина Ф.С. | Русский язык | 11 А | 21 | 100 | 72,3 | 75 |
| Хормушко Е.А. | | 11 Б | 19 | 100 | 78,7 | |
| Галина Н.Ю. | Химия | 11 А | 6 | 100 | 65 | 64 |
| | | 11 Б | 6 | 100 | 63 | |
| Алиева Л.В | Обществознание | 11Б | 2 | 100 | 74 | 74 |
| Ахметьянова Г.Ф | Биология | 11А | 5 | 100 | 63 | 64 |
| | | 11Б | 3 | 100 | 65,3 | |
| Шарипова З.М. | Физика | 11А | 14 | 100 | 59,7 | 64 |

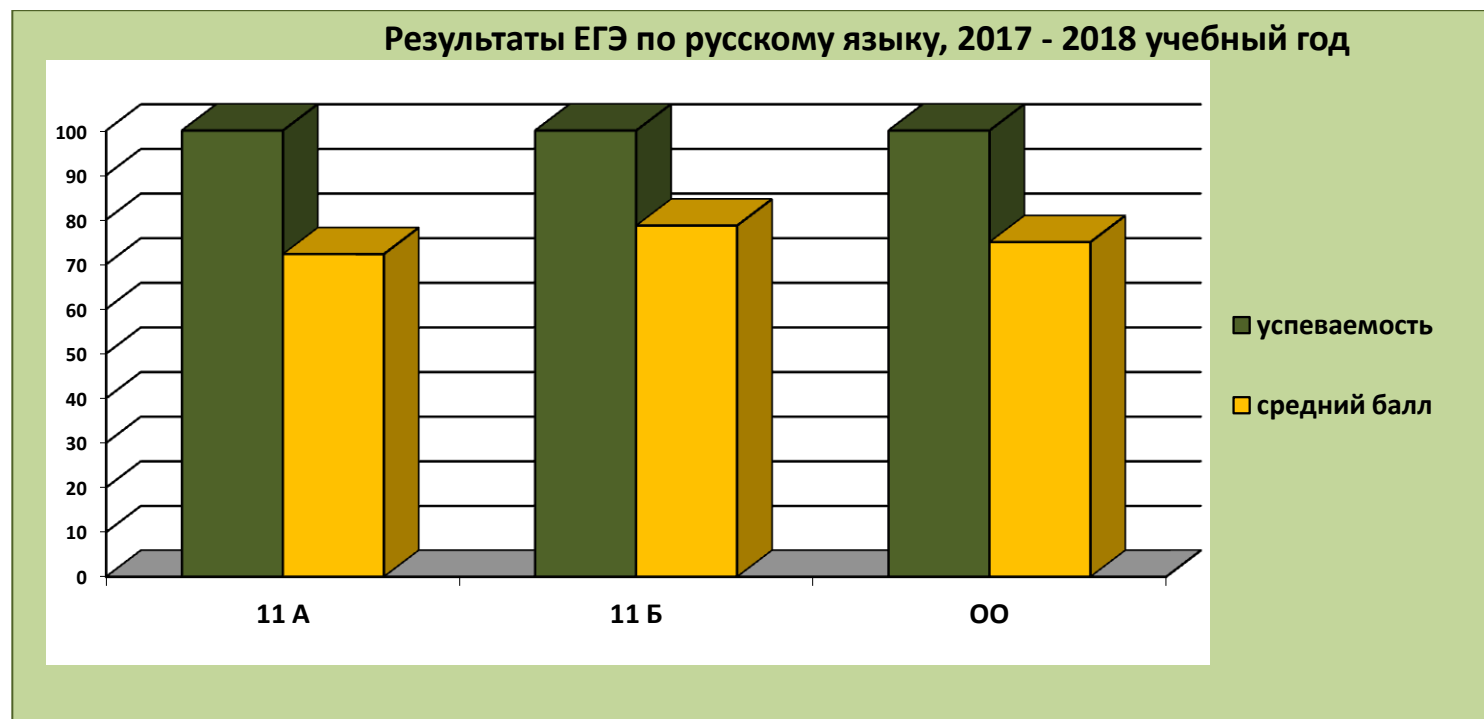
По русскому языку

| № | Ф.И.О. учителя | Класс | Кол-во учеников | Усп-ть, % | Средний балл по классу |
|---------------|----------------|-------|-----------------|-----------|------------------------|
| 1 | Ахметшина Ф.С. | 11А | 21 | 100 | 72,3 |
| 2 | Хормушко Е.А. | 11Б | 19 | 100 | 78,7 |
| Итого: | | | 40 | 100 | 75 |

Повышение результатов по ЕГЭ на 5 баллов.

Наибольший балл по лицею набрали:

- Таипова Азалия (11Б) - 85
- Кильмухаметова Элина (11Б) - 80
- Михалькова Дарья (11А) – 89
- Медведева Анастасия (11Б) – 85
- Халимов Владислав (11Б) – 80
- Хамзина Эльза (11Б) - 91
- Фахриев Шамиль (11А) – 89
- Гайфуллина Элеонора (11Б) – 94
- Гимаев Айдар (11Б) – 80
- Гарипова Диана (11Б) – 80
- Брайненгер Яна (11Б) – 94
- Журихина Анастасия (11Б) – 82
- Кзыргалина Лидия (11Б) – 94
- Даянов Арслан (11А) – 85



По математике (база)

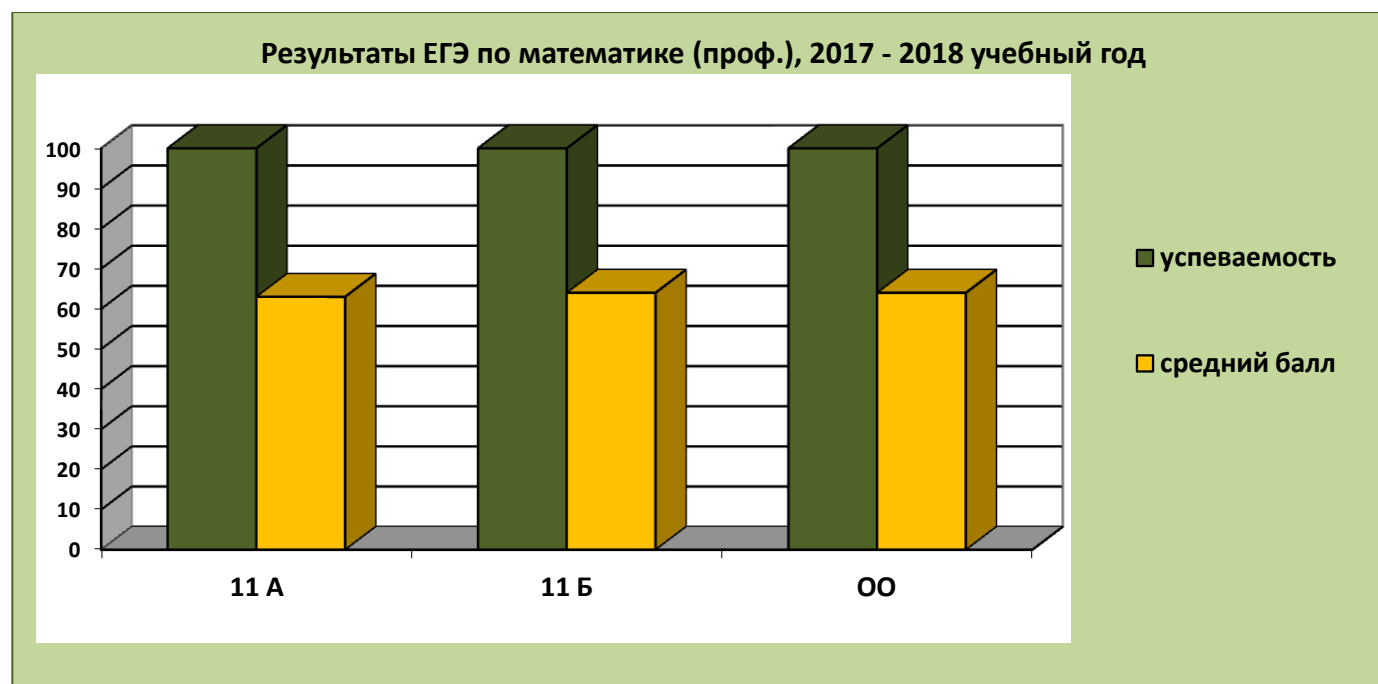
| № | Ф.И.О. учителя | Класс | Кол-во обучающихся | Успеваемость, % | Средний балл |
|---------------|----------------|-------|--------------------|-----------------|--------------|
| 1. | Мусаева Е.Г. | 11 А | 21 | 100 | 5 |
| 2. | Галимова З.Н. | 11 Б | 19 | 100 | 5 |
| Итого: | | | 40 | 100 | 5 |

По математике (проф).

| № | Ф.И.О. учителя | Класс | Кол-во обучающихся | Успеваемость, % | Средний балл по классу |
|---------------|----------------|-------|--------------------|-----------------|------------------------|
| 1. | Мусаева Е.Г. | 11 А | 20 | 100 | 63 |
| 2. | Галимова З.Н. | 11 Б | 19 | 100 | 64 |
| Итого: | | | 39 | 100 | 64 |

Повышение результатов ГИА по математике (профиль) на 4 балла.

Наибольший балл набрала Кзыргалина Лидия (11 Б) – 80 баллов, учитель Галимова З.Н.



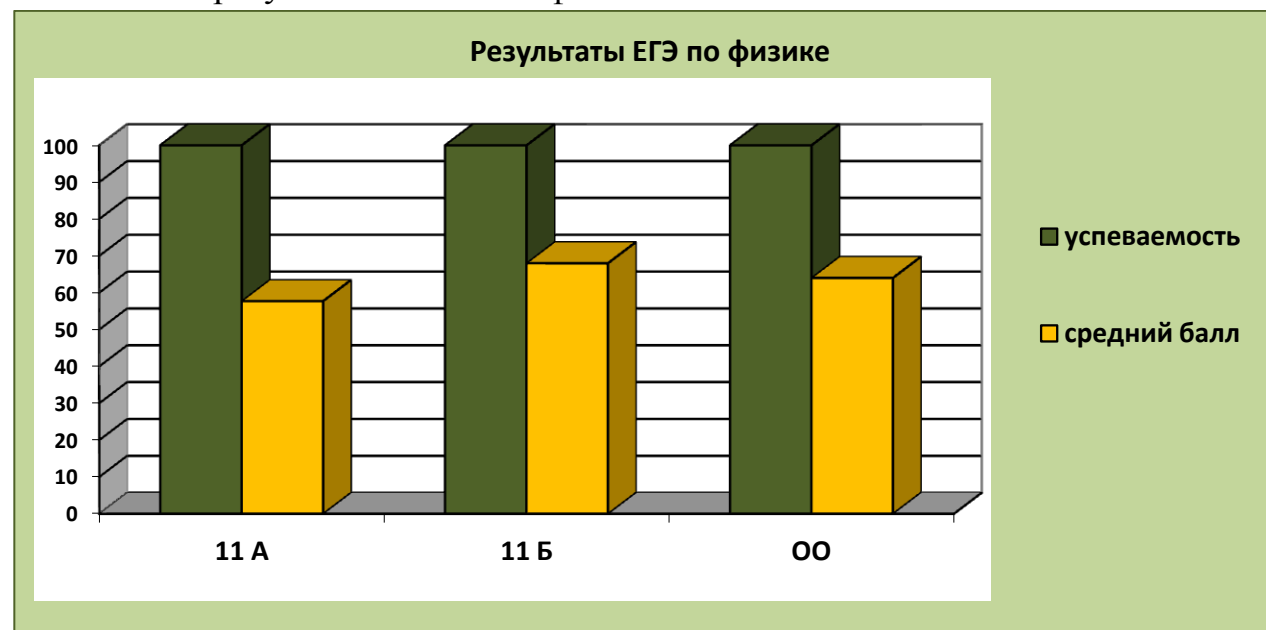
По физике

| № | Ф.И.О. учителя | Класс | Кол-во обучающихся | Успеваемость, % | Средний балл по классу |
|--------|----------------|-------|--------------------|-----------------|------------------------|
| 1. | Шарипова З.М. | 11А | 14 | 100 | 57,7 |
| 2. | | 11Б | 12 | 100 | 68 |
| Итого: | | | 26 | 100 | 64 |

Наибольший балл по лицу набрали обучающиеся (учитель Шарипова З.М.):

- Хакимов Владислав (11А) - 84 балла
- Таипова Азалия (11Б) – 80 баллов
- Кзыргалина Лидия (11Б) – 82 балла
- Журихина Анастасия (11Б) – 82 балла

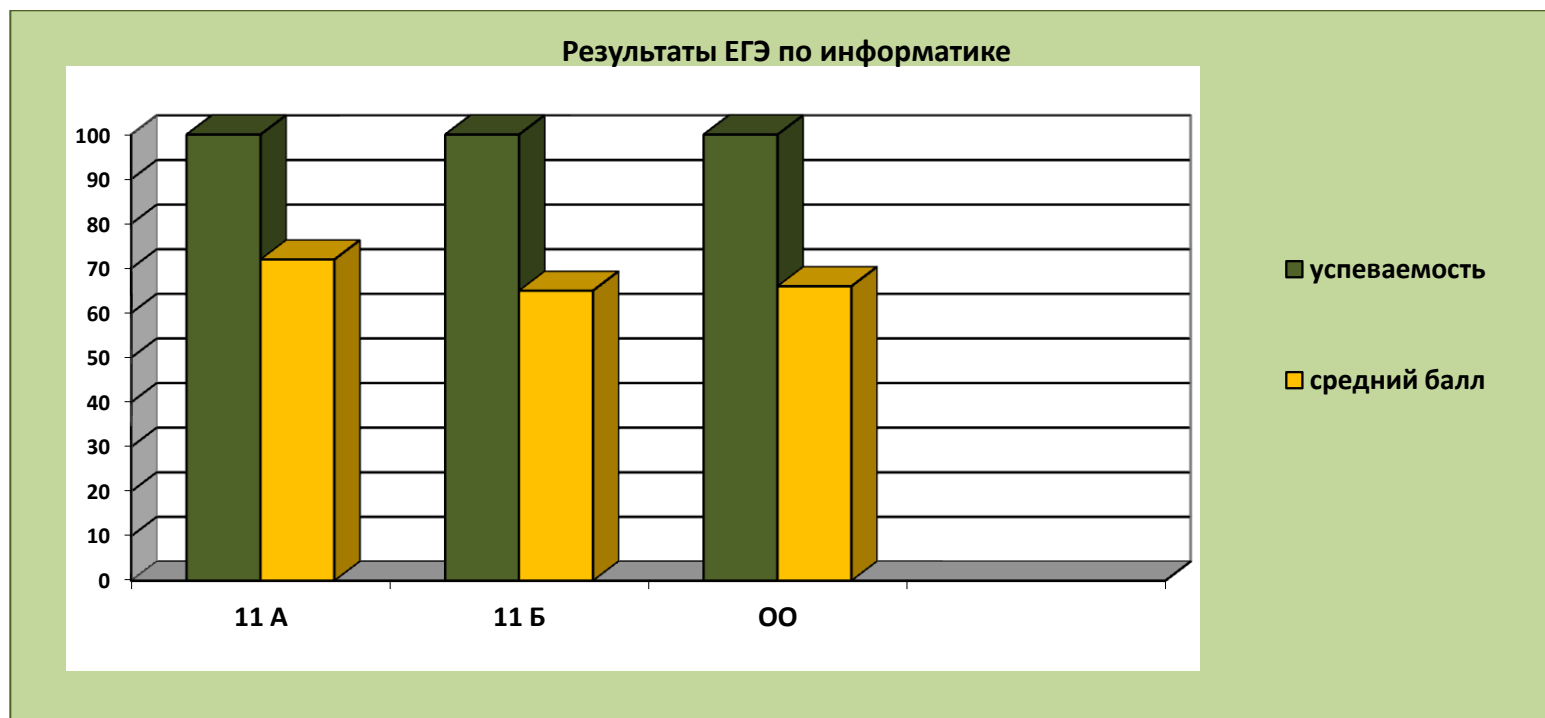
Повышение результатов ГИА по физике на 8 баллов.



По информатике

| № | Ф.И.О. учителя | Класс | Кол-во обучающихся | Успеваемость, % | Средний балл по классу |
|--------|----------------|-------|--------------------|-----------------|------------------------|
| 1. | Таипова Л.Ф. | 11 А | 1 | 100 | 72 |
| 2. | | 11 Б | 5 | 100 | 65 |
| Итого: | | | 6 | 100 | 66 |

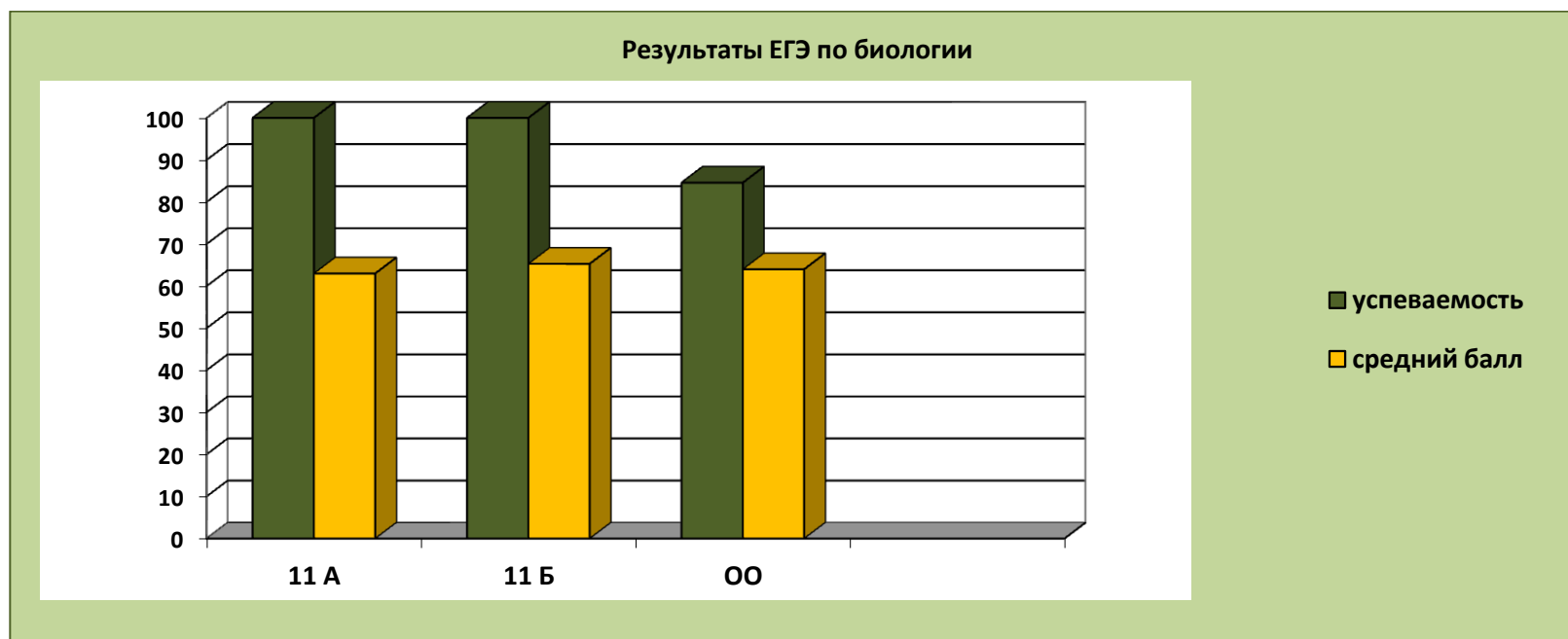
Наибольший балл по школе набрал ученик 11 Б класса Жиганшин Арсен (75 б), учитель Таипова Л.Ф.
Понижение результатов ГИА по информатике на 5 баллов.



По биологии

| № | Ф.И.О. учителя | Класс | Кол-во обучающихся | Успеваемость, % | Средний балл по классу |
|--------|------------------|-------|--------------------|-----------------|------------------------|
| 1. | Ахметьянова Г.Ф. | 11 А | 5 | 100 | 63 |
| | | 11 Б | 3 | 100 | 65,3 |
| Итого: | | | 8 | 100 | 64 |

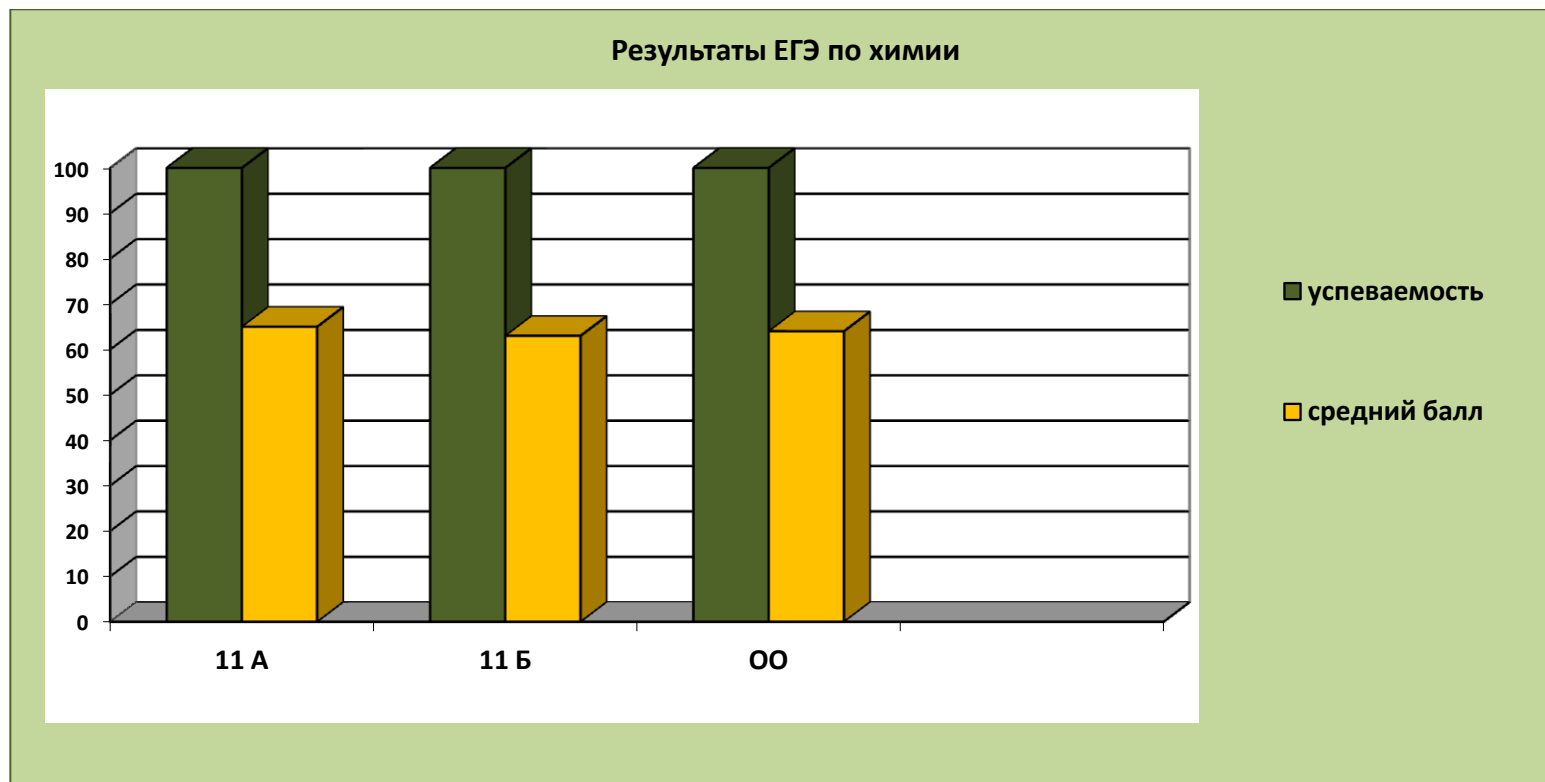
Наибольший балл по школе набрала Михалькова Дарья (11А) – 78 баллов.
Повышение результатов ГИА по биологии на 4 балла.



По химии

| № | Ф.И.О. учителя | Класс | Кол-во обучающихся | Успеваемость, % | Средний балл по классу |
|--------|----------------|-------|--------------------|-----------------|------------------------|
| 1. | Галина Н.Ю. | 11 А | 6 | 100 | 65 |
| | | 11 Б | 6 | 100 | 63 |
| Итого: | | | 12 | 100 | 64 |

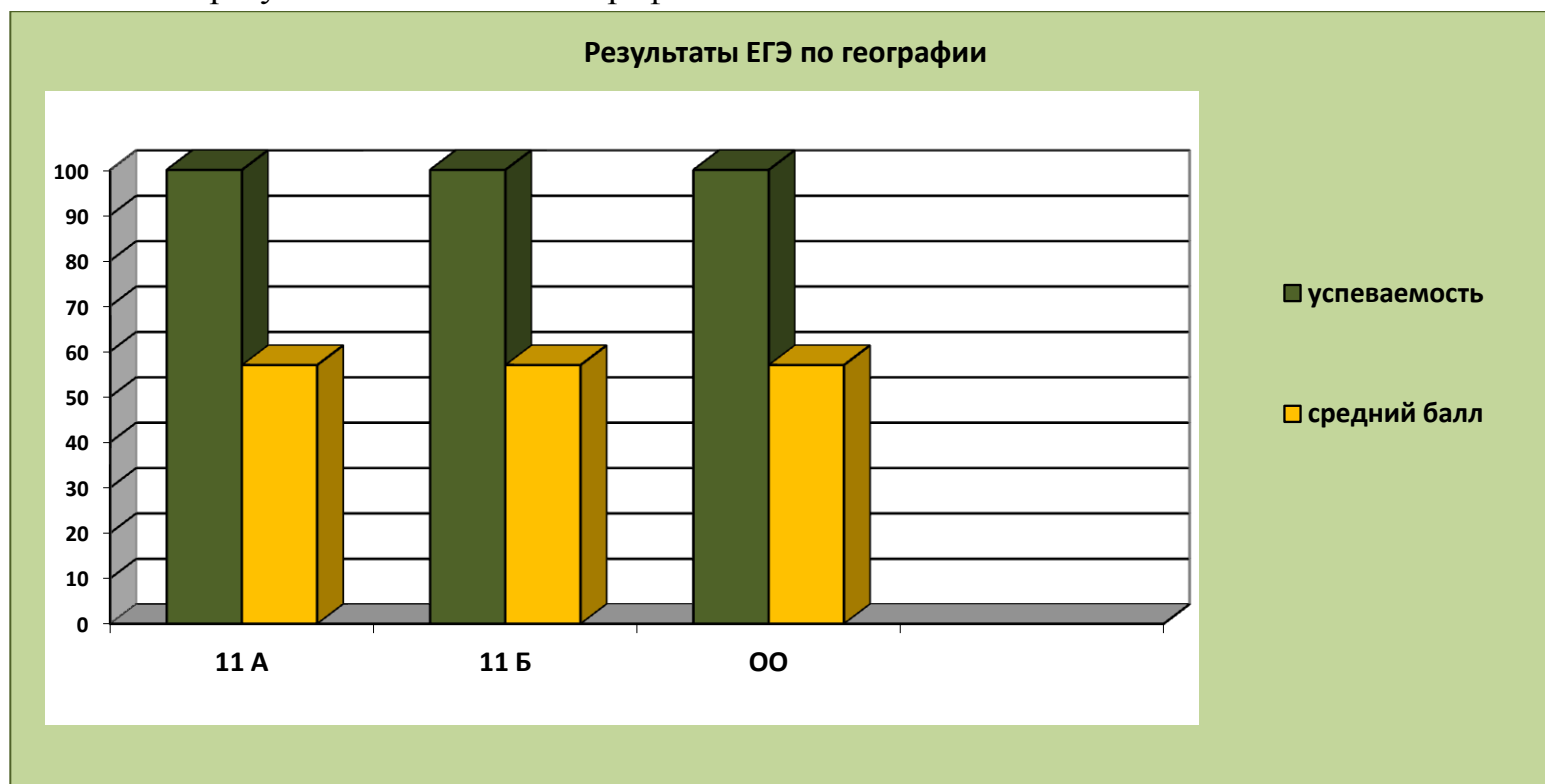
Наибольший балл по школе набрала обучающаяся 11 Б класса Брайнингер Яна (86 б)
Повышение результатов ГИА по химии на 4 балла.



По географии

| № | Ф.И.О. учителя | Класс | Кол-во обучающихся | Успеваемость, % | Средний балл по классу |
|--------|-------------------|-------|--------------------|-----------------|------------------------|
| 1. | Садретдинова Р.Г. | 11 А | 1 | 100 | 57 |
| | | 11 Б | 2 | 100 | 57 |
| Итого: | | | 3 | 100 | 57 |

Наибольший балл по школе набрала Кутлубаева Адель (64б) – обучающаяся 11Б класса.
Повышение результатов ГИА по географии на 5 баллов.

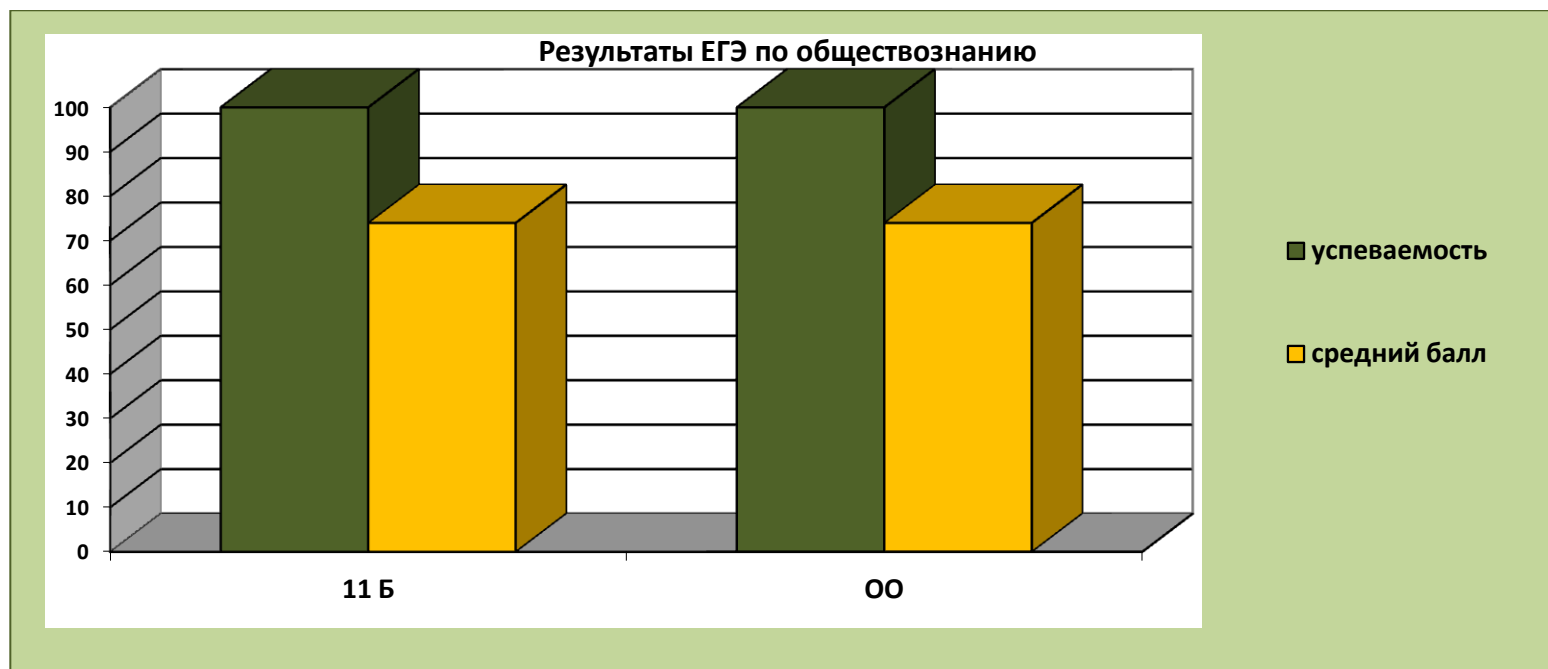


По обществознанию

| № | Ф.И.О. учителя | Класс | Кол-во обучающихся | Успеваемость, % | Средний балл по классу |
|--------|----------------|-------|--------------------|-----------------|------------------------|
| 1. | Алиева Л.В. | 11 Б | 2 | 100 | 74 |
| Итого: | | | 2 | 100 | 74 |

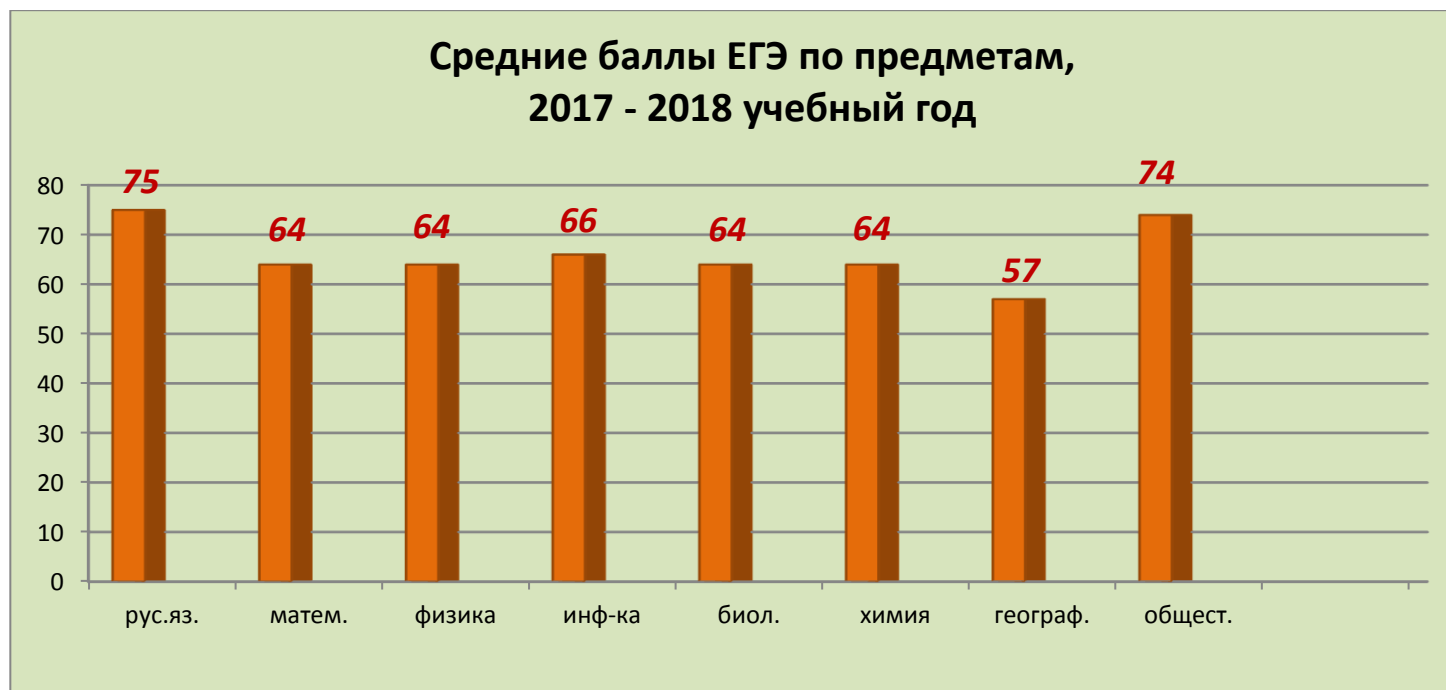
Наибольший балл по школе набрала Хамзина Эльза (11Б) - 85 баллов.

Повышение результатов ГИА по обществознанию на 27 баллов.



Анализ государственной итоговой аттестации в 11 классах по предметам, 2017-2018 учебный год

| № п/п | Предмет | Количество учащихся | «2» после пересдачи | Успев (%) | Сред балл |
|----------|---------------------------|------------------------|------------------------|--------------|--------------|
| 1 | Русский язык (ЕГЭ) | 40 | - | 100 | 75 |
| 2 | Математика (ЕГЭ, профиль) | 39 | - | 100 | 64 |
| 3 | Математика (ЕГЭ, база) | 40 | - | 100 | 5 |
| 4 | Физика (ЕГЭ) | 26 | - | 100 | 64 |
| 5 | Информатика (ЕГЭ) | 6 | - | 100 | 66 |
| 6 | География (ЕГЭ) | 3 | - | 100 | 57 |
| 7 | Химия (ЕГЭ) | 12 | - | 100 | 64 |
| 8 | Обществознание (ЕГЭ) | 2 | - | 100 | 74 |
| 9 | Биология (ЕГЭ) | 8 | - | 100 | 64 |



Всего выпускников: 40

Из них получили аттестаты: 40

Получили медаль за особые успехи в учении: 6

Оставлены на повторное обучение: 0

Ушли со справкой: 0

Количество учащихся, допущенных к итоговой аттестации: 40

Из них сдавали повторно математику: 0, русский язык: 0

Сдавали в дополнительные сроки по болезни: математику: 0, русский язык: 0

Не справились с итоговой аттестацией: 0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2014 – 2015, 2015 – 2016 и 2016-2017 учебные годы

| № | Предмет | 2014 – 2015 учебный год | | 2015 – 2016 учебный год | | 2016 – 2017 учебный год | | 2017 – 2018 учебный год | |
|-----|---------------------------|-------------------------|--------------|-------------------------|--------------|-------------------------|--------------|-------------------------|--------------|
| | | Успеваемость, % | Средний балл | Успеваемость, % | Средний балл | Успеваемость, % | Средний балл | Успеваемость, % | Средний балл |
| 1. | Русский язык (ЕГЭ) | 100 | 67,7 | 100 | 70 | 100 | 70 | 100 | 75 |
| 2. | Математика (ЕГЭ, профиль) | 100 | 54 | 100 | 63 | 98,2 | 61 | 100 | 64 |
| 3. | Математика (ЕГЭ, база) | 100 | 4,5 | 100 | 4,8 | 100 | 5 | 100 | 5 |
| 4. | Физика (ЕГЭ) | 100 | 54,4 | 92,8 | 53 | 97,6 | 56 | 100 | 64 |
| 5. | Информатика (ЕГЭ) | 100 | 64 | 100 | 67 | 100 | 72 | 100 | 66 |
| 6. | Химия (ЕГЭ) | 100 | 60 | 100 | 53 | 93,8 | 60 | 100 | 64 |
| 7. | Биология (ЕГЭ) | 100 | 54 | 100 | 56 | 84,6 | 60 | 100 | 64 |
| 8. | География (ЕГЭ) | 100 | 60,8 | | | 100 | 52 | 100 | 57 |
| 9. | Обществознание (ЕГЭ) | 100 | 53 | 100 | 56 | 80 | 47 | 100 | 74 |
| 10. | История (ЕГЭ) | 100 | 58 | - | - | 100 | 48 | - | - |

В результате проведённого сравнительного анализа следует отметить:

1. Повышение среднего балла по сравнению с предыдущим годом произошло по следующим предметам:

- по русскому языку на 5 баллов
- по математике (профильный уровень) на 4 балла
- по химии на 4 балла
- по биологии на 4 балла
- по физике повышение на 8 баллов
- по географии на 5 баллов
- по обществознанию на 27 баллов

2. Понижение среднего балла по сравнению с 2016 - 2017 учебным годом произошло по следующим предметам:

- по информатике на 5 баллов

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (РБ, район, ОО), 2017 – 2018 учебный год

| Предмет | Минимальное количество баллов ЕГЭ | Средний балл | | | Максимальный балл | | |
|----------------------|-----------------------------------|--------------|-------|----|-------------------|-------|----|
| | | РБ | район | ОО | РБ | район | ОО |
| Русский язык | 24 | | 67 | 75 | 100 | 96 | 94 |
| Математика (база) | 3 | 4,4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Математика (профиль) | 27 | 50,8 | 53 | 64 | 100 | 92 | 80 |
| Физика | 36 | | | 64 | | | 84 |
| Информатика | 40 | | 62 | 66 | 100 | 84 | 75 |
| Химия | 36 | | 56 | 64 | | 86 | 86 |
| Биология | 36 | | | 64 | | | 78 |
| Обществознание | 42 | | 56 | 74 | | 95 | 85 |
| География | 37 | | 57 | 57 | 100 | | 64 |

Выводы:

1. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 11 классов лицей руководствовался федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1400 от 26 декабря 2013 года «Об утверждении Порядка проведения

государственной итоговой аттестации ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. В 2017-2018 учебном году в 11 классах обучалось 40 человека. Все были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

3. Нормативные документы оформлены в срок.

4. Для учителей, обучающихся и родителей (законных представителей) были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

5. Педагогический коллектив провел большую работу с выпускниками по подготовке к ЕГЭ. Была спланирована и организована индивидуальная работа с каждым учеником, учитывая их способности. Проведение школьных и городских репетиционных ЕГЭ увеличило ответственность учителей и учащихся при подготовке к итоговой аттестации. По каждому выпускнику составлялась информационная карта для устранения пробелов.

6. Из анализа успешности экзаменов видно, что в среднем уровень подготовки выпускников стабилен (средний балл более 57).

7. Следует отметить, что не менее 80 баллов набрали 21 обучающийся: 14 обучающихся по русскому языку, 4 обучающихся по физике, 1 обучающийся по математик (профильный уровень), 1 обучающийся по химии и 1 обучающийся по обществознанию.

8. Для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2017 - 2018 учебном году обучающиеся 11 классов выбирали 9 предметов по выбору.

9. Не пользовались популярностью:

*обществознание – 2 обучающихся

*география – 3 обучающихся.

10. Пользовались популярностью:

*физика – 37 обучающихся

*информатика – 6 обучающихся

*химия – 12 обучающихся

11. Самый высокий средний балл по русскому языку - 75 баллов, самый низкий средний балл по географии - 57 баллов.

В 2017-2018 учебном году среднее общее образование получили 40 выпускника. Из анализа успешности ЕГЭ видно, что в среднем уровень подготовки выпускников стабилен, средний балл более 53.

Аттестаты обычного образца и приложения к ним получили 34 выпускника. Аттестаты с «отличием» и медаль за особые успехи в учении получили 6 выпускников

11а – Фахриев Шамиль («высокий балл» по русскому языку)

11а – Михалькова Дарья («высокий балл» по русскому языку)

11а – Хакимов Владислав («высокий балл» по русскому языку и физике)

11б – Кзыргалина Лидия («высокий балл» по русскому языку, математике и физике)

11б – Журихина Анатасия («высокий балл» по русскому языку и физике)

11б – Кильмухаметова Элина («высокий балл» по русскому языку)

5.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); на основании протоколов ОГЭ в 9 классах, получены следующие результаты:

| Ф.И.О. учителя | Предмет | Кл. | Кол уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп % | Кач % | Ср. балл класс а | Ср.балл предмета |
|-------------------|---------------------|-----|--------------|----|----|---|---|----------|----------|---------------------------|---------------------|
| Альхамова Л.М. | Математика (ОГЭ) | 9А | 11 | 3 | 7 | 1 | 0 | 100 | 90,9 | 4,2 | 4,2 |
| Альхамова Л.М. | | 9Б | 15 | 2 | 12 | 1 | 0 | 100 | 93,3 | 4 | |
| Гайнуллина Ф.Г. | | 9В | 26 | 8 | 16 | 2 | 0 | 100 | 92,3 | 4,2 | |
| Гайнуллина Ф.Г. | | 9Г | 23 | 11 | 11 | 1 | 0 | 100 | 95,6 | 4,4 | |
| Гайнуллина Ф.Г. | | 9Д | 22 | 9 | 13 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,4 | |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------------------|----|----|----|----|---|---|-----|------|-----|-----|
| Альхамова Л.М | Математика (ГВЭ) | 9А | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 | 3,3 |
| Гайнуллина Ф.Г. | | 9Г | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 50 | 50 | 3,5 | |
| Галиханова Р.А. | Русский язык (ОГЭ) | 9А | 11 | 1 | 4 | 6 | 0 | 100 | 45,5 | 3,5 | 4,2 |
| Ахметшина Ф.С. | | 9Б | 15 | 5 | 6 | 4 | 0 | 100 | 73,3 | 4,1 | |
| Алешкова С.Ю. | | 9В | 25 | 12 | 10 | 3 | 0 | 100 | 88 | 4,4 | |
| Алешкова С.Ю. | | 9Г | 23 | 11 | 8 | 4 | 0 | 100 | 82,6 | 4,3 | |
| Алешкова С.Ю. | | 9Д | 22 | 9 | 9 | 4 | 0 | 100 | 81,8 | 4,2 | |
| Галиханова Р.А. | Русский язык (ГВЭ) | 9А | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | 4,3 |
| Алешкова С.Ю. | | 9Г | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 | |
| Алиева Л.В. | Обществозн ание (ОГЭ) | 9А | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 80 | 3,8 | 3,9 |
| | | 9Б | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 100 | 62,5 | 3,9 | |
| | | 9В | 7 | 1 | 5 | 1 | 0 | 100 | 85,7 | 4 | |
| | | 9Г | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 3,3 | |
| | | 9Д | 7 | 1 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,2 | |
| Валиева Р.М. | Физика (ОГЭ) | 9А | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | 4 |
| | | 9Б | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 100 | 71,4 | 3,9 | |
| | | 9В | 10 | 1 | 7 | 2 | 0 | 100 | 80 | 3,9 | |
| | | 9Г | 17 | 6 | 9 | 2 | 0 | 100 | 88,2 | 4,2 | |
| | | 9Д | 16 | 3 | 6 | 7 | 0 | 100 | 56,3 | 3,8 | |
| Галина Н.Ю. | Химия (ОГЭ) | 9А | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 | 3,6 | 4 |
| | | 9Б | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 | |
| | | 9В | 9 | 2 | 5 | 2 | 0 | 100 | 77,8 | 4 | |
| | | 9Г | 6 | 3 | 1 | 2 | 0 | 100 | 66,7 | 4,2 | |
| | | 9Д | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 100 | 80 | 4,2 | |
| Шарипова Ф.А | Биология (ОГЭ) | 9А | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 3,4 | 3,6 |
| | | 9Б | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 | |
| | | 9В | 12 | 1 | 7 | 4 | 0 | 100 | 66,7 | 3,8 | |
| | | 9Г | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 | 3,8 | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------------------|----|----|---|---|---|---|-----|------|-----|-----|
| | | 9Д | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33,3 | 3,3 | |
| Пиргалина М.Х. | География (ОГЭ) | 9А | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 | 4,2 |
| | | 9Б | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 66,7 | 4 | |
| | | 9В | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 | |
| Рязапова Ч.Н. | Информатик а (ОГЭ) | 9А | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 100 | 33 | 3,7 | 4,1 |
| | | 9В | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 | |
| | | 9Г | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 100 | 83 | 4 | |
| | | 9Д | 13 | 6 | 5 | 2 | 0 | 100 | 85 | 4,3 | |
| Таипова Л.Ф. | | 9Б | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,2 | 4,6 |
| | | 9В | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 | |
| | | 9Г | 9 | 8 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,9 | |
| Усманова Д.А. | Родной язык | 9Б | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 | 5 |
| | | 9В | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 | |

Обязательные экзамены:

1. Государственная итоговая аттестация проходила в 9 классах в форме основного государственного экзамена.

По русскому языку ОГЭ сдавали 97 выпускников, ГВЭ сдавали 3 выпускника. Успеваемость составила 100 %, качество 78,8 %. Понижение качества в сравнении с 2016 – 2017 учебным годом составило 6,6 %.

| ФИО учителя | Класс | Кол-во учеников | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп | % кач | Ср. балл |
|---------------------|-------|-----------------|----|----|---|---|-------|-------|----------|
| Галиханова Р.А. | 9А | 11 | 1 | 4 | 6 | 0 | 100 | 45,5 | 3,5 |
| Ахметшина Ф.С. | 9Б | 15 | 5 | 6 | 4 | 0 | 100 | 73,3 | 4,1 |
| Алешкова С.Ю. | 9В | 25 | 12 | 10 | 3 | 0 | 100 | 88 | 4,4 |
| Алешкова С.Ю. | 9Г | 23 | 11 | 8 | 4 | 0 | 100 | 82,6 | 4,3 |
| Алешкова С.Ю. | 9Д | 22 | 9 | 9 | 4 | 0 | 100 | 81,8 | 4,2 |
| Алешкова С.Ю. (ГВЭ) | 9Г | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|--------------------------|----|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|-------------|------------|
| Ахметшина Ф.С. (ГВЭ) | 9Г | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| Галиханова Р.А. (ГВЭ) | 9А | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| Итого: | | 99 | 39 | 39 | 21 | 0 | 100 | 78,8 | 4,2 |

Наибольшие баллы по лицее набрали: Нуретдинова Миляуша (38 б), Файзуллин Данил (38 б) – обучающиеся 9 Д класса, Динисламова Карина (38 б), Гарипова Карина (38 б) – обучающиеся 9 В класса (учитель Алешкова С.Ю.); Габдинова Линара (38 б) – обучающаяся 9 Б класса (учитель Ахметшина Ф.С.)

По математике ОГЭ сдавали 97 выпускников, ГВЭ – 3 выпускника. Успеваемость составила 99 %, качество 93 %. Повышение качества на 1,9 %.

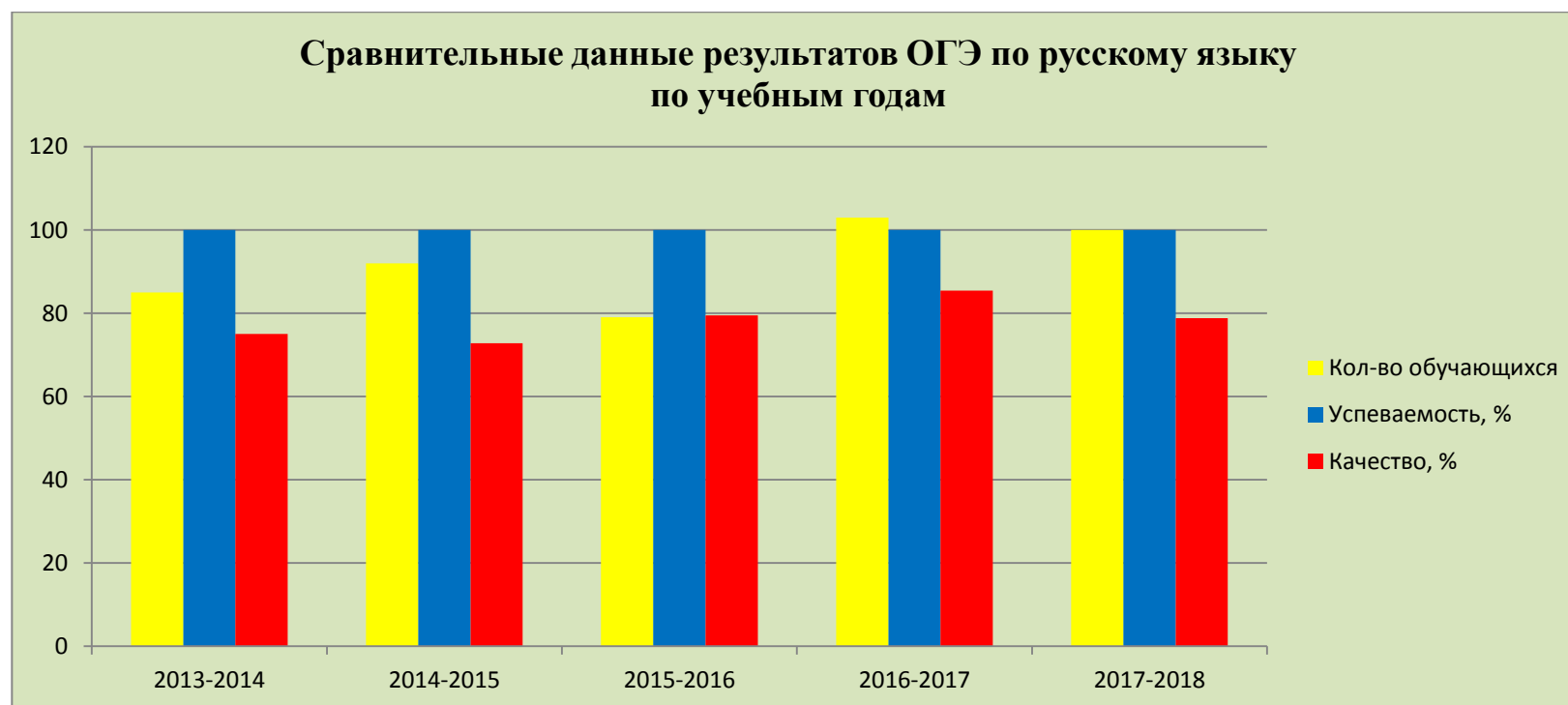
| Ф.И.О. учителя | Кл. | Кол уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп % | Кач % | Ср. балл класса |
|-----------------------|-----|--------------|-----------|-----------|----------|----------|------------|-----------|-----------------------|
| Альхамова Л.М. | 9А | 11 | 3 | 7 | 1 | 0 | 100 | 90,9 | 4,2 |
| Альхамова Л.М. | 9Б | 15 | 2 | 12 | 1 | 0 | 100 | 93,3 | 4 |
| Гайнуллина Ф.Г. | 9В | 26 | 8 | 16 | 2 | 0 | 100 | 92,3 | 4,2 |
| Гайнуллина Ф.Г. | 9Г | 23 | 11 | 11 | 1 | 0 | 100 | 95,6 | 4,4 |
| Гайнуллина Ф.Г. | 9Д | 22 | 9 | 13 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,4 |
| Альхамова Л.М. (ГВЭ) | 9А | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| Альхамова Л.М. (ГВЭ) | 9Г | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| Гайнуллина Ф.Г. (ГВЭ) | 9Г | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| Итого: | | 100 | 34 | 59 | 7 | 0 | 100 | 93 | 4,3 |

Наибольший балл по лицее набрали:

Латыпова Шаура (31б), Туктубаева Лидия (30б) – обучающиеся 9Д класса; Герасименко Илья (29 б), Байрамгулов Инзиль (30б) – обучающиеся 9Г класса; Динисламова Карина (30б) – обучающаяся 9В (учитель Гайнуллина Ф.Г.), Безручков Олег (29б) – обучающийся 9А (учитель Альхамова Л.М.)

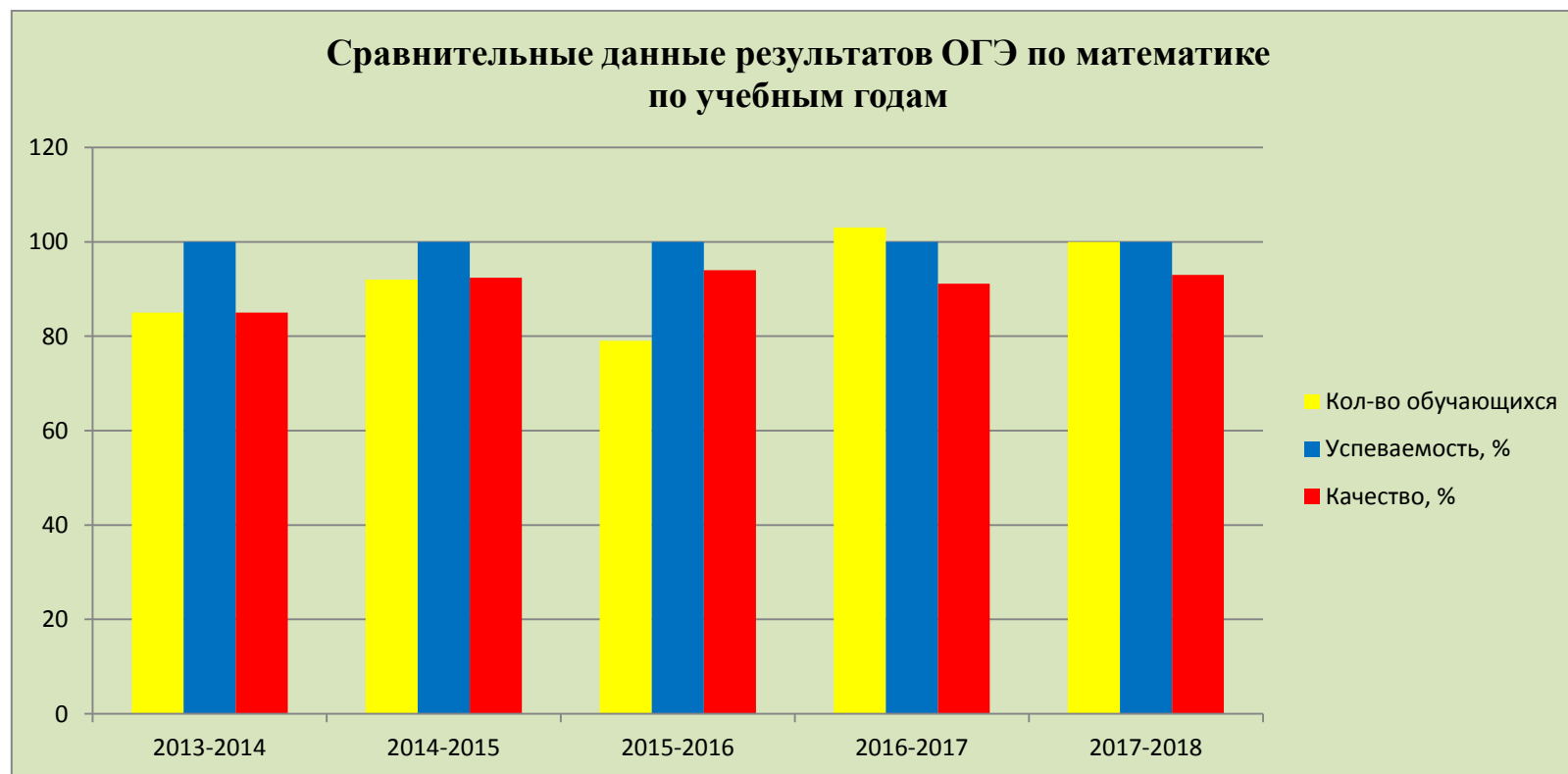
**Сравнительные данные государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов
По русскому языку. Понижение качества на 6,6 %.**

| Учебный год | Кол-во обучающихся | Усп., % | Кач., % |
|-------------|--------------------|---------|---------|
| 2013 - 2014 | 85 | 100 | 75 |
| 2014 - 2015 | 92 | 100 | 72,8 |
| 2015 - 2016 | 79 | 100 | 79,5 |
| 2015 - 2017 | 103 | 100 | 85,4 |
| 2017 - 2018 | 100 | 100 | 78,8 |



По математике. Повышение качества на 1,9 %.

| Учебный год | Кол-во обучающихся | Усп., % | Кач., % |
|-------------|--------------------|---------|---------|
| 2013 - 2014 | 85 | 100 | 85 |
| 2014 - 2015 | 92 | 100 | 92,4 |
| 2015 - 2016 | 79 | 100 | 94 |
| 2016 - 2017 | 103 | 100 | 91,1 |
| 2017 - 2018 | 100 | 100 | 93 |



Экзамены по выбору

По физике.

Основной государственный экзамен по физике сдавал 51 обучающийся лица. Успеваемость составила 100 %, качество составило 74,5 %, что на 25,5 % ниже, чем в 2016-2017 учебном году.

| ФИО учителя | класс | Кол-во учеников | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп | % кач | Ср. балл |
|---------------|-------|-----------------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|-------------|----------|
| Валиева Р.М. | 9А | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| | 9Б | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 100 | 71,4 | 3,9 |
| | 9В | 10 | 1 | 7 | 2 | 0 | 100 | 80 | 3,9 |
| | 9Г | 17 | 6 | 9 | 2 | 0 | 100 | 88,2 | 4,2 |
| | 9Д | 16 | 3 | 6 | 7 | 0 | 100 | 56,3 | 3,8 |
| Итого: | | 51 | 11 | 27 | 13 | 0 | 100 | 74,5 | 4 |

Наибольший балл по лицу набрали: Латохин Кирилл (39б) – обучающийся 9Г класса, Фазылов Вадим (37б) – обучающийся 9Б класса (учитель Валиева Р.М.)

По химии.

Основной государственный экзамен по химии сдавали 27 обучающихся лица. Успеваемость составила 100 %, качество составило 74,1 %. Качество по сравнению с 2016-2017 учебным годом понизилось на 8,5 %.

| ФИО учителя | Класс | Кол-во учеников | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп | % кач | Ср. балл |
|---------------|-------|-----------------|----------|-----------|----------|----------|------------|-------------|----------|
| Галина Н.Ю. | 9А | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 60 | 3,6 |
| | 9Б | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| | 9В | 9 | 2 | 5 | 2 | 0 | 100 | 77,8 | 4 |
| | 9Г | 6 | 3 | 1 | 2 | 0 | 100 | 66,7 | 4,2 |
| | 9Д | 5 | 2 | 2 | 1 | 0 | 100 | 80 | 4,2 |
| Итого: | | 27 | 8 | 12 | 7 | 0 | 100 | 74,1 | 4 |

Наибольший балл по лицу набрали: Габдуллина Гульназ (32б) – обучающаяся 9В класса, Ахмедьянова Алия (32б) – обучающаяся 9Д класса (учитель Галина Н.Ю.)

По обществознанию.

Основной государственный экзамен по обществознанию сдавали 14 обучающихся лица. Успеваемость составила 100 %, качество составило 74,2 %. Качество в сравнении с 2016-2017 учебным годом понизилось на 11,5%

| ФИО учителя | класс | Кол-во учеников | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп | % кач | Ср. балл |
|---------------|-------|-----------------|----------|-----------|----------|----------|------------|-------------|------------|
| Алиева Л.Ю. | 9А | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 80 | 3,8 |
| | 9Б | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 100 | 62,5 | 3,9 |
| | 9В | 7 | 1 | 5 | 1 | 0 | 100 | 85,7 | 4 |
| | 9Г | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 | 3,3 |
| | 9Д | 7 | 1 | 6 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,2 |
| Итого: | | 31 | 4 | 19 | 8 | 0 | 100 | 74,2 | 3,9 |

Наибольший балл по лицу набрали: Габдинова Линара (38б) – обучающаяся 9Б класса, Гайфуллин Зиннур (36б) – обучающийся 9Д класса (учитель Алиева Л.В.)

По информатике.

Основной государственный экзамен по информатике сдавали 45 обучающихся лица. Успеваемость составила 100 %, качество составило 86,7 %. Качество в сравнении с 2016-2017 учебным годом понизилось на 11,1 %.

| ФИО учителя | класс | Кол-во учеников | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп | % кач | Ср. балл |
|---------------|-------|-----------------|---|---|---|---|-------|-------|----------|
| Рязапова Ч.Н. | 9А | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 100 | 33 | 3,7 |
| | 9В | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| | 9Г | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 100 | 83 | 4 |

| | | | | | | | | | |
|---------------|----|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|-------------|------------|
| | 9Д | 13 | 6 | 5 | 2 | 0 | 100 | 85 | 4,3 |
| Таипова Л.Ф. | 9Б | 5 | 1 | 4 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,2 |
| | 9В | 7 | 4 | 3 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,6 |
| | 9Г | 9 | 8 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,9 |
| Итого: | | 45 | 21 | 18 | 6 | 0 | 100 | 86,7 | 4,3 |

Наибольший балл по лицее набрали: Бакиров Рустем (22б), Латохин Кирилл (22б) – обучающиеся 9Б и 9Г класса (учитель Таипова Л.Ф.), Нуретдинов Миляуша (22б), Латыпова Шаура (21б), Шакиров Дамир (21б) – обучающиеся 9Д класса (учитель Рязанова Ч.Н.)

По биологии.

Основной государственный экзамен по биологии сдавали 25 обучающихся лица. Успеваемость составила 100 %, качество составило 56 %. Качество в сравнении с 2016-2017 учебным годом понизилось на 7 %.

| ФИО учителя | класс | Кол-во учеников | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп | % кач | Ср. балл |
|---------------|-------|-----------------|----------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|------------|
| Шарипова Ф.А. | 9А | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 3,4 |
| | 9Б | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
| | 9В | 12 | 1 | 7 | 4 | 0 | 100 | 66,7 | 3,8 |
| | 9Г | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100 | 75 | 3,8 |
| | 9Д | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33,3 | 3,3 |
| Итого: | | 25 | 1 | 13 | 11 | 0 | 100 | 56 | 3,6 |

Наибольший балл по лицее набрала Хусаинова Рина (37б) – обучающаяся 9В класса (учитель Шарипова Ф.А.)

По географии.

Основной государственный экзамен по географии сдавали 6 обучающихся лица. Успеваемость составила 100 %, качество составило 83,3 %. Качество в сравнении с 2016-2017 учебным годом повысилось на 18,6 %.

| ФИО учителя | класс | Кол-во учеников | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп | % кач | Ср. балл |
|----------------|-------|-----------------|---|---|---|---|-------|-------|----------|
| Пиргалина М.Х. | 9А | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| | 9Б | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 100 | 66,7 | 4 |
| | 9В | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| Итого: | | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | 100 | 83,3 | 4,2 |

Наибольший балл по лицу набрал: Ситдигов Тимур (30б) – обучающийся 9А класса.

По истории.

Основной государственный экзамен по истории сдавали 3 обучающихся лица. Успеваемость составила 66,7 %, качество составило 33,3 %. Качество в сравнении с 2016-2017 учебным годом повысилось на 33,3 %.

| ФИО учителя | класс | Кол-во учеников | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп | % кач | Ср. балл |
|---------------|-------|-----------------|----------|----------|----------|----------|------------|-------------|------------|
| Алиева Л.В. | 9А | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| | 9В | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3,5 |
| Итого: | | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 66,7 | 3,8 |

Наибольший балл по лицу набрал Салимов Денис (34б) – обучающийся 9А класса.

По родному языку (РГЭ).

Региональный государственный экзамен по родному языку сдавали 4 обучающихся лица. Успеваемость составила 100%, качество составило 100%.

| ФИО учителя | класс | Кол-во учеников | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп | % кач | Ср. балл |
|-------------|-------|-----------------|---|---|---|---|-------|-------|----------|
|-------------|-------|-----------------|---|---|---|---|-------|-------|----------|

| | | | | | | | | | |
|---------------|----|----------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|----------|
| | 9Б | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| | 9В | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| Итого: | | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |

Сравнительные данные ГИА в 9-х классах по выборным предметам

| Предмет | 2016-2017 | | | 2017-2018 | | | Выводы | | |
|----------------|-----------|------|----------|-----------|------|----------|--------|-------|----------|
| | Усп. | Кач. | Ср. балл | Усп. | Кач. | Ср. балл | Усп. | Кач. | Ср. балл |
| Физика | 100 | 100 | 4,4 | 100 | 74,5 | 4 | = | -25,5 | -0,4 |
| Химия | 100 | 82,6 | 4,3 | 100 | 74,1 | 4 | = | -8,5 | -0,3 |
| Обществознание | 100 | 85,7 | 4 | 100 | 74,2 | 3,9 | = | -11,5 | = |
| Информатика | 100 | 97,8 | 4,4 | 100 | 86,7 | 4,3 | = | -11,1 | = |
| Биология | 100 | 63 | 3,6 | 100 | 56 | 3,6 | = | -7 | = |
| История | 100 | 0 | 3 | 100 | 66,7 | 3,8 | = | +66,7 | +0,8 |
| География | 100 | 64,7 | 3,8 | 100 | 83,3 | 4,2 | 0 | +18,6 | +0,4 |
| Англ. язык | 100 | 100 | 4,6 | - | - | - | | | |
| Родной язык | | | | 100 | 100 | 5 | | | |

Анализ итоговой аттестации в 9 классах по предметам

| № | Предмет | Кол уч-ся | «5» | «4» | «3» | «2» | «2» после пересдачи | Качество, % | Сред балл |
|----|----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------------------|----------------|--------------|
| 1 | Математика | 100 | 34 | 59 | 6 | 1 | - | 93 | 4,3 |
| 2 | Русский язык | 99 | 39 | 39 | 21 | 0 | - | 78,8 | 4,2 |
| 3 | Обществознание | 31 | 4 | 19 | 8 | 0 | - | 74,2 | 3,9 |
| 4 | География | 6 | 2 | 3 | 1 | 0 | - | 83,3 | 4,2 |
| 5 | История | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | - | 66,7 | 3,8 |
| 6 | Физика | 51 | 11 | 27 | 13 | 0 | - | 74,5 | 4 |
| 7 | Биология | 25 | 1 | 13 | 11 | 0 | - | 56 | 3,6 |
| 8 | Химия | 27 | 8 | 12 | 7 | 0 | - | 74,1 | 4 |
| 9 | Информатика | 45 | 21 | 18 | 6 | 0 | - | 86,7 | 4,3 |
| 10 | Родной язык | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | - | 100 | 5 |

Всего выпускников: 100

Из них получили аттестаты: 99 (Акмурзина З.Р. - осенний период по болезни)

Оставлены на повторное обучение: 0

Ушли со справкой: 0

Количество обучающихся, допущенных к итоговой аттестации: 100

Из них сдавали повторно: математику: 1

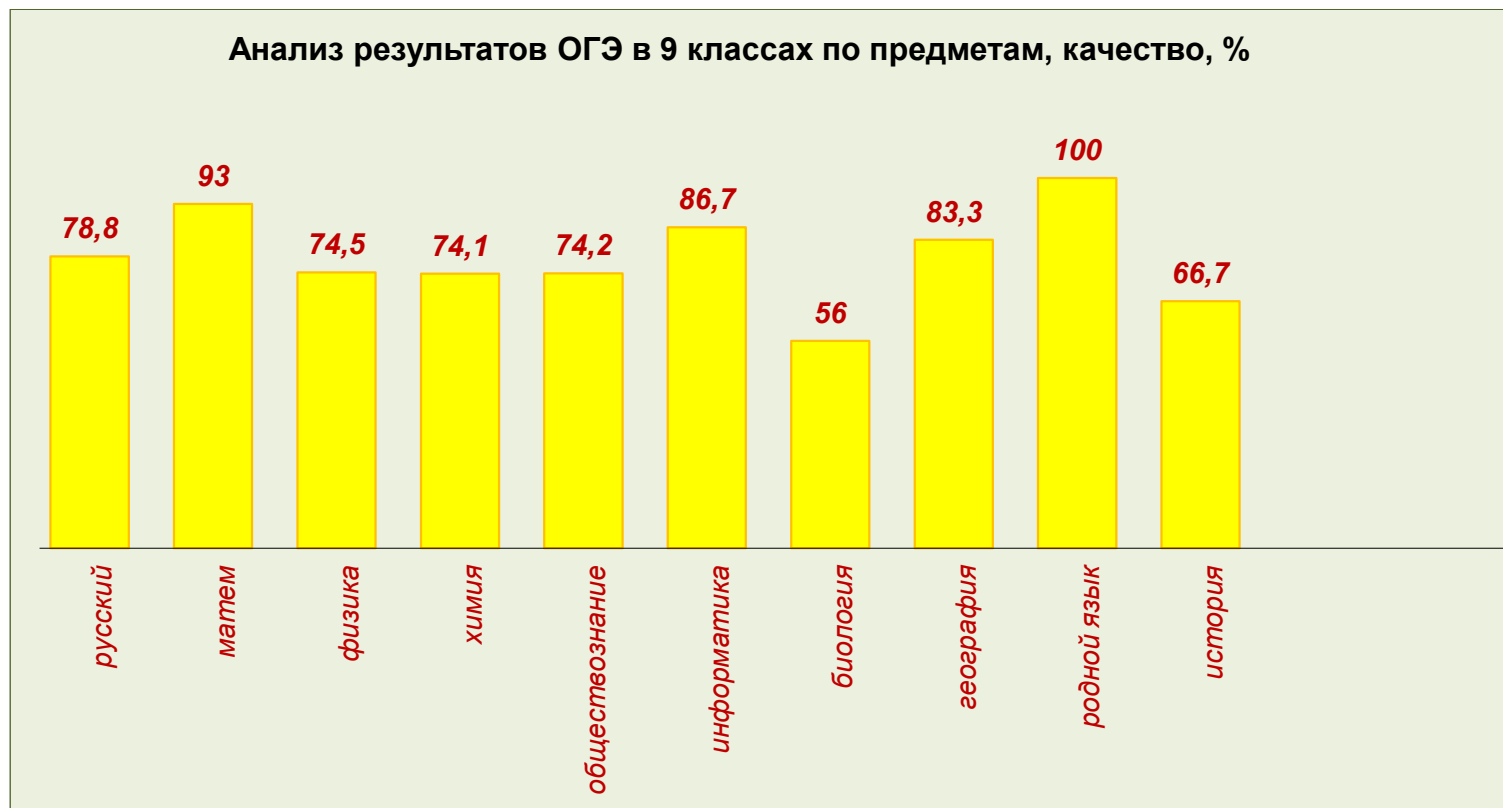
русский язык: 0

историю: 1

Сдавали в дополнительные сроки по болезни: математику: 0

русский язык: 1

информатика: 1



Выводы:

1. 2016-2017 учебном году основное общее образование получили 103 выпускника. При проведении государственной итоговой аттестации лицей руководствовался федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ №305 от 24 марта 2016 года «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

2. Нормативные документы оформлены в срок.

3. Для учителей, обучающихся и родителей (законных представителей) были оформлены стенды в соответствии с инструкцией, проводились инструктажи для обучающихся и родителей (законных представителей).

4. Все выпускники 9 классов успешно освоили программный материал и были допущены к итоговой аттестации.

5. Из анализа успешности экзаменов видно, что в среднем уровень подготовки выпускников стабилен, качество более 60 %, кроме биологии – 56 %.

6. Не пользовались популярностью предметы:

- история – 3 обучающихся
- география – 6 обучающихся
- родной язык – 4 обучающихся

7. Пользовались популярностью предметы:

- физика – 51 обучающийся
- обществознание – 31 обучающийся
- информатика – 45 обучающихся
- химия – 17 обучающихся.
- биология – 25 обучающихся

8. Аттестаты обычного образца и приложения к ним получили 82 выпускника. Аттестаты с отличием и приложения к ним получили 13 выпускников:

- Габдинова Линара – 9 Б класс
- Габдуллина Гульназ – 9 В класс
- Гарипова Карина – 9 В класс

- Хусаинова Рина – 9 В класс
- Мамлеев Линар – 9 Г класс
- Атаманова Анна – 9 Г класс
- Байрамгулов Инзиль – 9 Г класс
- Махмутов Амаль – 9 Г класс
- Латохин Кирилл – 9 Г класс
- Ахмадуллин Дмитрий – 9 Д класс
- Ахмедьянова Алина – 9 Д класс
- Гайфуллин Зиннур – 9 Д класс
- Латыпова Шаура – 9 Д класс

5.4. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

Мониторинг успеваемости обучающихся, участвующих в ВПР 2017-2018 учебного года

Таблица. ВПР 12 октября 2017. Русский язык 2 класс

| ОО | Участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Успев. | Кач. | Ср. балл |
|------------------|------------|-------|--------|--------|--------|-------------|-------------|------------|
| Вся выборка | 1364900 | 32758 | 211559 | 498189 | 622394 | 97,6 | 82,1 | 4,2 |
| РБ | 44785 | 763 | 7210 | 17869 | 18899 | 98,2 | 82,1 | 4,2 |
| Учалинский район | 1052 | 29 | 184 | 428 | 411 | 97,2 | 79,7 | 3,8 |
| МБОУ лицей №3 | 152 | 1 | 38 | 62 | 51 | 99,3 | 74,3 | 4,1 |

Таблица. ВПР 26 октября 2017. Русский язык 5 класс

| ОО | Участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Успев. | Кач. | Ср. балл |
|------------------|------------|-------|--------|--------|--------|------------|-------------|------------|
| Вся выборка | 1171399 | 74970 | 292850 | 470902 | 332677 | 93,6 | 68,6 | 3,9 |
| РБ | 38363 | 1611 | 9706 | 16074 | 10972 | 95,8 | 70,5 | 3,9 |
| Учалинский район | 795 | 51 | 230 | 328 | 186 | 93,6 | 64,6 | 3,8 |
| МБОУ лицей №3 | 114 | 0 | 28 | 49 | 37 | 100 | 75,4 | 4,1 |

Таблица. ВПР апрель 2018. Русский язык 5 класс

| ОО | Участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Успев. | Кач. | Ср. балл |
|-------------|------------|-----|-----|-----|-----|--------|------|----------|
| Вся выборка | 1300922 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|------------------|-------|------|-------|-------|------|-------------|-------------|------------|
| РБ | 38202 | 3209 | 14861 | 14975 | 5157 | 91,5 | 52,7 | 3,4 |
| Учалинский район | 772 | 117 | 330 | 241 | 84 | 84,8 | 42,1 | 3,4 |
| МБОУ лицей №3 | 103 | 12 | 41 | 36 | 14 | 87,3 | 48,5 | 3,5 |

Таблица. ВПР 19 апреля 2018. Математика 5 класс

| ОО | Участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Успев. | Кач. | Ср. балл |
|------------------|------------|------|-------|-------|------|-------------|-------------|------------|
| Вся выборка | 1296774 | 13.6 | 37.5 | 33.1 | 15.8 | | | |
| РБ | 37647 | 2786 | 13365 | 13966 | 7530 | 92,6 | 57,1 | 3,7 |
| Учалинский район | 763 | 78 | 283 | 260 | 142 | 89,7 | 52,7 | 3,6 |
| МБОУ лицей №3 | 106 | 3 | 30 | 49 | 24 | 97,2 | 68,8 | 3,9 |

Таблица. ВПР апрель 2018. Биология 5 класс

| ОО | Участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Успев. | Кач. | Ср. балл |
|------------------|------------|-----|-------|-------|------|-------------|-----------|------------|
| Вся выборка | 1261448 | 2.5 | 35.5 | 51.4 | 10.5 | | | |
| РБ | 36697 | 477 | 11597 | 20440 | 4183 | 98,7 | 67 | 3,7 |
| Учалинский район | 767 | 20 | 333 | 376 | 39 | 97,3 | 54,1 | 3,56 |
| МБОУ лицей №3 | 109 | 7 | 66 | 34 | 2 | 93,5 | 33 | 3,3 |

Таблица. ВПР апрель 2018. История 5 класс

| ОО | Участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Успев. | Кач. | Ср. балл |
|------------------|------------|------|-------|-------|------|-------------|-------------|------------|
| Вся выборка | 1282871 | 6 | 34.2 | 40.2 | 19.6 | | | |
| РБ | 36789 | 1214 | 11883 | 15819 | 7873 | 96,7 | 64,3 | 3,8 |
| Учалинский район | 780 | 45 | 298 | 297 | 140 | 94,2 | 56 | 3,7 |
| МБОУ лицей №3 | 108 | 5 | 58 | 36 | 9 | 95,3 | 41,6 | 3,4 |

Таблица. ВПР 18 апреля 2018. Математика 6 класс

| ОО | Участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Успев. | Кач. | Ср. балл |
|------------------|------------|------|-------|-------|------|-------------|-------------|------------|
| Вся выборка | 990665 | 14.3 | 47.1 | 31.3 | 7.3 | | | |
| РБ | 31571 | 1799 | 13607 | 12628 | 3537 | 94,3 | 51,2 | 3,6 |
| Учалинский район | 754 | 49 | 322 | 305 | 78 | 93,5 | 50,1 | 3,5 |
| МБОУ лицей №3 | 112 | 2 | 44 | 48 | 18 | 98,2 | 58,9 | 3,7 |

Таблица. ВПР апрель 2018. Русский язык 6 класс

| ОО | Участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Успев. | Кач. | Ср. балл |
|------------------|------------|------|-------|-------|------|-------------|-------------|------------|
| Вся выборка | 990693 | 18.6 | 41.1 | 32.3 | 7.9 | | | |
| РБ | 31034 | 2824 | 12073 | 12320 | 3817 | 90,9 | 51,9 | 3,5 |
| Учалинский район | 777 | 109 | 305 | 265 | 98 | 85,9 | 46,7 | 3,4 |
| МБОУ лицей №3 | 112 | 1 | 49 | 43 | 19 | 99,1 | 55,3 | 3,7 |

Таблица. ВПР апрель 2018. География 6 класс

| ОО | Участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Успев. | Кач. | Ср. балл |
|------------------|------------|-----|------|-------|------|------------|-----------|------------|
| Вся выборка | 739160 | 4.3 | 45.4 | 41.5 | 8.9 | | | |
| РБ | 23287 | 512 | 9315 | 10968 | 2492 | 97,8 | 57,8 | 3,6 |
| Учалинский район | 666 | 19 | 288 | 295 | 64 | 97,1 | 53,9 | 3,6 |
| МБОУ лицей №3 | 109 | 0 | 23 | 49 | 37 | 100 | 78 | 4,1 |

Таблица. ВПР 15 мая 2018. История 6 класс

| ОО | Участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Успев. | Кач. | Ср. балл |
|------------------|------------|-------|--------|--------|--------|-------------|-------------|------------|
| Вся выборка | 722365 | 67180 | 294003 | 255717 | 105465 | 90,7 | 49,9 | 3,5 |
| РБ | 21973 | 835 | 7515 | 9404 | 4219 | 96,2 | 61,9 | 3,7 |
| Учалинский район | 737 | 41 | 257 | 300 | 139 | 94,4 | 59,5 | 3,7 |
| МБОУ лицей №3 | 113 | 4 | 42 | 48 | 19 | 96,4 | 59,2 | 3,7 |

Таблица. ВПР апрель 2018. География 10 класс

| ОО | Участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Успев. | Кач. | Ср. балл |
|------------------|------------|------|-------|-------|-------|--------|------|----------|
| Вся выборка | 95743 | 3255 | 29297 | 48734 | 14457 | 96,6 | 66 | 3,7 |
| РБ | 6286 | 57 | 1157 | 3809 | 1263 | 99,1 | 80,7 | 3,9 |
| Учалинский район | 226 | 2 | 34 | 156 | 34 | 99,1 | 84,1 | 3,9 |

| | | | | | | | | |
|------------------|----|---|---|----|----|------------|-------------|------------|
| МБОУ лицей №3 | 57 | 0 | 6 | 34 | 17 | 100 | 89,4 | 4,2 |
|------------------|----|---|---|----|----|------------|-------------|------------|

Таблица. ВПР 20 марта 2018. Английский язык 11 класс

| ОО | Участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Успев. | Кач. | Ср. балл |
|---------------------|------------|------|-------|-------|-------|------------|-------------|------------|
| Вся выборка | 181963 | 3275 | 27294 | 61685 | 89708 | 98,2 | 83,2 | 4,3 |
| РБ | 7477 | 43 | 786 | 2790 | 3858 | 99,4 | 42,1 | 4,4 |
| Учалинский район | 331 | 3 | 37 | 87 | 204 | 99,1 | 87,9 | 4,5 |
| МБОУ лицей №3 | 34 | 0 | 3 | 8 | 23 | 100 | 91,1 | 4,5 |

Таблица. ВПР апрель 2018. Физика 11 класс

| ОО | Участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Успев. | Кач. | Ср. балл |
|---------------------|------------|------|-------|--------|-------|------------|-------------|------------|
| Вся выборка | 218997 | 7665 | 82343 | 108185 | 20804 | | | |
| РБ | 7322 | 60 | 1772 | 4195 | 1295 | 99,1 | 74,9 | 3,9 |
| Учалинский район | 317 | 1 | 88 | 179 | 49 | 99,6 | 71,9 | 3,87 |
| МБОУ лицей №3 | 38 | 0 | 6 | 24 | 8 | 100 | 84,2 | 4,1 |

Таблица. Сводный отчет по ВПР МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ, 2017-2018 учебный год

| № | Предмет | ОО | Классы | Кол-во об-ся | Выполнили | Успев. | Качество | Сред. балл |
|---|------------|------------|--------|-----------------|-----------|--------|----------|------------|
| 1 | Англ. язык | МБОУ лицей | 11 | 40 | 34 | 100 | 91,1 | 4,5 |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------|-------------------|----|-----|-----|------|------|-----|
| | | № 3 | | | | | | |
| 2 | География | МБОУ лицей № 3 | 10 | 64 | 57 | 100 | 89,4 | 4,2 |
| 3 | Физика | МБОУ лицей № 3 | 11 | 40 | 38 | 100 | 84,2 | 4,1 |
| 4 | Русский язык | МБОУ лицей № 3 | 5 | 119 | 103 | 88 | 48,5 | 3,5 |
| 5 | Математика | МБОУ лицей № 3 | 6 | 117 | 112 | 98,2 | 58,9 | 3,7 |
| 6 | Математика | МБОУ лицей № 3 | 5 | 119 | 106 | 97,2 | 68,8 | 3,9 |
| 7 | Русский язык | МБОУ лицей № 3 | 6 | 117 | 112 | 99,1 | 55,3 | 3,7 |
| 8 | История | МБОУ лицей № 3 | 5 | 119 | 108 | 95,3 | 41,6 | 3,4 |
| 9 | Биология | МБОУ лицей № 3 | 5 | 119 | 109 | 93,5 | 33 | 3,3 |
| 10 | География | МБОУ лицей № 3 | 6 | 117 | 109 | 100 | 78 | 4,1 |
| 11 | История | МБОУ лицей № 3 | 6 | 117 | 113 | 96,4 | 59,2 | 3,7 |

Вывод: Таким образом, согласно результатам НОКО

- по учебным предметам «Русский язык» (5 класс), «Математика» (5 класс), «Математика» (6 класс), «Русский язык» (6 класс), «География» (6 класс), «История» (6 класс), «География» (10 класс), «Английский язык» (11 класс), «Физика» (11 класс) показатели общей успеваемости, качественной успеваемости, среднего балла лица выше муниципального и республиканского показателей по данным критериям;

- по учебному предмету «История» (5 класс) показатели качественной успеваемости и среднего балла лица ниже муниципального и республиканского показателей по данным критериям, по учебному предмету «Биология» (5 класс) показатели общей и и качественной успеваемости, среднего балла лица ниже муниципального и республиканского показателей по данным критериям

5.5. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива в истекшем году (как и в предыдущие годы) было обеспечение качественного образования, направленного на развитие личности обучающихся, формирование у них глубоких и прочных знаний, а также развитие их познавательных интересов. Главный заказчик образовательных услуг - родители и учащиеся. Анализ результатов ВШК позволяет выявить насколько лицей качественно и полно удовлетворяет их запросы.

Мониторинг уровня обученности в МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ по годам

| Учебный год | 2012 - 2013 | 2013 - 2014 | 2014 - 2015 | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 | 2017 - 2018 |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Успеваемость | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 99,3 % | 99,3 % |
| Качество | 62 % | 62,4 % | 57 % | 54,4 % | 57,6 % | 51,78 % |

Информация о результатах окончания 2017-2018 учебного года и об обучающихся, имеющих академические задолженности

| Класс | Численность обучающихся (на конец учебного года) | Переведены в следующий класс, чел. | В том числе с условной ликвидацией задолженности, чел. | Оставлены на повторное обучение, чел. | Выпущены из ОО 9,11 кл. |
|-----------------------------|--|------------------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|
| Начальное общее образование | | | | | |
| 1 | 183 | 183 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 158 | 158 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 159 | 159 | 1 | 0 | 0 |
| 4 | 122 | 122 | 0 | 0 | 0 |
| Всего | 622 | 622 | 1 | 0 | 0 |
| Основное общее образование | | | | | |
| 5 | 117 | 117 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 116 | 116 | 2 | 0 | 0 |
| 7 | 93 | 93 | 1 | 0 | 0 |
| 8 | 112 | 112 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---------------------------|-------------|-------------|-----------|----------|-------------------------|
| 9 | 100 | 0 | 0 | 0 | 99 (1 осень по болезни) |
| Всего | 538 | 438 | 7 | 0 | 99 |
| Среднее общее образование | | | | | |
| 10 | 65 | 65 | 2 | 0 | 0 |
| 11 | 40 | 0 | 0 | 0 | 40 |
| Всего | 105 | 65 | 2 | 0 | 40 |
| По ОО | 1265 | 1125 | 10 | 0 | 139 |

Следует отметить, что лицейские классы имеют более высокий процент качества обучения (как правило выше 60%), что свидетельствует о перспективности использования развивающих программ и создания базы для обучения по данным программам в будущем всех классов лицея.

Информация о результатах окончания 2017-2018 учебного года выпускниками 9, 11 классов

| | | |
|-----|---|-----|
| 1. | Количество выпускников 9 класса(ов), допущенных к сдаче ГИА, чел. | 100 |
| 2. | Количество выпускников 9 класса(ов), не допущенных к сдаче ГИА, чел. | 0 |
| 3. | Количество выпускников 9 класса(ов), сдававших ГИА в форме ГВЭ, чел. | 3 |
| 4. | Количество выпускников 9 класса(ов), получивших аттестат об основном общем образовании, чел. | 99 |
| 5. | Количество выпускников 9 класса(ов), не получивших аттестат об основном общем образовании, чел. | 1 |
| 6. | Количество выпускников 9 класса(ов), получивших аттестат особого образца, чел. | 13 |
| 7. | Количество выпускников 11 класса(ов), допущенных к сдаче ГИА, чел. | 40 |
| 8. | Количество выпускников 11 класса(ов), не допущенных к сдаче ГИА, чел. | 0 |
| 9. | Количество выпускников 11 класса(ов), сдававших ГИА в форме ГВЭ, чел. | 0 |
| 10. | Количество выпускников 11 класса(ов), получивших аттестат о среднем общем образовании, чел. | 40 |
| 11. | Количество выпускников 11 класса(ов), не получивших аттестат о среднем общем образовании, чел. | 0 |
| 12. | Количество выпускников 11 класса(ов), получивших аттестат особого образца, чел. | 6 |
| 13. | Количество выпускников 11 класса(ов), получивших медаль «За особые успехи в учении», чел. | 6 |

5.6. Достижения обучающихся в олимпиадах

5.6.1. Участие обучающихся лица во всероссийской олимпиаде школьников

Участие обучающихся лица во всероссийской олимпиаде школьников в 2017 – 2018 учебном году

Таблица. Сводная информация участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников в 2017 - 2018 учебном году

| Всего обучающихся в ОО | Количество обучающихся, участвующих в ШЭ | Количество обучающихся, участвующих в МЭ / количество призёров, победителей | Количество обучающихся, участвующих в РЭ / кол-во призёров, победителей |
|------------------------|--|---|---|
| 1270 | 567 (44,65 %) | 146 / 42 (30 %) | 6 / 1 |

Таблица. Результативность участия обучающихся лица в МЭ ВОШ в 2017-2018 учебном году

| Предмет | Количество победителей | Количество призеров | Предмет | Количество победителей | Количество призеров |
|-----------------|------------------------|---------------------|-----------------|------------------------|---------------------|
| Астрономия | 1 | 0 | Биология | 1 | 1 |
| Литература | 1 | 6 | Экономика | 0 | 0 |
| ОБЖ | 0 | 0 | Английский язык | 0 | 5 |
| Математика | 1 | 1 | Технология | 0 | 0 |
| Физическая к-ра | 0 | 1 | История | 0 | 0 |
| Обществознание | 0 | 4 | Информатика | 0 | 2 |
| Экология | 0 | 2 | МХК | 0 | 1 |
| География | 1 | 0 | Башкирский язык | 2 | 4 |
| Физика | 2 | 3 | ИЗО | 2 | 0 |
| Русский язык | 0 | 1 | Химия | 0 | 0 |
| Право | 0 | 0 | | | |
| Итого | 11 | 31 | | | |

В сравнении с 2016-2017 учебным годом количество призёров и победителей **МЭ всероссийской олимпиады школьников** уменьшилось (2016-2017 учебный год – 51 обучающийся), количество участников **РЭ всероссийской олимпиады школьников** (2016-2017 учебный год – 7 обучающихся) сохранилось.

Участники РЭ:

Ахмедьянова Эльмира (призёр) – Искусство. ИЗО (учитель Гайфуллина Г.М.)

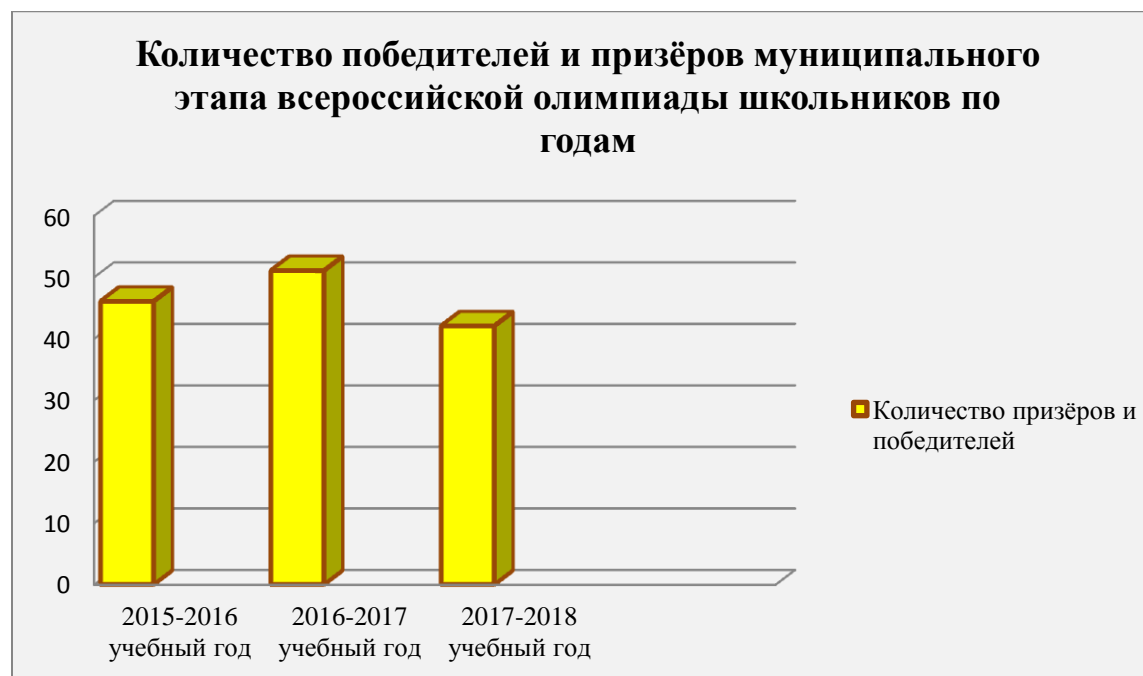
Ахмедьянова Эльмира – МХК (учитель Гайфуллина Г.М.)

Ахмедьянова Эльмира – литература (учитель Ильясова Т.Р.)

Ситдигов Асхат – физика (учитель Валиева Р.М.)

Кзыргалина Лидия – астрономия (учитель Шарипова З.М.)

Гайфуллин Зиннур – география (учитель Пиргалина М.Х.)



**Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников,
2017 – 2018 учебный год**

| № | ФИО | Класс | Результат | Предмет | Учитель |
|----|---------------------|-------|------------|--------------------|--------------------|
| 1 | Мухамедьяров Данис | 7 Г | Призёр | Литература | Хормушко Е.А. |
| 2 | Нуретдинова Миляуша | 9 Д | Призёр | | Алешкова С.Ю. |
| 3 | Гайнуллина Арина | 9 Г | Призёр | | Алешкова С.Ю. |
| 4 | Ахмедьянова Эльмира | 10 Б | Победитель | | Ильясова Т.Р. |
| 5 | Аюпова Алина | 10 В | Призёр | | Мухамедьярова Э.Ф. |
| 6 | Фаткуллина Гульшат | 10 В | Призёр | | Мухамедьярова Э.Ф. |
| 7 | Кзыргалина Лидия | 11 Б | Призёр | | Хормушко Е.А. |
| 8 | Кзыргалина Юлия | 6 Д | Победитель | Математика | Макарова В.С. |
| 9 | Гайсина Элина | 6 Д | Призёр | | Макарова В.С. |
| 10 | Гайфуллин Зиннур | 9 Д | Победитель | География | Пиргалина М.Х. |
| 11 | Латыпова Шаура | 9 Д | Победитель | Биология | Шарипова Ф.А. |
| 12 | Брайнингер Яна | 11 Б | Призёр | | Ахметьянова Г.Ф. |
| 13 | Кзыргалина Лидия | 11 Б | Призёр | Русский язык | Хормушко Е.А. |
| 14 | Султанов Руслан | 8 В | Призер | Английский язык | Мустафина Г.Ф. |
| 15 | Фасхутдинов Азамат | 8 В | Призер | | Мустафина Г.Ф. |
| 16 | Аюпова Алина | 10 В | Призёр | | Шарипова З.М. |
| 17 | Асадуллина Азалия | 10 Б | Призёр | | Шарипова З.М. |
| 18 | Кзыргалина Лидия | 11 Б | Призёр | | Сафронова О.А. |
| 19 | Волков Данил | 7 Б | Призер | Обществознание | Багаутдинова В.А. |
| 20 | Уктамов Сарвар | 8 В | Призер | | Даянова А.Ф. |
| 21 | Шарафутдинова Аделя | 8 В | Призер | | Даянова А.Ф. |

| | | | | | |
|----|---------------------|------|------------|--------------------|-----------------|
| 22 | Ахмедьянова Эльмира | 10 Б | Призёр | | Николаева И.В. |
| 23 | Суханов Олег | 10 В | Призёр | ИКТ | Рязапова Ч.Н. |
| 24 | Макаров Егор | 10 В | Призёр | | Рязапова Ч.Н. |
| 25 | Ахмедьянова Эльмира | 10 Б | Призёр | МХК | Гайфуллина Г.М. |
| 26 | Шарапова Ирина | 7 А | Призёр | Экология | Шарипова Ф.А. |
| 27 | Пыхтеева Ангелина | 8 А | Призёр | | Басыров Р.Р. |
| 28 | Латыпова Шаура | 9 Д | Победитель | Физика | Валиева Р.М. |
| 29 | Ситдигов Асхат | 10 В | Победитель | | Валиева Р.М. |
| 30 | Латохин Кирилл | 9 Г | Призёр | | Валиева Р.М. |
| 31 | Байрамгулов Инзиль | 9 Г | Призер | | Валиева Р.М. |
| 32 | Герасименко Илья | 9 Г | Призёр | | Валиева Р.М. |
| 33 | Кзыргалина Лидия | 11 Б | Победитель | Астрономия | Шарипова З.М. |
| 34 | Муртазина Каролина | 6 А | Победитель | ИЗО | Гайфуллина Г.М. |
| 35 | Ахмедьянова Эльмира | 10 Б | Победитель | | Гайфуллина Г.М. |
| 36 | Бочарев Валерий | 7 А | Призёр | Башкирский язык | Усманова Д.А |
| 37 | Нуретдинова Миляуша | 9 Д | Призёр | | Тулябаева Н.И |
| 38 | Махмуртова Лейла | 9 Б | Призёр | | Усманова Д.А. |
| 39 | Каримов Марат | 10 Б | Победитель | | Тимербаева Г.Ф. |
| 40 | Минеева Диана | 10 В | Победитель | | Тимербаева Г.Ф. |
| 41 | Гниятуллин Урал | 10 Б | Призер | | Тимербаева Г.Ф. |

| | | | | | |
|----|-------------------|-----|--------|---------------------|--------------|
| 42 | Халитов Владислав | 8 В | Призер | Физическая культура | Дубовая Н.А. |
|----|-------------------|-----|--------|---------------------|--------------|

5.6.2. Участие в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина

В 2016-2017 учебном году в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина приняло участие 326 обучающихся лица, что составляет 27,6 % от всего численного состава обучающихся. В **2017-2018 учебном году** в Республиканской олимпиаде школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина приняло участие 456 обучающихся лица, что составляет 36 % от всего численного состава обучающихся.

Также обучающиеся лица приняли активное участие в **Республиканской олимпиаде школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь»**. На республиканском этапе участвовал Алиев Георгий (победитель муниципального этапа) – обучающийся 9 г класса.

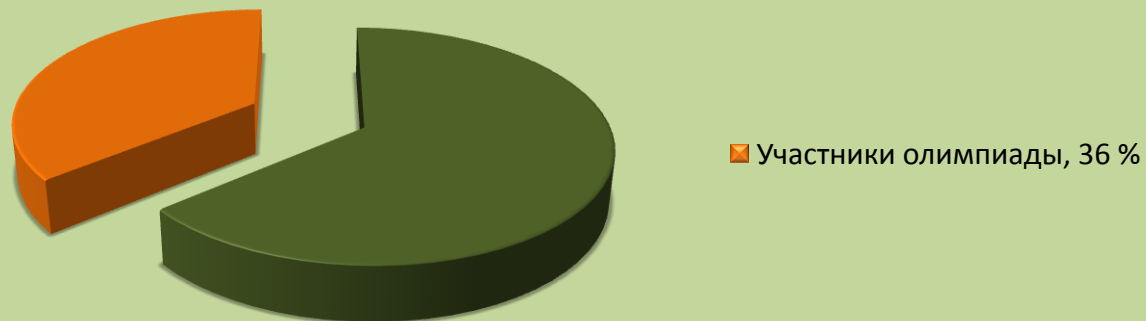
В 2016-2017 учебном году в муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина участвовало 131 (40,2 % участников олимпиады) обучающихся лица, в 2017-2018 учебном году – 220 обучающихся (48,2 %).

Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина – победители и призёры 88 обучающихся.

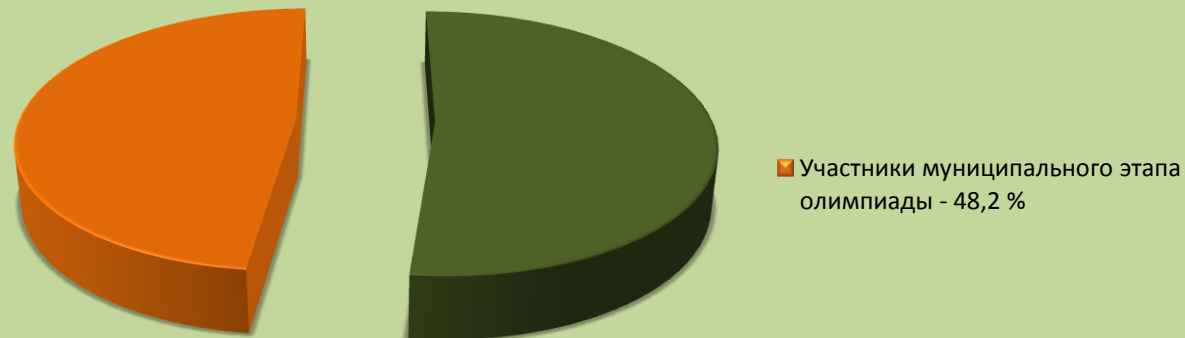
Обучающиеся, победители и призёры муниципального этапа олимпиады, участвовали в республиканском заключительном этапе.

Дистанционный этап Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина, 9 – 11 классы – призёры 7 обучающихся.

**Участие обучающихся лица в Республиканской
олимпиаде школьников
на Кубок имени Ю.А. Гагарина, 2017 - 2018 уч. год**



**Соотношение участников муниципального этапа Гагаринской
олимпиады к общему количеству обучающихся, участвовавших
в олимпиаде, 2017 - 2018 учебный год**



Победители и призёры муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина, 2017 – 2018 учебный год



5.6.3. Участие обучающихся лица во Всероссийской олимпиаде школьников “Турнир имени М.В. Ломоносова”, 2017 – 2018 учебный год.

В турнире участвовало 114 обучающихся лица по программам основного общего образования и среднего общего образования.

Результаты участия следующие:

- Исламова Валерия, обучающаяся 5 класса – Грамота по многоборью
- Мухаметшина Камилла, обучающаяся 5 класса – Грамота по многоборью
- Исмагилова Зарина, обучающаяся 6 класса – Грамота по биологии (учитель – Шарипова Ф.А.)
- Кзыргалина Юлия, обучающаяся 6 класса – Грамота по литературе (учитель – Ильясова Т.Р.)
- Якупова Элина, обучающаяся 6 класса – Грамота по математике (учитель – Макарова В.С.)
- Мухамедьяров Данис, обучающийся 7 класса – Грамота по истории (учитель – Багаутдинова В.А.)
- Султанова Галина, обучающаяся 9 класса – Грамота по литературе (учитель – Алешкова С.Ю.)
- Аюпова Алина, обучающаяся 10 класса - Грамота по литературе (учитель – Мухамедьярова Э.Ф.)

В 2014 – 2015 учебном году обучающихся, получивших Грамоты, было трое, в 2015 – 2016 учебном году – четверо, в 2016 – 2017 – один, 2017 – 2018 – 8 обучающихся.

5.6.4. Участие обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах

Результаты участия обучающихся лица в Республиканской олимпиаде по программированию (Министерство образования Республики Башкортостан), 2017 – 2018 учебный год

Таблица. Результаты участия обучающихся лица в IV Республиканской олимпиаде по программированию (Министерство образования Республики Башкортостан), 2017 – 2018 учебный год

| № | ФИ учащегося | Класс | Результат | Ф И.О. учителя |
|---|----------------|-------|-----------|----------------|
| 1 | Ситдилов Асхат | 10 в | призер | Рязапова Ч.Н. |

Результаты участия обучающихся лица в 57-й Выездной физико-математической олимпиады МФТИ 2017 года

| Участник | | Класс | Физика |
|------------|--------|-------|-----------|
| Фамилия | Имя | | Диплом |
| Гимаев | Айдар | 11 | 1 степени |
| Валиев | Денис | 11 | 2 степени |
| Фаткуллина | Регина | 11 | 3 степени |
| Галиуллин | Артур | 10 | 1 степени |
| Лимонов | Антон | 10 | 1 степени |
| Синебрюков | Михаил | 10 | 2 степени |
| Герсименко | Илья | 9 | 1 степени |

| | | | Математика |
|---------------|-----------|---|------------|
| Усков | Владислав | 8 | 3 степени |
| Шафиев | Данил | 6 | 2 степени |
| Кзыргалина | Юлия | 6 | 3 степени |
| Федотова | Елена | 6 | 3 степени |
| Хайритдинов | Владислав | 6 | 3 степени |
| Султанмуратов | Алсын | 6 | 3 степени |
| Васильев | Глеб | 5 | 3 степени |
| Старостин | Кирилл | 5 | 3 степени |
| Муталапов | Данил | 5 | 3 степени |

Результаты участия команды лица в научно-практической конференция «Инженериада УГМК»

Тема проекта: «Визуализация загрузки известково-обжиговой печи отделения приготовления реагентов обогатительной фабрики АО "Учалинский ГОК"»

Конкурсное направление: автоматизация технологических процессов и производств.

Тип проекта: прикладной.

Наставники:

- Загиров Роман Батырович, инженер АО «Учалинский ГОК»
- Ситдилов Булат Ирекович, слесарь КИПиА АСУТП АО «Учалинский ГОК»

Руководители проекта:

- Рязанова Чулпан Нурмухаметовна, учитель информатики МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ
- Галимова Зульфира Нурмухаметовна, учитель математики МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район

РБ

Команда проекта:

- Макаров Егор Вениаминович, обучающийся 10 в класса
- Ситдилов Асхат Булатович, обучающийся 10 в класса
- Лукманов Тимур Рустемович, обучающийся 10 в класса
- Юлбирдин Арслан Русланович, обучающийся 10 в класса

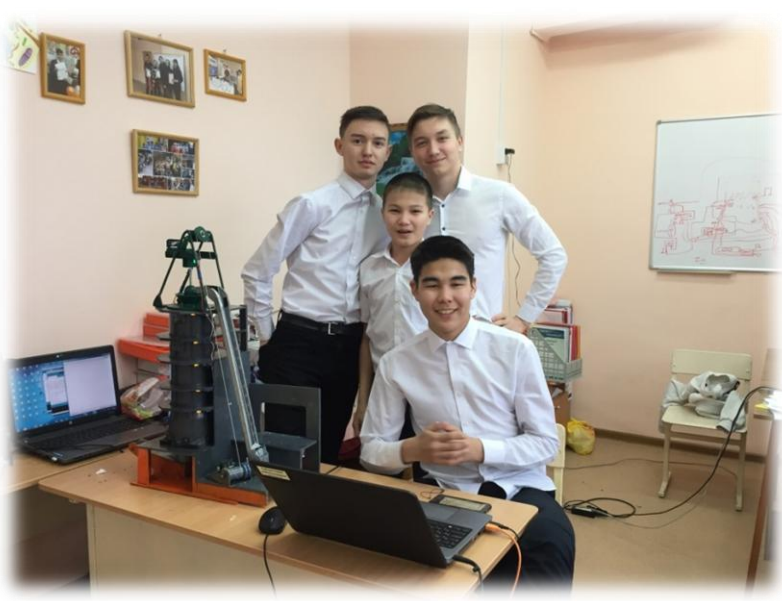
Цель проекта:

- Отобразить на АРМ оператора мнемосхему известково-обжиговой печи с текущими параметрами: температура, уровень материала в печи, уровень материала в бункере, концевые выключатели. Движущиеся элементы отобразить в динамике.
- Ведение журнала аварийных состояний. Визуальное выделение аварийных узлов цветом и звуком.

В Техническом университете УГМК в Верхней Пышме 29 – 30 марта 2018 года прошёл финал Конкурса юных инженерных талантов «Инженериада УГМК». Согласно Приглашения на очный этап научно-практического конкурса «Инженериада УГМК» (подписанного оргкомитетом конкурса), Протокола заседания оргкомитета научно-практического конкурса «Инженериада УГМК» НЧОУ ВО Технический Университет

УГМК от 14.02.2018, команда МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ приняла участие в очной конференции (финал Конкурса). Защиты проекта проходила по направлению автоматизация производственных процессов.

Проект получил высокую оценку жюри конкурса.



В 2018 году команда обучающихся лицея стала **победителем фестиваля «РобоФест-Башкортостан»** (фестиваль организован АНО ПДО Учебный Центр «Толтек Плюс» и Стерлитамакским филиалом Башкирского государственного университета при поддержке Министерства образования Республики Башкортостан). В марте 2018 года команда лицея представляла Республику Башкортостан на Всероссийском фестивале «РобоФест – 2018» в г. Москва.

Команда проекта:

- Рязанова Чулпан Нурмухаметовна – учитель информатики
- Валиева Римма Маратовна – учитель физики
- Макаров Егор, обучающийся 10 в класса

- Ситдииков Асхат, обучающийся 10 в класса
- Лукманов Тимур, обучающийся 10 в класса
- Суханов Олег, обучающийся 10 в класса

Младшая команда проекта (номинанты фестиваля «РобоФест-Башкортостан»):

- Рязанова Чулпан Нурмухаметовна – учитель информатики
- Фаткуллина Илюза Мухаррамовна – учитель начальных классов
- Лукманова Вера Геннадьевна – учитель начальных классов
- Абдульманов Кирилл – обучающийся 2 класса
- Махмутов Эмир – обучающийся 2 класса
- Гимаев Динислам – обучающийся 2 класса
- Янгилдин Искандер – обучающийся 2 класса
- Папанин Данил – обучающийся 2 класса

Региональный конкурс JuniorSkills – 2018

Таблица. Результаты участия в Региональном конкурсе JuniorSkills – 2018

| № | ФИ учащегося | Результат регионального этапа | Класс | Ф И.О. учителя |
|---|-----------------|-------------------------------|-------|----------------|
| 1 | Юлбирдин Арслан | призер | 6 а | Рязанова Ч.Н. |

Дистанционная олимпиада школьников "Акмуллинская олимпиада" по информатике и ИКТ, 2017 – 2018 учебный год

Таблица. Результаты участия в дистанционной олимпиаде школьников "Акмуллинская олимпиада" по информатике и ИКТ, 2017 – 2018 учебный год

| № | ФИ учащегося | Результат регионального этапа | Класс | Ф И.О. учителя |
|---|------------------|-------------------------------|-------|----------------|
| 1 | Мамлеев Линар | призер | 9 г | Таипова Л.Ф. |
| 2 | Махмутов Амаль | призер | 9 г | Таипова Л.Ф. |
| 3 | Латохин Кирилл | призер | 9 г | Таипова Л.Ф. |
| 4 | Герасименко Илья | призер | 9 г | Таипова Л.Ф. |

**Дистанционные олимпиады школьников «Акмуллинская олимпиада» по башкирскому языку
(Центр развития одаренности школьников БГПУ им. М.Акмуллы)**

- 2 место - Валиахмедова Азалия (руководитель Фасхутдинова А.А.)
- 2 место - Латыпов Айрат (руководитель Усманова Д.А.)
- 2 место – Фасхутдинов Азамат (руководитель Фасхутдинова А.А.)
- 2 место - Юнусова Регина (руководитель Аминева А.А.)
- 2 место - Фазлетдинова Лена (руководитель Усманова Д.А.)
- 2 место - Махмуртова Лейла (руководитель Усманова Д.А.)
- 2 место - Фасхутдинова Зария (руководитель Фасхутдинова А.А.)
- 2 место - Тулябаева Динара (руководитель Тулябаева Н.И.)

Республиканская полиолимпиада «Орбита-2017» (Министерство образования Республики Башкортостан), 2017 – 2018 учебный год

Таблица. Результаты участия в Республиканской полиолимпиаде «Орбита-2017» (Министерство образования Республики Башкортостан), 2017 – 2018 учебный год

| № | Ф И.О. обучающегося | Класс | Балл | Место | Статус | Учитель |
|---|---------------------|-------|------|-------|------------|---------------|
| 1 | Байкенов Б.Р. | 6д | 73 | 2 | Победитель | Макарова В.С. |
| 2 | Кзыргалина Ю.И. | 6д | 62 | 36 | Призер | Макарова В.С. |
| 3 | Хайритдинов В.В. | 6д | 59 | 65 | Призер | Макарова В.С. |
| 4 | Муслимова В.М. | 6д | 57 | 111 | Призер | Макарова В.С. |

| | | | | | | |
|----|--------------------|----|----|-----|--------|-----------------|
| 5 | Султанмуратов А.Р. | 6д | 56 | 126 | Призер | Макарова В.С. |
| 6 | Мустафин Д.А. | 6д | 55 | 143 | Призер | Макарова В.С. |
| 7 | Федотова Е.Ю. | 6а | 54 | 182 | Призер | Габдуллина Г.Р. |
| 8 | Гайсина С.Р. | 5д | 51 | 286 | Призер | Макарова В.С. |
| 9 | Гайсина Э.Б. | 6д | 51 | 287 | Призер | Макарова В.С. |
| 10 | Аксенова К.К. | 6а | 51 | 309 | Призер | Габдуллина Г.Р. |

Приняли участие:

5 классы – 12 учащихся

6 классы – 22 учащихся

Всего – 34 учащихся

В 2016 – 2017 учебном году победителями и призёрами Республиканской полиолимпиады «Орбита-2017» (Министерство образования Республики Башкортостан) стали 5 обучающихся лица, в 2017 – 2018 учебном году – 10 обучающихся. Качество участия улучшилось на 50 %.

Международный математический конкурс «Кенгуру», 2017 – 2018 учебный год

Таблица. Результаты Конкурса – игры «Кенгуру» - 2018, обучающиеся 5 – 8 классов

| № п/п | ФИ обучающегося | Класс | Балл | Место в школе | Место в районе | Учитель |
|-------|------------------|-------|------|---------------|----------------|---------------|
| 1 | Старостин Кирилл | 5 г | 90 | 1 | 3 | Фаизова Р.М. |
| 2 | Зайнышев Замир | 5 д | 63 | 2 | 9 | Макарова В.С. |
| 3 | Гайсина София | 5 д | 58 | 3 | 19 | Макарова В.С. |
| 4 | Кзыргалина Юлия | 6 д | 106 | 1 | 1 | Макарова В.С. |
| 5 | Гайсина Элина | 6 д | 95 | 2 | 4 | Макарова В.С. |

| | | | | | | |
|----|--------------------------|-----|----|---|----|-------------------|
| 6 | Байкенов Булат | 6 д | 92 | 3 | 6 | Макарова В.С. |
| 7 | Сурина Валерия | 7 в | 89 | 1 | 4 | Мусаева Е.Г |
| 8 | Габидуллин Дамир | 7 б | 58 | 2 | 13 | Мусаева Е.Г |
| 9 | Сибагатуллина Эвелина | 7 а | 56 | 3 | 15 | Мусаева Е.Г |
| 10 | Фасхутдинов Азамат | 8 в | 96 | 1 | 3 | Александрова Л.Ю. |
| 11 | Усков Владислав | 8 в | 80 | 2 | 6 | Александрова Л.Ю. |
| 12 | Уктамов Сарвар | 8 в | 49 | 3 | 17 | Александрова Л.Ю. |

Приняли участие:

5 класс - 15 учащихся

6 класс - 17 учащихся

7 класс - 20 учащихся

8 класс - 8 учащихся

9 класс - 0 учащихся

10 класс - 0 учащихся

Всего-в 5-8 классах приняли участие 60 учащихся, всего по школе – 176 учащихся.

Таблица. Результаты Конкурса – игры «Кенгуру» - 2018,
обучающиеся 2, 3 классов

(116 участников)

| | ФИ | Класс | Результат | Учитель |
|---|--------------------|-------|---------------------------|-----------------|
| 1 | Гиззатуллина Арина | 2 д | 1 место в школе | Муртазина И.С. |
| 2 | Бакеев Данил | 2 б | 2 место в школе | Фаткуллина И.М. |
| 3 | Сафина Сабина | 2 б | 3 место в школе | Фаткуллина И.М. |
| 4 | Камалова Карина | 2 б | 3 место в школе | Фаткуллина И.М. |
| 5 | Яриев Денис | 3 в | 3 место в районе, 1 место | Валишина А.М. |

| | | | | |
|---|---------------------|-----|-----------------|---------------------|
| | | | в школе | |
| 6 | Нуретдинов Вадим | 3 г | 2 место в школе | Красносельская Т.И. |
| 7 | Забалуева Анастасия | 3 а | 2 место в школе | Хайретдинова Г.Л. |
| 8 | Юртумбаев Тимур | 3 а | 2 место в школе | Хайретдинова Г.Л. |

В 2016 – 2017 учебном году победителями и призёрами муниципального уровня по результатам Международного математического конкурса «Кенгуру» стали 12 обучающихся лица, в 2017 – 2018 учебном году – 4 обучающихся.

Международный предметный чемпионат по математике («Центр развития одарённости»), 2017 – 2018 учебный год

Таблица. Результаты Международного предметного чемпионата по математике («Центр развития одарённости»), 2017 – 2018 учебный год

| № п/п | ФИ | Класс | Балл | Место в районе | Учитель |
|-------|-------------------|-------|------|----------------|-------------------|
| 1 | Хафизов Даниэль | 5 г | 85 | 1 | Фаизова Р.М. |
| 2 | Ложкин Константин | 5 д | 75 | 2 | Макарова В.С. |
| 3 | Зайнышев Замир | 5 д | 72 | 3 | Макарова В.С. |
| 4 | Байкенов Булат | 6 д | 63 | 3 | Макарова В.С. |
| 5 | Уктамов Сарвар | 8 в | 48 | 1 | Александрова Л.Ю. |
| 6 | Таипов Айгиз | 8 г | 33 | 2 | Александрова Л.Ю. |
| 7 | Гарипова Карина | 9 в | 72 | 1 | Гайнуллина Ф.Г. |
| 8 | Атаманова Анна | 9 г | 63 | 2 | Гайнуллина Ф.Г. |
| 9 | Герасименко Ииля | 9 г | 59 | 3 | Гайнуллина Ф.Г. |

| | | | | | |
|----|------------------|------|----|---|---------------|
| 10 | Муслимов Владлен | 10 в | 66 | 1 | Галимова З.Н. |
| 11 | Карасов Эмиль | 10 в | 62 | 2 | Галимова З.Н. |
| 12 | Лимонов Антон | 10 в | 60 | 3 | Галимова З.Н. |

Приняли участие:

5 классы - 23 учащихся

6 класс - 16 учащихся

7класс- 14 учащихся

8класс - 2 учащихся

9 классы - 7 учащихся

10 класс - 9 учащихся

11 класс - 0 учащихся

Всего - 71 учащийся

В 2016 – 2017 учебном году победителями и призёрами муниципального уровня по результатам Международного предметного чемпионата по математике («Центр развития одарённости») стали 9 обучающихся лица, в 2017 – 2018 учебном году – 12 обучающихся.

Дистанционная олимпиада школьников "Акмуллинская олимпиада" по информатике и ИКТ

- ✓ Мамлеев Линар призер 9 г
- ✓ Махмутов Амаль призер 9 г
- ✓ Латохин Кирилл призер 9 г
- ✓ Герасименко Илья призер 9 г

Дистанционная олимпиада школьников "Акмуллинская олимпиада" по русскому языку

- ✓ Байкенов Булат призёр 6 д

Дистанционная олимпиада школьников "Акмуллинская олимпиада". Оратор (конкурс по башкирскому языку)

- ✓ Хусаинова Рина призер 9 в

КРИТ – 2017. Муниципальный уровень

- ✓ Ежова Алиса победитель 6 класс
- ✓ Шагимарданов Урал победитель 8 класс
- ✓ Бакиров Рустем победитель 9 класс
- ✓ Махмутов Амаль победитель 9 класс
- ✓ Ахмедьянова Эльмира победитель 10 класс
- ✓ Кзыргалина Юлия призёр 6 класс
- ✓ Княгинина Кристина призёр 10 класс
- ✓ Синебрюкова Татьяна призёр 10 класс
- ✓ Гатауллин Артур призёр 10 класс
- ✓ Курочкин Сергей призёр 10 класс

КРИТ – 2017. Региональный уровень

- ✓ Махмутов Амаль победитель 9 класс
- ✓ Курочкин Сергей победитель 10 класс
- ✓ Ежова Алиса призёр 6 класс
- ✓ Кзыргалина Юлия призёр 6 класс
- ✓ Княгинина Кристина призёр 10 класс
- ✓ Гатауллин Артур призёр 10 класс

КИТ – компьютеры, информатика, технология. Муниципальный уровень, 2017 – 2018 учебный год

Результаты конкурса "Кит-2017"

Призовое место (1 – 3 место), муниципальный этап всероссийского конкурса «Кит-2017» по информатике (30 % от всех участвующих):

- Рязанов Наиль, обучающийся 5 класса

- Шамигулов Рамиль, обучающийся 5 класса
- Кзыргалина Юлия, обучающийся 6 класса
- Гиниятуллин Ильгиз, обучающиеся 6 класса
- Гатиатуллина Дарья, обучающийся 8 класса
- Жиганшин Арсен, обучающийся 11 класса

Всего приняли участие 20 обучающихся:

5 класс - 2 обучающихся

6 класс - 9 обучающихся

8 класс - 5 обучающихся

10 класс - 1 обучающийся

11 класс - 3 обучающихся

В 2016 – 2017 учебном году на муниципальном этапе было 4 победителя и призёра, в 2017 – 2018 – 6 обучающихся.

Всероссийский конкурс сочинений «Золотое перо-2017»

Результаты Всероссийского этапа

- Муслимова Валерия, 6 класс – 2 место
 - Ахмедьянова Эльмира, 10 класс – 1 место
- Учитель – Ильясова Т.Р.

Всероссийский конкурс сочинений (Учредитель – Министерство образования и науки Российской Федерации)

Призёры муниципального этапа

- ✓ Ахмедьянова Эльмира 10 класс
- ✓ Муслимова Валерия 6 класс
- ✓ Мухамедьяров Данис 7 класс
- ✓ Садыков Ильдар 7 класс

- ✓ Султанова Галина 9 класс
 - ✓ Шарапова Ирина 7 класс
- Призёры регионального этапа
- ✓ Шарапова Ирина 7 класс
 - ✓ Муслимова Валерия 6 класс

Руководители – Алешкова С.Ю., Ильясова Т.Р., Хормушко Е.А.

Конкурс исследовательских работ «Педлидер», 2017-2018 учебный год

Таблица. Результаты участия в Конкурсе исследовательских работ «Педлидер», 2017-2018 учебный год

| № | ФИ учащегося | Класс | Результат | Ф И.О. учителя |
|---|----------------------|-------|------------|-------------------|
| 1 | Масленцова Елизавета | 6 а | победитель | Габдуллина Г.Р. |
| 2 | Даушева Карина | 8 в | победитель | Александрова Л.Ю. |
| 3 | Ежова Алиса | 6 д | победитель | Таипова Л.Ф. |

Международный конкурс «Финансовая грамотность», 2017-2018 учебный год

Таблица. Результаты участия в Международном конкурсе «Финансовая грамотность», 2017-2018 учебный год

| № | ФИ учащегося | Класс | Результат | Ф И.О. учителя |
|---|---------------------|-------|------------|----------------|
| 1 | Аюпов Артем | 6 д | победитель | Таипова Л.Ф. |
| 2 | Аюпова Элина | 6 д | призер | Таипова Л.Ф. |
| 3 | Байкенов Булат | 6 д | победитель | Таипова Л.Ф. |
| 4 | Гайсина Элина | 6 д | победитель | Таипова Л.Ф. |
| 5 | Гилязетдинов Рузиль | 6 д | призер | Таипова Л.Ф. |
| 6 | Гиниятуллин Ильгиз | 6 д | победитель | Таипова Л.Ф. |
| 7 | Ежова Алиса | 6 д | призер | Таипова Л.Ф. |

| | | | | |
|----|-----------------------|-----|------------|-----------------|
| 8 | Кзыргалина Юлия | 6 д | призер | Таипова Л.Ф. |
| 9 | Муслимова Валерия | 6 д | победитель | Таипова Л.Ф. |
| 10 | Мустафин Айнур | 6 д | призер | Таипова Л.Ф. |
| 11 | Мустафин Денис | 6 д | победитель | Таипова Л.Ф. |
| 12 | Протопопова Анастасия | 6 д | призер | Таипова Л.Ф. |
| 13 | Султанмуратов Алсын | 6 д | призер | Таипова Л.Ф. |
| 14 | Хайритдинов Владислав | 6 д | победитель | Таипова Л.Ф. |
| 15 | Шафиев Данил | 6 д | призер | Таипова Л.Ф. |
| 16 | Якупова Элина | 6 д | призер | Таипова Л.Ф. |
| 17 | Аксенова Кристина | 6 а | призер | Габдуллина Г.Р. |
| 18 | Аманова Гузалия | 6 а | призер | Габдуллина Г.Р. |
| 19 | Зарипов Загир | 6 а | призер | Габдуллина Г.Р. |
| 20 | Кибизова Дарья | 6 а | призер | Габдуллина Г.Р. |
| 21 | Салимов Асман | 6 а | призер | Габдуллина Г.Р. |
| 22 | Тазетдинова Аделина | 6 а | призер | Габдуллина Г.Р. |
| 23 | Федотова Елена | 6 а | призер | Габдуллина Г.Р. |
| 24 | Хазмухаметов Роман | 6 а | призер | Габдуллина Г.Р. |
| 25 | Ханов Эмиль | 6 а | призер | Габдуллина Г.Р. |

Международный конкурс «Толерантный мир», 2017-2018 учебный год

Таблица. Результаты участия в Международном конкурсе
«Толерантный мир», 2017-2018 учебный год

| № | ФИ учащегося | Класс | Результат | Ф И.О. учителя |
|---|---------------------|-------|------------|----------------|
| 1 | Аюпов Артем | 6 д | призер | Таипова Л.Ф. |
| 2 | Гилязетдинов Рузиль | 6 д | призер | Таипова Л.Ф. |
| 3 | Гиниятуллин Ильгиз | 6 д | победитель | Таипова Л.Ф. |

| | | | | |
|----|-----------------------|-----|------------|-----------------|
| 4 | Ежова Алиса | 6 д | победитель | Таипова Л.Ф. |
| 5 | Кзыргалина Юлия | 6 д | победитель | Таипова Л.Ф. |
| 6 | Муслимова Валерия | 6 д | победитель | Таипова Л.Ф. |
| 7 | Мустафин Денис | 6 д | победитель | Таипова Л.Ф. |
| 8 | Сафина Амелия | 6 д | призер | Таипова Л.Ф. |
| 9 | Султанмуратов Алсын | 6 д | призер | Таипова Л.Ф. |
| 10 | Хайритдинов Владислав | 6 д | победитель | Таипова Л.Ф. |
| 11 | Шафиев Данил | 6 д | победитель | Таипова Л.Ф. |
| 12 | Якупова Элина | 6 д | победитель | Таипова Л.Ф. |
| 13 | Аманова Гузалия | 6 а | призер | Габдуллина Г.Р. |
| 14 | Зарипов Загир | 6 а | призер | Габдуллина Г.Р. |
| 15 | Кибизова Дарья | 6 а | победитель | Габдуллина Г.Р. |
| 16 | Салимов Асман | 6 а | призер | Габдуллина Г.Р. |
| 17 | Федотова Елена | 6 а | призер | Габдуллина Г.Р. |
| 18 | Хазмухаметов Роман | 6 а | призер | Габдуллина Г.Р. |
| 19 | Ханов Эмиль | 6 а | призер | Габдуллина Г.Р. |
| 20 | Шайхисламов Айдар | 6 а | призер | Габдуллина Г.Р. |

Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет», 2017-2018 учебный год

Таблица. Результаты участия в Международном конкурсе
«Безопасность в сети Интернет», 2017-2018 учебный год

| № | ФИ учащегося | Класс | Результат | Ф И.О. учителя |
|---|---------------------|-------|------------|----------------|
| 1 | Аюпова Элина | 6д | призер | Таипова Л.Ф. |
| 2 | Байкенов Булат | 6д | победитель | Таипова Л.Ф. |
| 3 | Гайсина Элина | 6д | призер | Таипова Л.Ф. |
| 4 | Гилязетдинов Рузиль | 6д | победитель | Таипова Л.Ф. |

| | | | | |
|----|-----------------------|----|------------|-----------------|
| 5 | Гиниятуллин Ильгиз | 6д | победитель | Таипова Л.Ф. |
| 6 | Кзыргалина Юлия | 6д | призер | Таипова Л.Ф. |
| 7 | Муслимова Валерия | 6д | призер | Таипова Л.Ф. |
| 8 | Мустафин Денис | 6д | призер | Таипова Л.Ф. |
| 9 | Сафина Амелия | 6д | призер | Таипова Л.Ф. |
| 10 | Султанмуратов Алсын | 6д | победитель | Таипова Л.Ф. |
| 11 | Хайритдинов Владислав | 6д | призер | Таипова Л.Ф. |
| 12 | Шафиев Данил | 6д | призер | Таипова Л.Ф. |
| 13 | Якупова Элина | 6д | победитель | Таипова Л.Ф. |
| 14 | Валиахмедова Азалия | 6а | призер | Габдуллина Г.Р. |
| 15 | Кибизова Дарья | 6а | призер | Габдуллина Г.Р. |
| 16 | Салимов Асман | 6а | победитель | Габдуллина Г.Р. |
| 17 | Федотова Елена | 6а | призер | Габдуллина Г.Р. |
| 18 | Хайбуллин Арслан | 6а | призер | Габдуллина Г.Р. |
| 19 | Ханов Эмиль | 6а | призер | Габдуллина Г.Р. |
| 20 | Шайхисламов Айдар | 6а | победитель | Габдуллина Г.Р. |
| 21 | Ярмухаметова Арина | 6а | призер | Габдуллина Г.Р. |

Всероссийский конкурс Пятое измерение. Номинация Компьютерная графика (Центр интеллектуального развития), 2017 – 2018 учебный год

Таблица. Результаты участия во Всероссийском конкурсе Пятое измерение. Номинация Компьютерная графика (Центр интеллектуального развития), 2017 – 2018 учебный год

| № | ФИ учащегося | Класс | Результат | Ф И.О. учителя |
|---|---------------|-------|------------|----------------|
| 1 | Гайсина София | 5д | победитель | Таипова Л.Ф. |

5.6.5. Участие обучающихся в творческих конкурсах

Результаты участия обучающихся лица в муниципальном конкурсе сочинений «Пою мою республику»

- Фаткуллина Гульшат, 10 класс – 2 место (учитель Мухамедьярова Э.Ф.)
- Ситдыкова Суфия, 7 класс – 1 место (учитель Алешкова С.Ю.)
- Садыков Ильдар, 7 класс – 2 место (учитель Алешкова С.Ю.)
- Щербакова Ариана, 7 класс – 1 место (учитель Алешкова С.Ю.)
- Юсупова Зарина, 5 класс – 1 место (учитель Хормушко Е.А.)
- Мухамедьяров Данис, 7 класс – 1 место (учитель – Хормушко Е.А.)
- Емельянова Дарья, 10 класс – 1 место (учитель – Ильясова Т.Р.)
- Гильманов Руслан, 8 класс – 1 место (учитель Ильясова Т.Р.)
- Муслимова Валерия, 6 класс – 1 место (учитель – Ильясова Т.Р.)
- Фахриев Шамиль, 11 класс – 2 место (учитель – Ахметшина Ф.С.)
- Кужакова Эвелина, Закиров Марсель, 3 класс – 2 место (учитель – Шеметова С.А.)
- Файзуллин Арсен, 3 класс – 3 место (учитель – Шеметова С.А.)
- Шахурина Дарья Александровна, 3 класс – 1 место (учитель – Хайретдинова Г.Л.)

Результаты участия обучающихся лица во Всероссийском конкурсе сочинений «Золотое перо-2017»

- Муслимова Валерия, 6 класс – 2 место (учитель – Ильясова Т.Р.)
- Ахмедьянова Эльмира, 10 класс – 1 место (учитель – Ильясова Т.Р.)

Результаты участия обучающихся в муниципальном конкурсе сочинений «Мой любимый учитель»

- Гран-при - Княгинина Кристина, 10 в класс (учитель - Мухамедьярова Э.Ф.)
- Гран-при - Нуритдинова Миляуша, 9 д класс (учитель - Алешкова С.Ю.)
- Победитель - Зайнуллин Даян, 8 б класс (учитель - Ильясова Т.Р.)
- Победитель - Протопопова Анастасия, 6 д класс (учитель - Ильясова Т.Р.)
- Победитель - Муслимова Валерия, 6 д класс (учитель - Ильясова Т.Р.)
- Диплом победителя - Тубаев Ибрахим, 4 б класс (учитель - Крещук Н.В.)
- Диплом победителя - Архипова Полина, 1 в класс (учитель - Хасанова М.Ф.)
- Диплом победителя- Кравченко Антон, 1 в класс (учитель - Хасанова М.Ф.)
- 3 место - Фаизова Элина, 3 а класс (учитель - Хайретдинова Г.Л.)
- Похвальная грамота – Махиянов Эльман, 1 в класс (учитель - Хасанова М.Ф.)
- Похвальная грамота - Юмагулова Карина, 1 в класс (учитель - Хасанова М.Ф.)

5.7. Спортивная деятельность обучающихся в 2017 – 2018 учебном году

| <p style="text-align: center;">ШБЛ «Кэс-Баскет» Фнал зонального этапа 08-10. 2017 г.</p> | | | | |
|---|----------------------|-------|-----------------|-----------|
| № | Обучающийся, ФИ | Класс | Учитель, Ф И.О. | Результат |
| 1 | Юмабаева Миляуша | 11 б | Дубовая Н.А. | Призер |
| 2 | Хамзина Эльза | 11 б | Дубовая Н.А. | Призер |
| 3 | Габдрахманова Зарина | 11 а | Дубовая Н.А. | Призер |
| 4 | Журихина Анастасия | 11 б | Дубовая Н.А. | Призер |
| 5 | Мубаракзянова Диана | 10 б | Дубовая Н.А. | Призер |
| 6 | Султанова Галия | 9 г | Дубовая Н.А. | Призер |
| 7 | Филипенко Анна | 9 б | Дубовая Н.А. | Призер |
| 8 | Шарипова Лиана | 9 д | Дубовая Н.А. | Призер |

| | | | | |
|----|---------------------|-----|--------------|--------|
| 9 | Абдрахманова Нелли | 8 а | Дубовая Н.А. | Призер |
| 10 | Мадьярова Елизавета | 8 в | Дубовая Н.А. | Призер |
| 11 | Ямалетдинова Алия | 8 г | Дубовая Н.А. | Призер |

Республиканские лыжные соревнования на призы газеты «Иэншишма» 02-03.03.2018 г.

| № | Обучающийся, ФИ | Класс | Учитель, Ф И.О. | Результат |
|----------------------------------|-------------------|-------|-----------------|------------|
| 1 | Заманова София | 5 г | Муратшин И.И. | Призер |
| 2 | Каримов Гаян | 8 в | Дубовая Н.А. | Победитель |
| 3 | Халитов Владислав | 8 в | Дубовая Н.А. | Призер |
| Смешанная эстафета 4*2 км | | | | |
| 5 | Каримов Гаян | 8 в | Дубовая Н.А. | Победитель |
| 6 | Халитов Владислав | 8 в | Дубовая Н.А. | Победитель |
| 7 | Заманова София | 5 г | Муратшин И.И. | Победитель |
| 8 | Шакиров Идель | 5 в | Муратшин И.И. | Победитель |

Зональные соревнования по легкоатлетическому четырёхборью 07.05.2018 г.

| № | Обучающийся, ФИ | Класс | Учитель, Ф И.О. | Результат |
|---|-----------------------|-------|------------------|-----------|
| 1 | Мужагитов Алмаз | 5 г | Муратшин И.И. | Призер |
| 2 | Камалетдинова Альбина | 5 в | Муратшин И.И. | Призер |
| 3 | Ханов Эмиль | 6 а | Махмутдинов Ф.А. | Призер |

Всероссийский день бега «Кросс наций - 2017», 16.09.2017 г.

| № | Обучающийся, ФИ | Класс | Учитель, Ф И.О. | Результат |
|---|-------------------|-------|-----------------|------------|
| 1 | Халитов Владислав | 8 в | Дубовая Н.А. | Победитель |
| 2 | Каримов Гаян | 8 в | Дубовая Н.А. | Призер |

| | | | | |
|----|---------------------|------|------------------|------------|
| 3 | Хакимов Динар | 7 в | Гайсин Ф.Х. | Призер |
| 4 | Зайнышев Замир | 5 д | Муратшин И.И. | Победитель |
| 5 | Хакимов Радмир | 6 б | Басыров Р.Р. | Призер |
| 6 | Валеев Батыр | 6 в | Басыров Р.Р. | Призер |
| 7 | Салихова Регина | 7 а | Гайсин Ф.Х. | Победитель |
| 8 | Гайсина Гузель | 8 в | Дубовая Н.А. | Призер |
| 9 | Рязапова Елена | 8 а | Дубовая Н.А. | Призер |
| 10 | Заманова София | 5 д | Муратшин И.И. | Победитель |
| 11 | Хуснутдинова Ляйсан | 6 г | Басыров Р.Р. | Призер |
| 12 | Давлетшина Дина | 6 г | Басыров Р.Р. | Призер |
| 13 | Гимаев Айдар | 10 а | Кубарев С.В. | Победитель |
| 14 | Хаджиев Динар | 10 а | Кубарев С.В. | Призер |
| 15 | Каримов Марат | 10 б | Кубарев С.В. | Призер |
| 16 | Магафурова Валерия | 9 д | Махмутдинов Ф.А. | Победитель |
| 17 | Тулябаева Динара | 9 в | Махмутдинов Ф.А. | Призер |
| 18 | Байгарина Назгуль | 9 в | Махмутдинов Ф.А. | Призер |

Соревнования по Осеннему кроссу в зачет Спартакиады школьников, 09.10.2017 г.

| № | Обучающийся, ФИ | Класс | Учитель, Ф И.О. | Результат |
|---|-------------------|-------|-----------------|-----------|
| 1 | Халитов Владислав | 8 в | Дубовая Н.А. | Призер |
| 2 | Каримов Гаян | 8 в | Дубовая Н.А. | Призер |
| 3 | Зайнышев Замир | 5 д | Муратшин И.И. | Призер |

Соревнования по шашкам в зачет Спартакиады школьников, 13.11.2017 г.

| № | Обучающийся, ФИ | Класс | Учитель, Ф И.О. | Результат |
|---|------------------|-------|-----------------|-----------|
| 1 | Кунакбаев Ильсур | 8 г | Гайсин Ф.Х. | Призер |

| | | | | |
|---|----------------------|-----|-------------|--------|
| 2 | Таипов Айгиз | 8 г | Гайсин Ф.Х. | Призер |
| 3 | Габсаликова Валерия | 8 г | Гайсин Ф.Х. | Призер |
| 4 | Полетавкина Ангелина | 8 б | Гайсин Ф.Х. | Призер |
| 5 | Шайхисламов Айдар | 6 а | Гайсин Ф.Х. | Призер |
| 6 | Муслимова Валерия | 6 д | Гайсин Ф.Х. | Призер |
| 7 | Таипов Руслан | 7 б | Гайсин Ф.Х. | Призер |
| 8 | Шагизатова Диана | 7 а | Гайсин Ф.Х. | Призер |

Соревнования по баскетболу «Оранжевый мяч», 07.09.11.2017 г.

| № | Обучающийся, ФИ | Класс | Учитель, Ф И.О. | Результат |
|----|-------------------|-------|------------------|-----------|
| 1 | Аскаров Данил | 7 б | Махмутдинов Ф.А. | Призер |
| 2 | Амиров Данил | 7 б | Махмутдинов Ф.А. | Призер |
| 3 | Бакиров Замир | 6 б | Махмутдинов Ф.А. | Призер |
| 4 | Дерюшев Борис | 6 б | Махмутдинов Ф.А. | Призер |
| 5 | Беляков Артем | 8 б | Махмутдинов Ф.А. | Призер |
| 6 | Ибатуллин Давид | 6 б | Махмутдинов Ф.А. | Призер |
| 7 | Колесник Илья | 6 б | Махмутдинов Ф.А. | Призер |
| 8 | Мулюков Урал | 6 б | Махмутдинов Ф.А. | Призер |
| 9 | Пономарев Никита | 6 д | Махмутдинов Ф.А. | Призер |
| 10 | Султанов Денис | 6 б | Махмутдинов Ф.А. | Призер |
| 11 | Юнусов Динислам | 8 д | Махмутдинов Ф.А. | Призер |
| 12 | Таиров Камиль | 7 б | Махмутдинов Ф.А. | Призер |
| 13 | Таиров Эмиль | 7 б | Махмутдинов Ф.А. | Призер |
| 14 | Савченко Мария | 4 а | Дубовая Н.А. | Призер |
| 15 | Гафарова Ильнара | 6 а | Дубовая Н.А. | Призер |
| 16 | Садретдинова Алиа | 6 в | Дубовая Н.А. | Призер |

| | | | | |
|----|---------------------|-----|--------------|--------|
| 17 | Тулябаева Диана | 6 в | Дубовая Н.А. | Призер |
| 18 | Ильясова Айгуль | 6 в | Дубовая Н.А. | Призер |
| 19 | Низамова Назифа | 6 в | Дубовая Н.А. | Призер |
| 20 | Давлеткильдина Дина | 6 г | Дубовая Н.А. | Призер |
| 21 | Мусаева Дарья | 6 д | Дубовая Н.А. | Призер |
| 22 | Абдрахманова Нелли | 8 в | Дубовая Н.А. | Призер |
| 23 | Шарипова Анжелла | 8 в | Дубовая Н.А. | Призер |
| 24 | Ямалетдинова Алия | 8 в | Дубовая Н.А. | Призер |
| 25 | Хуснутдинова Ляйсан | 8 д | Дубовая Н.А. | Призер |

| Соревнования по мини-футболу среди 2004-2005 г.р., 22.11.2017 г. | | | | |
|---|-----------------------|-------|-----------------|-----------|
| № | Обучающийся, ФИ | Класс | Учитель, Ф И.О. | Результат |
| 1 | Зарипова Диана | 7 а | Гайсин Ф.Х. | Призер |
| 2 | Шагизатова Диана | 7 а | Гайсин Ф.Х. | Призер |
| 3 | Валиахмедова Азалия | 6 а | Басыров Р.Р. | Призер |
| 4 | Ильясова Айгуль | 6 в | Басыров Р.Р. | Призер |
| 5 | Пономарева Софья | 6 б | Басыров Р.Р. | Призер |
| 6 | Протопопова Анастасия | 6 д | Басыров Р.Р. | Призер |
| 7 | Садретдинова Алия | 6 в | Басыров Р.Р. | Призер |
| 8 | Максимова Анна | 6 б | Басыров Р.Р. | Призер |
| 9 | Хуснутдинова Ляйсан | 6 г | Басыров Р.Р. | Призер |
| 10 | Гафарова Ильнара | 6 а | Басыров Р.Р. | Призер |
| 11 | Баранова Дарья | 6 б | Басыров Р.Р. | Призер |
| 12 | Султанова Наилья | 6 б | Басыров Р.Р. | Призер |
| 13 | Абзалова Вероника | 6 в | Басыров Р.Р. | Призер |

Соревнования ШБЛ «КЭС – БАСКЕТ», 24.26. 11.2017 г.

| № | Обучающийся, ФИ | Класс | Учитель, Ф И.О. | Результат |
|----|----------------------|-------|------------------|------------|
| 1 | Юмабаева Миляуша | 11 б | Дубовая Н.А. | Победитель |
| 2 | Хамзина Эльза | 11 б | Дубовая Н.А. | Победитель |
| 3 | Габдрахманова Зарина | 11 а | Дубовая Н.А. | Победитель |
| 4 | Журихина Анастасия | 11 б | Дубовая Н.А. | Победитель |
| 5 | Мубарякзянова Диана | 10 б | Дубовая Н.А. | Победитель |
| 6 | Султанова Галина | 9 г | Дубовая Н.А. | Победитель |
| 7 | Шарипова Лиана | 9 в | Дубовая Н.А. | Победитель |
| 8 | Фазлуллина Диана | 9 в | Дубовая Н.А. | Победитель |
| 9 | Филипенко Анна | 9 а | Дубовая Н.А. | Победитель |
| 10 | Ахтямова Розалия | 9 г | Дубовая Н.А. | Победитель |
| 11 | Гарипова Карина | 9 в | Дубовая Н.А. | Победитель |
| 12 | Байгарина Назгуль | 9 в | Дубовая Н.А. | Победитель |
| 13 | Абдрахманова Нелли | 8 в | Дубовая Н.А. | Победитель |
| 14 | Мадьярова Елизавета | 8 д | Дубовая Н.А. | Победитель |
| 15 | Юнусова Регина | 8 г | Дубовая Н.А. | Победитель |
| 16 | Ямалетдинова Алиа | 8 в | Дубовая Н.А. | Победитель |
| 17 | Нигматуллина Динара | 8 в | Дубовая Н.А. | Победитель |
| 18 | Хайбуллина Аида | 9 г | Дубовая Н.А. | Победитель |
| 19 | Полетавкина Влада | 9 г | Дубовая Н.А. | Победитель |
| 20 | Мухамадеев Артем | 10 в | Махмутдинов Ф.А. | Призер |
| 21 | Шеменов Максим | 10 в | Махмутдинов Ф.А. | Призер |
| 22 | Магафуров Айрат | 10 в | Махмутдинов Ф.А. | Призер |
| 23 | Мамлеев Линар | 9 г | Махмутдинов Ф.А. | Призер |
| 24 | Байрамгулов Инзиль | 9 г | Махмутдинов Ф.А. | Призер |

| | | | | |
|----|-----------------|-----|------------------|--------|
| 25 | Тулябаев Эдгар | 9 г | Махмутдинов Ф.А. | Призер |
| 26 | Матвеев Кирилл | 9 б | Махмутдинов Ф.А. | Призер |
| 27 | Пиргалин Загир | 9 в | Махмутдинов Ф.А. | Призер |
| 28 | Юнусов Динислам | 8 д | Махмутдинов Ф.А. | Призер |
| 29 | Ахметов Марат | 8 б | Махмутдинов Ф.А. | Призер |
| 30 | Фатхуллин Динис | 8 д | Махмутдинов Ф.А. | Призер |

Соревнования по шахматам «Белая ладья-2017», 19.12.2017 г.

| № | Обучающийся, ФИ | Класс | Учитель, Ф И.О. | Результат |
|---|---------------------|-------|-----------------|-----------|
| 1 | Гарифуллин Искандар | 5 д | Гайсин Ф.Х. | Призер |
| 2 | Миндибаев Самир | 4 а | Гайсин Ф.Х. | Призер |
| 3 | Шакиров Эрнест | 3 д | Гайсин Ф.Х. | Призер |
| 4 | Нуритдинова Ильзира | 5 д | Гайсин Ф.Х. | Призер |

Соревнования по Л/гонкам (классика) в зачет Спартакиады школьников, 30.01.2018 г.

| № | Обучающийся, ФИ | Класс | Учитель, Ф И.О. | Результат |
|---|-------------------|-------|------------------|------------|
| 1 | Заманова София | 5 г | Муратшин И.И. | Победитель |
| 2 | Унжакова Амалия | 5 г | Муратшин И.И. | Призер |
| 3 | Шакиров Идель | 5 в | Муратшин И.И. | Призер |
| 4 | Хакимов Радмир | 6 б | Махмутдинов Ф.А. | Призер |
| 5 | Каримов Гаян | 8 в | Дубовая Н.А. | Победитель |
| 6 | Халитов Владислав | 8 в | Дубовая Н.А. | Призер |
| 7 | Хакимов Динар | 7 в | Гайсин Ф.Х | Призер |
| 8 | Салихова регина | 7 а | Гайсин Ф.Х | Призер |
| 9 | Кириллова Полина | 9 в | Махмутдинов Ф.А. | Победитель |

| | | | | |
|----|--------------------|-----|------------------|--------|
| 10 | Магафурова Валерия | 9 д | Махмутдинов Ф.А. | Призер |
|----|--------------------|-----|------------------|--------|

Соревнования по волейболу в зачет Спартакиады школьников, 01.02.2018 г.

| № | Обучающийся, ФИ | Класс | Учитель, Ф И.О. | Результат |
|---|--------------------|-------|-----------------|------------|
| 1 | Динисламова Карина | 9 в | Султанов И.И. | Победители |
| 2 | Габдуллина Гульназ | 9 в | Султанов И.И. | Победители |
| 3 | Хусаинова Рина | 9 в | Султанов И.И. | Победители |
| 4 | Исаева Ангелина | 10 а | Султанов И.И. | Победители |
| 5 | Батыршина Василя | 9 д | Султанов И.И. | Победители |
| 6 | Сафиуллина Карина | 7 в | Султанов И.И. | Победители |
| 7 | Кзыргалина Юлия | 6 д | Султанов И.И. | Победители |
| 8 | Султанова Наиля | 6 б | Султанов И.И. | Победители |

**Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина,
15.02.2018 г.**

| № | Обучающийся, ФИ | Класс | Учитель, Ф И.О. | Результат |
|---|--------------------|-------|------------------|------------|
| 1 | Аюпов Родион | 2 | Махмутдинов Ф.А. | Победитель |
| 2 | Байзигитова Диана | 2 | Махмутдинов Ф.А. | Победитель |
| 3 | Бакиров Арсен | 3 | Гайсин Ф.Х | Призер |
| 4 | Шамсутдинова Элина | 3 | Гайсин Ф.Х | Призер |
| 5 | Дерюшев Сергей | 4 д | Муратшин И.И. | Призер |
| 6 | Зайнышев Замир | 5 д | Муратшин И.И. | Призер |
| 7 | Мужагитов Алмаз | 5 г | Муратшин И.И. | Призер |
| 8 | Хакимов Радмир | 6 | Махмутдинов Ф.А. | Призер |
| 9 | Хакимов Динар | 7 | Гайсин Ф.Х | Победитель |

| Зимний фестиваль ГТО среди образовательных организаций г. Учалы, 28.02.- 01.03.2018 г. | | | | |
|---|-------------------|-------|-----------------|-----------|
| № | Обучающийся, ФИ | Класс | Учитель, Ф И.О. | Результат |
| 1 | Ахабзянова Лина | 4 в | Муратшин И.И. | Призер |
| 2 | Фазлитдинов Эмиль | 4 а | Муратшин И.И. | Призер |
| 3 | Закиров Марсель | 3 б | Гайсин Ф.Х. | Призер |
| 4 | Суфиянов Айназ | 5 д | Муратшин И.И. | Призер |

| Спартакиада среди школьников «Здоровое поколение», г. Верхняя Пышма, 19.03.2018 г. | | | | |
|---|-------------------|-------|-----------------|------------|
| № | Обучающийся, ФИ | Класс | Учитель, Ф И.О. | Результат |
| 1 | Каримов Гаян | 8 в | Дубовая Н.А. | Победитель |
| 2 | Халитов Владислав | 8 в | Дубовая Н.А. | Призер |

| Соревнования «Король и королева лыжного спорта» в зачет Спартакиады школьников, 22.03.2018 г. | | | | |
|--|-------------------|-------|------------------|------------|
| № | Обучающийся, ФИ | Класс | Учитель, Ф И.О. | Результат |
| 1 | Заманова София | 5 г | Муратшин И.И. | Победитель |
| 2 | Унжакова Амалия | 5 г | Муратшин И.И. | Призер |
| 3 | Аюпов Артем | 6 д | Махмудтинов Ф.А. | Победитель |
| 4 | Шакиров Идель | 5 г | Муратшин И.И. | Призер |
| 5 | Хакимов Радмир | 6 а | Махмудтинов Ф.А. | Призер |
| 6 | Каримов Гаян | 8 в | Дубовая Н.А. | Победитель |
| 7 | Хакимов Динар | 7 в | Гайсин Ф.Х. | Призер |
| 8 | Салихова Регина | 7 а | Гайсин Ф.Х. | Призер |
| 9 | МухаммадеевРадмир | 11 б | Дубовая Н.А. | Призер |
| 10 | БайгаринаНазгуль | 9 в | Махмудтинов Ф.А. | Призер |

Турнир по баскетболу среди девушек 2004-2005 г.р., г. Учалы, 09.03-17.03.2018 г.

| № | Обучающийся, ФИ | Класс | Учитель, Ф И.О. | Результат |
|----|---------------------|-------|-----------------|-----------|
| 1 | Тулябаева Диана | 6 в | Дубовая Н.А. | Призер |
| 2 | Ильясова Айгуль | 6 в | Дубовая Н.А. | Призер |
| 3 | Савченко Мария | 4 в | Дубовая Н.А. | Призер |
| 4 | Давлеткильдина Дина | 6 г | Дубовая Н.А. | Призер |
| 5 | Низамова Назифа | 6 в | Дубовая Н.А. | Призер |
| 6 | Мусаева Дарья | 6 д | Дубовая Н.А. | Призер |
| 7 | Садретдинова Алия | 6 в | Дубовая Н.А. | Призер |
| 8 | Хуснутдинова Ляйсан | 6 г | Дубовая Н.А. | Призер |
| 9 | Гафарова Ильнара | 6 а | Дубовая Н.А. | Призер |
| 10 | Ямалетдинова Алия | 8 в | Дубовая Н.А. | Призер |

Президентские состязания г. Учалы, 20.04.2018 г.

| № | Обучающийся, ФИ | Класс | Учитель, Ф И.О. | Результат |
|----|--------------------|-------|------------------|------------|
| 1 | Ахмедкиреев Марат | 9 в | Махмутдинов Ф.А. | Победитель |
| 2 | Галин Арсен | 9 в | Махмутдинов Ф.А. | Победитель |
| 3 | Григорьев Антон | 9 в | Махмутдинов Ф.А. | Победитель |
| 4 | Жиганшин Камиль | 9 в | Махмутдинов Ф.А. | Победитель |
| 5 | Искаков Айгизар | 9 в | Махмутдинов Ф.А. | Победитель |
| 6 | Пиргалин Загир | 9 в | Махмутдинов Ф.А. | Победитель |
| 7 | Ямгуров Юнир | 9 в | Махмутдинов Ф.А. | Победитель |
| 8 | Акмурзина Зарина | 9 в | Махмутдинов Ф.А. | Победитель |
| 9 | Байгарина Назгуль | 9 в | Махмутдинов Ф.А. | Победитель |
| 10 | Габдуллина Гульназ | 9 в | Махмутдинов Ф.А. | Победитель |

| | | | | |
|----|--------------------|-----|------------------|------------|
| 11 | Динисламова Карина | 9 в | Махмутдинов Ф.А. | Победитель |
| 12 | Кирилловна Полина | 9 в | Махмутдинов Ф.А. | Победитель |
| 13 | Тулябаева Динара | 9 в | Махмутдинов Ф.А. | Победитель |
| 14 | Хусаинова Рина | 9 в | Махмутдинов Ф.А. | Победитель |

Соревнования по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных», г. Учалы, 03.05.2018 г.

| № | Обучающийся, ФИ | Класс | Учитель, Ф И.О. | Результат |
|----|-----------------------|-------|------------------|-----------|
| 1 | Хайбуллин Арслан | 6 а | Махмутдинов Ф.А. | Призовое |
| 2 | Хазмухаметов Роман | 6 д | Махмутдинов Ф.А. | Призовое |
| 3 | Ханов Эмиль | 6 а | Махмутдинов Ф.А. | Призовое |
| 4 | Суфиянов Айназ | 5 д | Муратшин И.И. | Призовое |
| 5 | Мужагитов Алмаз | 5 г | Муратшин И.И. | Призовое |
| 6 | Зайнышев Замир | 5 д | Муратшин И.И. | Призовое |
| 7 | Нургалин Данис | 5 б | Муратшин И.И. | Призовое |
| 8 | Надыршина Марьям | 6 а | Махмутдинов Ф.А. | Призовое |
| 9 | Гафарова Ильнара | 6 а | Махмутдинов Ф.А. | Призовое |
| 10 | Ильясова Айгуль | 6 в | Махмутдинов Ф.А. | Призовое |
| 11 | Садретдинова Алиа | 6 в | Махмутдинов Ф.А. | Призовое |
| 12 | Заманова София | 5 г | Муратшин И.И. | Призовое |
| 13 | Унжакова Амалия | 5 г | Муратшин И.И. | Призовое |
| 14 | Камалетдинова Альбина | 5 в | Муратшин И.И. | Призовое |

Чемпионат и Первенство города и района, 19.05.2018 г.

| № | Обучающийся, ФИ | Класс | Учитель, Ф И.О. | Результат |
|--------------|-----------------------|-------|-----------------|-----------|
| Дист. 1000 м | | | | |
| 1. | Камалетдинова Альбина | 5в | Муратшин И.И. | Призовое |

5.8. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

| Учебные годы | Количество выпускников | Поступили в образовательные организации высшего образования | Поступили в профессиональные образовательные организации | % поступления |
|--------------|------------------------|---|--|---------------|
| 2005 - 2006 | 125 | 91 | 30 | 96,8 |
| 2006 - 2007 | 120 | 93 | 24 | 97,5 |
| 2008 - 2009 | 71 | 54 | 14 | 95,8 |
| 2009 - 2010 | 59 | 46 | 10 | 95 |
| 2010 - 2011 | 56 | 52 | 4 | 100 |
| 2011 - 2012 | 60 | 60 | - | 100 |
| 2012 - 2013 | 40 | 40 | - | 100 |
| 2013 - 2014 | 48 | 47 | 1 | 100 |
| 2014 - 2015 | 63 | 62 | 1 | 100 |
| 2015 - 2016 | 38 | 37 | 1 | 100 |
| 2016 - 2017 | 66 | | | |
| 2017 - 2018 | | | | |

- Поступаемость выпускников лицея стабильно 100 %
- Выпускники, как правило, выбирают следующие образовательные организации высшего образования:
 - ✓ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский горный университет»
 - ✓ Московский государственный машиностроительный университет
 - ✓ Российский государственный университет нефти и газа им. И.М. Губкина
 - ✓ Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева
 - ✓ Военно-космическая академия им. Можайского, г. Санкт-Петербург

- ✓ Южно-Уральский государственный университет
- ✓ Уральский федеральный университет
- ✓ Уфимский государственный авиационно-технический университет
- ✓ Уфимский государственный нефтяной технический университет
- ✓ Башкирский государственный медицинский университет
- ✓ Башкирский государственный аграрный университет
- ✓ Магнитогорский государственный горный университет
- ✓ Челябинский государственный педагогический университет
- Специализация (выбираемые факультеты)
- ✓ горное дело
- ✓ горное дело и транспорт
- ✓ горно-нефтяной
- ✓ материаловедение и металлургия
- ✓ бурение нефти и газа
- ✓ авиационно-технические системы
- ✓ технологический
- ✓ политехнический институт
- ✓ машиностроение
- ✓ автоматизированные системы управления ракетными войсками
- ✓ архитектурно-строительный
- ✓ управление техносистемами
- ✓ техносферная безопасность
- ✓ транспортный
- ✓ энергетический
- ✓ инженерная механика
- ✓ материаловедение и технология производства
- ✓ химическая технология

- ✓ факультет информатики и робототехники
- ✓ институт естественных наук
- ✓ политехнический
- ✓ высшая школа экономики и управления
- ✓ педиатрия
- ✓ менеджмент
- ✓ факультет иностранных языков
- ✓ институт спорта, туризма и сервиса

5.9. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

Показателем качества образования являются достижения и проблемы социализации обучающихся. В 2016 - 2017 учебном году педагогическим коллективом проделана большая работа по созданию благоприятного психологического микроклимата, комфортных условий для всех участников образовательного процесса. Осуществлялись все виды социально-педагогической защиты, нуждающихся в них обучающихся. Принимались меры по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Вся работа проводилась в тесном контакте с родителями обучающихся, сотрудниками правоохранительных органов, органами опеки, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации. Ежегодно отслеживаются результаты поступления учеников в учебные заведения, особое внимание уделяется социальной адаптации подростков.

| № | Количество | Учебный год | | | | | |
|----|---|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 1. | Всего обучающихся | 1015 | 1027 | 1051 | 1053 | 1116 | 1185 |
| 2. | Обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле | 13 | 4 | 4 | 8 | 17 | 11 |

| | | | | | | | |
|----|---|---|----|---|---|---|--|
| 3. | Обучающихся, состоящих на учете в правоохранительных органах | 9 | 12 | 4 | 5 | 1 | 4 (на учёте в ОДН, КДН и ЗП на 01.09 на 01.05) |
| 4. | Правонарушений, совершенных обучающимися школы и зарегистрированными правоохранительными органами | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | - |

5.10. Данные о состоянии здоровья обучающихся

Ежегодно в октябре-ноябре в лицее проводится диспансеризация школьников. Будущие первоклассники проходят медицинский осмотр узких специалистов перед поступлением в 1 класс. 2-е, 5-е, 9-е, 10-е, 11-е (девушки) классы проходят медицинский осмотр узких специалистов в образовательной организации. Юноши 9-10,11 классов, проходят медицинский осмотр - в военкомате. С сентября 2011 года в МБОУ лицей № 3 стала проводится диспансеризация детей 14-летнего возраста, что значительно повысило степень выявления заболеваний среди подростков. Во время медицинского осмотра врач определяет физическое состояние ученика (осанку, кожные покровы, состояние зубов, лор-органов и др.) и определяет группу здоровья. После медицинского осмотра, детей с отклонением здоровья направляют в поликлинику, для дальнейшего обследования и назначение лечения.

По итогам диспансеризации обучающиеся определены в группы:

| Учебный год | Кол-во детей | 1 группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | 5 группа |
|-------------|--------------|------------|------------|------------|----------|-----------|
| 2013 - 2014 | 1051 | 162-15,3 % | 562-53,6 % | 319-30,3 % | 9-0,85 % | 8- 0,77 % |
| 2014 - 2015 | 1054 | 193-18,3 % | 724-68,7 % | 127-12 % | 2-0,19 % | 8-0,76 % |

| | | | | | | |
|-------------|------|------------|------------|-------------|----------|-----------|
| 2015 - 2016 | 1116 | 192-17,2 % | 736-65,9 % | 174-15,5 % | 3-0,22 % | 11-0,98 % |
| 2016 - 2017 | 1190 | 194-16,3 % | 738-62 % | 174-14,6 % | 4-0,34 % | 11-0,92 % |
| 2017 - 2018 | 1272 | 162-12,7 % | 819-64,3 % | 278- 21,9 % | 3-0,23 % | 10-0,78 % |

Ежегодно проходит осмотр юношей в военкомате.

Результаты осмотра юношей в военкомате

| Учебный год | Количество осмотренных | Здоровые, количество | Здоровые, % |
|-------------|------------------------|----------------------|-------------|
| 2013 - 2014 | 89 | 2 | 2,2 % |
| 2014 - 2015 | 74 | 7 | 9,5 % |
| 2015 - 2016 | 27 | 4 | 4,8 % |
| 2016 – 2017 | 12 | 3 | 2,5 % |
| 2017 - 2018 | 143 | 14 | 9,8 % |

Заболеваемость обучающихся 1-11 классов

| № | Наименование | 1 кл. | 3 кл. | 5 кл. | 7 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | Всего ОО |
|----|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-------------|
| 1. | Болезни крови и кроветворных органов | 18 | - | 1 | 1 | - | - | - | 20 |
| 2. | Болезни эндокринной системы | 15 | 9 | 39 | 32 | 40 | 19 | 11 | 165 |
| 3. | Болезни нервной системы | 9 | 9 | 22 | 15 | 19 | 15 | 13 | 102 |
| 4. | Болезни глаз | 9 | 16 | 26 | 27 | 43 | 18 | 4 | 143 |
| 5. | Болезни уха | 1 | - | 1 | - | 2 | 2 | - | 6 |
| 6. | Болезни органов дыхания | 90 | 46 | 105 | 56 | 31 | 11 | 12 | 351 |
| 7. | Болезни системы | 1 | 2 | 9 | 4 | 5 | 5 | 1 | 27 |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|----|----|----|----|----|----|----|------------|
| | кровообращения | | | | | | | | |
| 8. | Болезни органов пищеварения | 91 | 87 | 53 | 29 | 53 | 22 | 27 | 362 |
| 9. | Болезни кожи и подкожной клетчатки | 8 | 5 | 3 | 1 | 9 | - | - | 26 |
| 10. | Болезни мочеполовой системы | 11 | 1 | 2 | - | 1 | 1 | - | 16 |
| 11. | Болезни костно-мышечной системы | 56 | 20 | 30 | 27 | 20 | 15 | 13 | 181 |
| 12. | Врожденные аномалии, деформации | 5 | 3 | 3 | 3 | - | - | 2 | 16 |
| 13. | Травмы, отравления | -- | - | - | - | - | - | - | - |
| 14. | Прочие болезни (новообразования, психические расстройства, беременность) | 5 | 2 | - | 2 | - | - | - | 9 |

Прививки по календарю – 1253 привив

Гриппол - 509 обучающихся (40 %)

Диспансеризация, осмотр - 10 лет – 131 обучающихся

15 лет 95 обучающихся

16 лет - 103 обучающихся

Осмотр гинеколога – 237 девушек осмотрено

Беседы – «Неотложная помощь»

«Санитарно-гигиенический режим в школе»

«Профилактика кишечных заболеваний»

«Личная гигиена школьника»

«Значение профилактических прививок»

«Профилактика прививок»

«Профилактика Туберкулеза»

«Диспансеризация, значение медицинского осмотра»

«Красивая осанка»
«Значение пробы Манту в диагностике туберкулеза»
«Профилактика гриппа»
«Профилактика детского травматизма»

Уроки здоровья:

«Что надо знать о СПИДе»
«Курение вредит здоровью»
«Профилактика гриппа»
«Никотиновая зависимость»

Сан бюллетень на тему «Школьный травматизм - профилактика»

Стенды

- 1) Памятка для родителей: профилактика гриппа.
- 2) Профилактические прививки по календарю.
- 3) Инфекционные заболевания: скарлатина, краснуха, корь, полиомиелит, ветряная оспа.
- 4) Правила личной гигиены.
- 5) «Режим дня» - уголок здоровья

Лекции

- 1) «Неотложная помощь» - учителям
- 2) «Инфекции, передающиеся половым путем» (9 – 11-ые классы, инфекционист Сабирова А.С.)
- 3) «Репродуктивное здоровье девушек» (10 - 11-ые классы, врач Сафарова)
- 4) «Профилактика туберкулёза» (8 – 9-ые классы, врач-фтизиатр Низамова И.Ю.)
- 5) «Значение пробы Манту» (7-ые классы, врач-фтизиатр Низамова И.Ю.)

Профилактика психологического здоровья школьников.

- 1) Ответственность за соблюдение в общеобразовательной организации психологических условий, необходимых для полноценного психического развития и формирования личности ребенка на каждом возрастном этапе. (6-ые классы)
- 2) Своевременное выявление особенностей ребенка, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в его поведении и отношениях. (7-ые классы)
- 3) Предупреждение возможных осложнений в связи с переходом детей на следующую возрастную ступень. (5-ые классы)

Физкультурные группы

| Виды группы | 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | Всего |
|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|-------|
| Основная | 145 | 146 | 136 | 107 | 111 | 99 | 96 | 74 | 74 | 17 | 42 | 1047 |
| Подготовительная | 25 | 14 | 19 | 10 | 13 | 8 | 12 | 24 | 28 | 17 | 21 | 191 |
| Специальная | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 1 | 3 | - | 20 |
| Освобожденные | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | - | - | - | - | 14 |

В течение четырех лет в начальных классах лицея реализуется программа «Динамические перемены», в ходе которой проводятся подвижные игры с элементами аэробики для младших школьников. Это позволяет снять физическое утомление и эмоционально разрядиться на перемене.

5.11.Оценки и отзывы потребителей

По результатам мониторинга потребителей образовательных услуг обучающихся лицея и их родителей (законных представителей), проведенном в 2017 - 2018 учебном году, можно сделать следующие выводы: в целом, родители (законные представители) удовлетворены предоставляемыми лицеем образовательными услугами (анализ анкетирования участников образовательного процесса, благодарственные письма руководству и педагогическому коллективу лицея). Вместе с тем, с учётом пожеланий родительской

общественности по отдельным проблемам и вопросам деятельности образовательной организации необходимо провести корректировку управленческих решений с целью обеспечения комфортных условий образовательного процесса.

В лицее получают образование дети всего города, что указывает на востребованность образовательных услуг, предлагаемых лицеем, высокую оценку организации образовательного процесса со стороны родительской общественности, стабильно высокое качества подготовки выпускников.

На основании социологического опроса родителей (законных представителей) сформирован следующий социальный заказ на:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей
- углубленное изучение отдельных предметов
- организацию образовательного процесса для каждого ребенка с учетом способностей и учебных возможностей, сохранения и поддержки индивидуальности ребенка
- создание образовательной среды, позволяющей обеспечить развитие ребенка, как субъекта отношений с людьми, с миром, с самим собой
- формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере определяет успешность всего последующего обучения

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. По результатам социологического опроса 81 % обучающихся лица оценили качество проведения общешкольных мероприятий на «отлично», 16 % - на «хорошо». 70 % школьников полностью удовлетворяет организация внутриклассных мероприятий, 27 % оценили качество проведения классных часов на «хорошо».

6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ МБОУ ЛИЦЕЙ № 3 МР УЧАЛИНСКИЙ РАЙОН РБ

Реализация государственно-общественного управления в образовательной организации осуществляется Советом лицея при участии социальных партнёров.

Цели:

1. Создание привлекательного имиджа лицея по следующим значимым показателям:

- конкурентоспособность на рынке образовательных услуг
- успешность в реализации (образовательных, социальных, культурно-досуговых и др.) программ и проектов
- стабильность качества результатов образовательной деятельности
- наличие стратегической программы развития образовательной организации и целевых программ, требующих поддержки социальных партнеров
- публичная отчётность использования привлеченных ресурсов и инвестиций
- готовность к открытому диалогу с социальными партнерами
- возможность включения в новые социально значимые проекты и программы

2. Расширение круга социальных партнеров за счет привлечения физических и юридических лиц, в т. ч. не связанных с образовательным учреждением и системой общего образования.

Принципы социального партнерства:

- равноправие сторон
- соблюдение норм законодательства
- участие в контроле ответственности
- открытость информации
- добровольность принятия обязательств
- свобода выбора и обсуждение условий

Условия инвестиционной привлекательности образовательной организации:

- эффективность реализуемой концепции

- качественное выполнение социального заказа
- успешность в достижении заявленных целей
- детально разработанные программы использования потенциальных инвестиций
- прозрачность финансово-хозяйственной деятельности
- эффективность использования имеющихся средств и обеспечение сохранности материальных ресурсов
- корректность взаимоотношений с партнерами (соблюдение паритета, норм деловой этики, открытость)
- высокий профессионализм специалистов лицея, отвечающих за реализацию проектов, и их готовность к повышению профессиональной компетентности
- публичное освещение целей, содержания и результатов использования инвестиций

Эффективность развития учреждения

Проведение в ОО мероприятий различного уровня. Мероприятия муниципального уровня

- Молодые кадры
- К году революции
- Муниципальная школа молодого педагога «Педагогическая мастерская молодого учителя»
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году
- Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина
- ГРМО социальных педагогов
- Занятия обучающихся муниципалитета в рамках «Школы бизнеса»
- Пробные ЕГЭ, ОГЭ
- КПК педагогической общественности муниципалитета по инклюзивному образованию
- Муниципальное родительское собрание «Точки риска в жизни ребёнка»
- Муниципальная акция ГТО
- Республиканская Акция «Стоп ВИЧ»

Проведение в школе мероприятий различного уровня (другое)

- II Межрегиональная научно-практическая конференция «Европа-Азия. Открывая горизонты»
- Реализация Программы развития профильного инженерного образования для предприятий УГМК (инженерный класс)
- Инновационная площадка БГПУ им. М. Акмуллы «Разработка и реализация модели работы образовательной организации в области развития детской одарённости»

Мероприятия различного уровня, в которых участвовала образовательная организация

- Участие в мероприятиях, организуемых Центром развития одаренности школьников БГПУ им. М. Акмуллы совместно с Кафедрой психологии БГПУ им. М. Акмуллы в рамках инновационной площадки
- Семинар, организованный ГАУ ДПО ИРО РБ совместно с группой компаний ООО «АСП – Центр» «Программное обеспечение образовательного процесса»
- Семинар «Система оценки качества преподавания русского языка в школе: проблемы и перспективы» в Центре гуманистической культуры «Диостан» (Республика Башкортостан, Учалинский район) в рамках Научно-практической сессии «РОПРЯЛ – Русскому миру» при поддержке фонда «Русский мир» и научного фонда Антонио Менегетти
- Участие в проекте по работе с детьми с признаками одарённости «ЕГЭ на 100 баллов» (п. Салихово, Центр развития одаренности школьников БГПУ им. М. Акмуллы)
- II Международная научно-практической конференция «Комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья». Публикация в сборнике
- Республиканский конкурс «Лучший урок с применением электронных средств обучения»
- Подготовка по робототехническим фестивалям, г. Стерлитамак
- Конференция в г. Верхняя Пышма («Инженериада УГМК»)

Приоритетные направления развития и группы социальных партнеров

| Направление работы | Партнеры | Запросы партнеров |
|--|---|--|
| Взаимодействие с органами управления, образовательными организациями | Администрация МР Учалинский район РБ, МКУ отдела образования МР Учалинский район РБ | <ul style="list-style-type: none"> - проведение семинаров для руководителей образовательных организаций, слушателей курсов; - представление опыта лица по формированию единого информационного пространства образовательной организации; - проведение мастер-классов и конкурсов профессионального мастерства; - консультации на базе лица по вопросам управления образовательной организацией; - проведение открытых мероприятий для города и района |
| Взаимодействие с учреждениями повышения квалификации педагогов | ИРО РБ, ИМЦ МКУ отдела образования МР Учалинский район РБ | <ul style="list-style-type: none"> - публикация научно-практических работ педагогами лица в сборниках ИРО РБ; - использование информационных ресурсов образовательной организации для повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов других |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>образовательных организаций района и города;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение на базе лица обучающихся семинаров, практикумов, научно-практических конференций и фестивалей по проблемам внедрения новых ИКТ в области образования |
| Сотрудничество с правоохранительными органами | <p>ГУ отдела внутренних дел Учалинского района; инспекция по делам несовершеннолетних; прокуратура</p> | <ul style="list-style-type: none"> - консультации с педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам профилактики правонарушений и асоциальных явлений среди подростков; - совместные семинары, практикуму по проблемам профилактической деятельности, правовой культуре |
| Сотрудничество с общественными организациями | Совет ветеранов | <ul style="list-style-type: none"> - проведение совместных открытых мероприятий; - участие в общественно значимых социальных проектах и акциях |
| Работа по профориентации и жизненному самоопределению обучающихся | <p>ГАПОУ УКГП, образовательные организации высшего образования, профессиональные образовательные организации</p> | <ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по профориентационной работе |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Взаимодействие с детскими общественными организациями и объединениями</p> | <p>«Пионеры Башкортостана»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - сотрудничество с ДО в рамках реализации программ ВД, проектов и акций; - участие в районно-городских смотрах, конкурсах; - реализация учебных и творческих проектов |
| <p>Взаимодействие с организациями дополнительного образования детей и учреждениями культуры и спорта</p> | <p>ДДЮТ, СЮН, СДЮТТ, «Турист» подростковый клуб «Ровесник», городская филармония, детская библиотека, спорткомплекс Дельфин, ЦДЮТиЭ (Центр детско-юношеского туризма и экскурсий), ДЮСШ, «Юный натуралист», музыкальные школы, художественная школа. На базе лицея работает детское объединение от ЦДиЮТТ – ЮИД4</p> | <ul style="list-style-type: none"> - совместная организация культурно-массовых и досуговых мероприятий для обучающихся, их родителей, жителей микрорайона; - посещение учреждений культуры; - реализация совместных учебных и творческих проектов и включение в них других образовательных организациях района и города; - проведение открытых творческих и спортивных мероприятий; - участие в конкурсах, фестивалях, смотрах детского творчества; - проведение показательных выступлений |

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

По итогам публикации предыдущего доклада образовательной организации с учётом общественной оценки деятельности были приняты решения:

- Совершенствовать работу по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, профориентационную работу с обучающимися.
- Продолжить реализацию программы направленную на выявление и развитие детей с признаками одарённости.
- Совершенствовать материально-техническую базу лицея.
- Расширить круг социальных партнёров лицея.

Задачи реализации программы развития образовательной организации в среднесрочной перспективе. Новые проекты, программы и технологии.

Реализация данных целей предполагает следующие пути решения:

1. Всестороннее внедрение образовательных стандартов нового поколения. Уже в общеобразовательной организации дети должны получить возможность раскрыть свои способности, сориентироваться в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Поддержка талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала. Постоянное повышение их квалификации, а также работа по привлечению в лицей молодых учителей, любящих и умеющих работать с детьми.
4. Сохранение здоровья обучающихся. Способствовать расширению организации сбалансированного школьного питания, медицинского обслуживания, своевременной диспансеризации, спортивных занятий обучающихся.

В ходе реализации поставленных целей и задач образовательной организации предстоит:

- совершенствовать обеспечение условий для реализации равных прав граждан на качественное образование на всех уровнях и ступенях обучения

- обновить содержание и технологии образования и воспитания в соответствии с задачами инновационного развития
- обеспечить компетентностный подход в образовании, взаимосвязь теоретических знаний и практических умений
- развивать вариативность образовательных программ, в том числе совершенствовать структуру профильного обучения
- создать систему образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей
- совершенствовать образовательную среду, обеспечивающую доступность качественного общего образования и успешную социализацию выпускников
- обеспечить развитие системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи
- совершенствовать систему оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования
- развивать информационные образовательные технологии и методы обучения, в том числе дистанционные
- развивать материально-техническую базу лицея, в том числе проводить работу по совершенствованию организации школьного питания и здоровьесберегающих технологий

Новые проекты, программы и технологии

- Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования в связи с введением с 1 сентября 2018 года новых федеральных государственных образовательных стандартов в 8 - х классах. Расширение возможностей участия обучающихся в программе дополнительного образования (физкультурно-спортивного направления).
- Формирование инфраструктуры образовательной среды с использованием ИКТ-технологий, где ключевым моментом выступает информационная компетентность учителя. Проект «Электронный дневник», «Электронный журнал».
- Совершенствование системы работы с детьми с признаками одарённости.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет 2017г. составил -46 801 487,49 руб., из них получено из средств бюджета МР Учалинский район РБ- 6 803 250,22 руб., внебюджетных средств- 2 999 733,72 руб., бюджета РБ- 36 998 503,55 руб.

Направления использования бюджетных средств:

- выплаты по коммунальным услугам составили – 2 628 245,73. руб.

-выплаты по прочим работам и услугам- 957 757,15 руб

-расходы на оплату труда и начисления на оплату труда составили- 27 603 075,13 руб., в т. ч. из средств бюджета РБ- 26 434 341,37руб., из средств бюджета МР Учалинский район РБ – 1 168 733,76 руб.

-расходы на услуги связи -73 433,36 руб.

-расходы на услуги по содержанию имущества – 1 671 312,74 руб.

-расходы на прочие расходы- 823 931,69 руб.

-расходы на приобретение основных средств- 172 120,75 руб.

-расходы на приобретение материальных запасов- 219 574,64 руб.

-расходы на приобретение продуктов питания для организации питания для детей из многодетных семей- 505 842,09 руб.

- расходы на организацию питания - 307 732,44 руб.

-приобретение школьно-письменных принадлежностей для детей из многодетных и малообеспеченных семей- 42 051,42 руб.

-расходы на приобретение продуктов питания для лагеря дневного пребывания- 441 000 руб.

-расходы на приобретение продуктов питания для лагеря трудового объединения – 14 880 руб.

За счет средств на фонд материального обеспечения приобретены:

-учебники на сумму – 1018480,53 руб.

-школьная мебель на сумму – 135 607,47 руб.

-орг. техника для учебных кабинетов на сумму- 64 912 руб.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ в предстоящем учебном году:

В 2017 - 2018 учебном году планируется:

- Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства.
- Дальнейшее развитие инфраструктуры и материально-технической базы образовательной организации.
- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников, международных конкурсах «Кенгуру», «Медвежонок», «Британский бульдог» и др.
- Участие обучающихся лицея в олимпиадах по общеобразовательным предметам, утверждённых Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Ведение проекта «Внедрение робототехники в образовательное пространство лицея, 2015-2019 г.г.». Участие в соревновательных и учебных мероприятиях, например в местных, региональных и федеральных отборочных мероприятиях (соревнованиях), в учебных мероприятиях для педагогов, например в федеральных учебно-тренировочных сборах, в региональных учебных мероприятиях. Участие в международных детских и юношеских робототехнических соревнованиях.
- Создание инженерного (политехнического) класса в образовательной организации с целью реализации дополнительного образования обучающихся и развития программы профильного инженерного образования. Направление реализуется совместно с АО «Учалинский ГОК»
- Проведение III Межрегиональной научно-практической конференции «Европа – Азия. Открывая горизонты». Направление реализуется совместно с АО «Учалинский ГОК»
- Популяризация секции «Наука и техника. Робототехника» (в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Европа – Азия. Открывая горизонты») Привлечение внешних специалистов (профессиональные образовательные организации региона, РБ; АО «Учалинский ГОК» и др)

Директор МБОУ лицей № 3 МР Учалинский район РБ

У.М. Яппаров

